ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0FD11DB5E05DFCF00380F7E52AA7CF51
Владелец: Златин Никита Андреевич
Действителен: с 27.10.2025 до 20.01.2027

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

(СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»)

Рассмотрен и принят
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2026

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о выполнении мероприятий
внутренней системы оценки качества образования за II семестр 2025/2026 учебный год

Санкт-Петербург – 2026

С О Д Е Р Ж А Н И Е

КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 4

1 Образовательные результаты 4

1.1 Анализ результатов контроля качества знаний обучающихся первого курса 2025-2026 учебного года 4

1.2 Анализ результатов промежуточной аттестации 32

1.3. Качество подготовки выпускников 39

2 Трудоустройство выпускников по профилю специальности 64

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 78

3 Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности 78

4 Внеаудиторная активность обучающихся 78

4.1 Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях 78

4.2 Реализация студенческих проектов 82

5 Материально-техническое оснащение 85

КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА 95

7 Кадровое обеспечение 95

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ 101

8 Выполнение государственного задания и сохранность контингента обучающихся 101

9 Повышение информационной открытости 101

10 Целевые показатели Программы развития Колледжа 102

Проект «Будущее начинается в колледже» 105

Проект «Колледж - предприятие» 106

Приложение 1 Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Приложение 2 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Приложение 3 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

В аналитическом отчете представлены результаты реализации Программы внутренней системы оценки качества образования за второй семестр 2025/2026 учебного года. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1 Образовательные результаты

1.1 Анализ результатов контроля качества знаний обучающихся первого курса 2025-2026 учебного года

В период с 11.03.2026 по 10.04.2026, в соответствии с приказом № 215 от 06.03.2026г., был проведен контроль качества знаний студентов первого курса Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», обучающихся на базе основного общего образования по специальностям и профессии:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

- математика, физика,

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики:

- математика, физика,

54.01.20 Графический дизайнер:

- информатика, обществознание,

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве:

- математика, информатика,

09.02.06 Сетевое и системное администрирование:

- математика, информатика,

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем:

- математика, информатика,

13.02.12 электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация:

- математика, физика,

15.02.09 Аддитивные технологии:

- математика, информатика,

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям):

- математика, физика,

21.02.19 Землеустройство:

- математика, география

21.02.20 Прикладная геодезия:

- математика, география,

27.02.04 Автоматические системы управления:

- математика, физика,

27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления:

- математика, физика,

27.02.06 Метрологический контроль средств измерений:

- математика, физика,

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям):

- математика, физика,

38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

- иностранный язык, география,

42.02.02 Издательское дело:

- русский язык, обществознание,

46.02.01 ДОУ и архивоведение:

- русский язык, обществознание.

В период с 11.03.2026 по 10.04.2026, в соответствии с приказом № 215 от 06.03.2026г., был проведен контроль качества знаний студентов первого курса Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», обучающихся на базе основного общего образования по специальностям и профессии:
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):
- математика, физика,
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики:
- математика, физика,
54.01.20 Графический дизайнер:
- информатика, обществознание,
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве:
- математика, информатика,
09.02.06 Сетевое и системное администрирование:
- математика, информатика,
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем:
- математика, информатика,
13.02.12 электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация:
- математика, физика,
15.02.09 Аддитивные технологии:
- математика, информатика,
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям):
- математика, физика,
21.02.19 Землеустройство:
- математика, география
21.02.20 Прикладная геодезия:
- математика, география,
27.02.04 Автоматические системы управления:
- математика, физика,
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления:
- математика, физика,
27.02.06 Метрологический контроль средств измерений:
- математика, физика,
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям):
- математика, физика,
38.02.03 Операционная деятельность в логистике:
- иностранный язык, география,
42.02.02 Издательское дело:
- русский язык, обществознание,
46.02.01 ДОУ и архивоведение:
- русский язык, обществознание.

Анализ результатов административного контроля по учебной дисциплине «Физика»

Задачей административного контроля по физике была проверка качества знаний и умений по разделам:

1. Раздел Механика, Тема кинематика
2. Раздел Механика, Тема динамика
3. Раздел Молекулярная физика
4. Раздел Термодинамика
5. Раздел Электродинамика, Тема постоянный ток.

В том числе решение задач профессиональной направленности.

По итогам **административного контроля** по физике были получены следующие результаты:

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
11 139П-25	20	12	6	4	2	0	60,0%	50,0%	16,7%	2,7
11 149-25	25	15	4	4	5	2	60,0%	73,3%	46,7%	3,3
11 159-25	28	8	4	1	2	1	28,6%	50,0%	37,5%	3,0
11 169-25	26	7	0	3	3	1	26,9%	100,0%	57,1%	3,7
24 100-25	25	14	2	7	3	2	56,0%	85,7%	35,7%	3,4
22 160-25	27	13	4	0	7	2	48,1%	69,2%	69,2%	3,5
12 33-25	25	15	1	4	6	4	60,0%	93,3%	66,7%	3,9
12 43-25	25	14	8	0	6	0	56,0%	42,9%	42,9%	2,9
18 122-25	28	14	1	5	5	3	50,0%	92,9%	57,1%	3,7
18 123-25	26	14	1	5	5	3	53,8%	92,9%	57,1%	3,7
25 60-25	25	19	1	7	6	5	76,0%	94,7%	57,9%	3,8
21 104-25	26	15	1	2	9	3	57,7%	93,3%	80,0%	3,9
17 182-25	26	13	1	5	6	1	50,0%	92,3%	53,8%	3,5
17 183-25	28	23	2	7	9	5	82,1%	91,3%	60,9%	3,7
ВСЕГО	**360**	**196**	**36**	**54**	**74**	**32**	**54,4%**	**81,6%**	**54,1%**	**3,5**

Всего работу по учебной дисциплине «Физика» написали 196 человек из 360, доля писавших работу составила 54,4 %. При этом самая низкая явка обучающихся была в группах 11 169-25 и 11 159-25 по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» – 26,9% и 28,6 соответственно, а самая высокая – 82,1 % в группе 17 183-25 по специальности 27.02.07 «Управление качеством промышленной продукции (по отраслям)». Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 1.

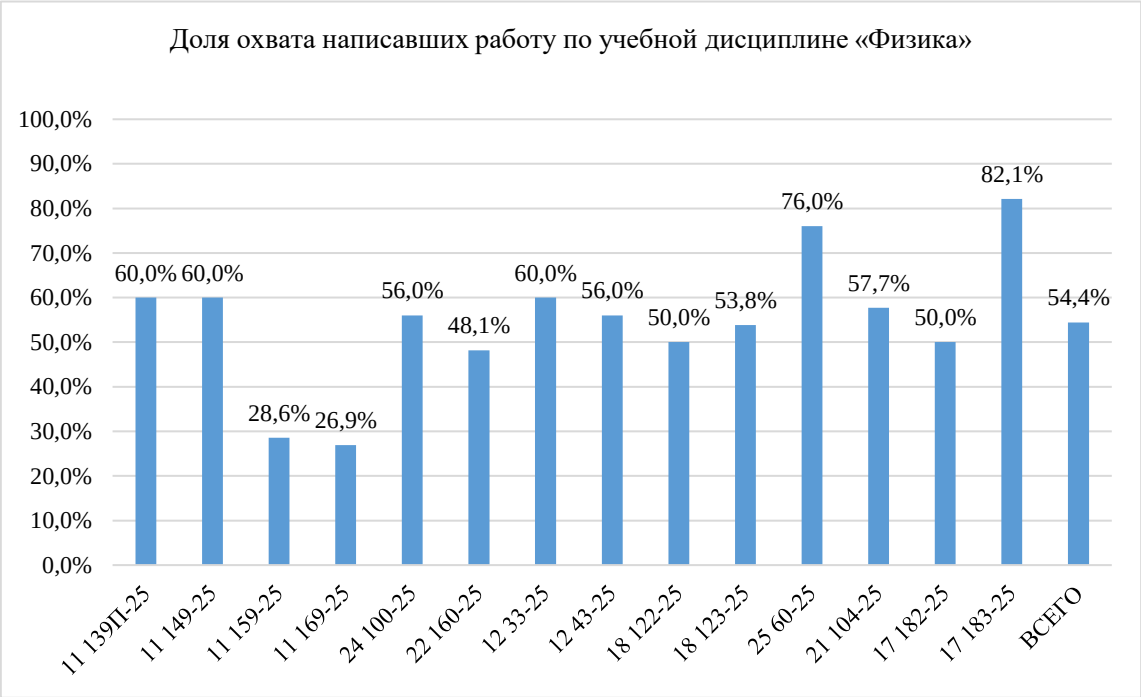


Рисунок 1 – Доля охвата обучающихся, написавших работу по учебной дисциплине «Физика»

Общий уровень успеваемости по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Физика» составила 81,6%, самый высокий уровень успеваемости обучающихся в группе 11 169-25 по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» – 100%, а самая низкая в группе 12 33-25 по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» – 42,9%.



Рисунок 2 – Уровень успеваемости по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Физика»

Общий уровень качества знаний по результатам административного контроля по учебной

дисциплине «Физика» составил 54,1%. Самый высокий уровень качества знаний в группе 21 104-25 – 80% по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений, а низкий уровень качества знаний показали обучающиеся группы 11 139П-25 – 16,7% по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».



Рисунок 3 – Качество знаний по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Физика»

Средний балл по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Физика» составил 3,5 балла, наблюдается в большинстве групп показатель среднего балла более 3-х баллов, но в группах 11 139П-25 по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и 12 43-25 по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» средний балл ниже 3-х баллов. Самый высокий средний балл по учебной дисциплине показали студенты группы 12 33-25 по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» и 21 104-25 по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений – 3,9.

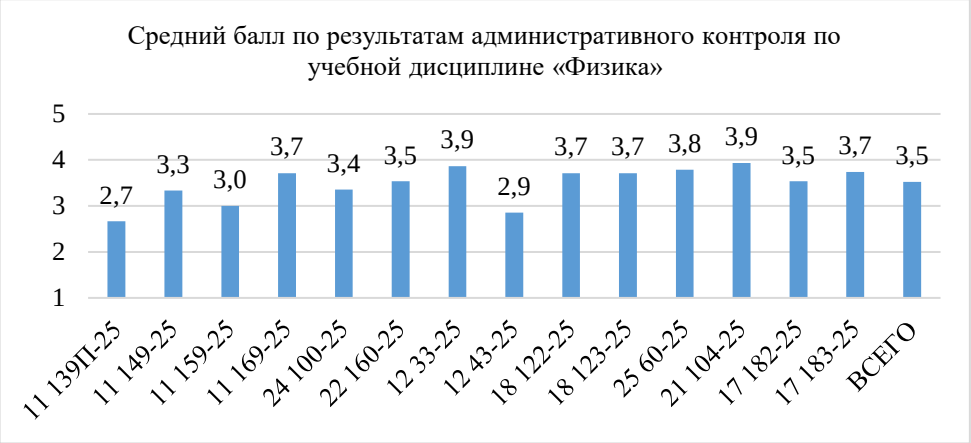


Рисунок 4 – Средний балл по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Физика»

Анализ результатов административного контроля по учебной дисциплине «**Физика**» показал удовлетворительный уровень подготовки студентов 1 курса.

При этом административный контроль выявил низкую явку студентов и неоднородность подготовки по разным группам. Обучающиеся по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» показывают системные отставания (низкое качество и успеваемость). Требуется пересмотр подхода к проведению контроля и дополнительная работа со слабыми группами.

Рекомендации:

1. Проанализировать причины низкой явки в группах с небольшой долей писавших. Ввести дополнительный контроль посещаемости занятий по физике именно в этих группах.
2. Провести дополнительные контрольные или мотивационные мероприятия.
3. Для групп с низким качеством знаний и средним баллом организовать учебные консультации.
4. Распространить лучшие практики, методики преподавания, структура занятий, дополнительные материалы, формы обратной связи.

Анализ результатов административного контроля по учебной дисциплине «Математика»

Задачей административного контроля по учебной дисциплине «Математика» была проверка знаний и умений по основным темам (в зависимости от специальности/профессии):

1. Повторение курса математики основной школы
2. Прямые и плоскости в пространстве
3. Координаты и векторы
4. Основы тригонометрии.
5. Действия над векторами в пространстве.
6. Стереометрия.
7. Производная функции одной действительной переменной.
8. Решение задач профессиональной направленности.

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
11 139П-25	19	5	0	3	1	1	26,3%	100,0%	40,0%	3,6
11 149-25	25	19	3	2	8	6	76,0%	84,2%	73,7%	3,9
11 159-25	28	10	0	4	3	3	35,7%	100,0%	60,0%	3,9
11 169-25	25	11	0	1	5	5	44,0%	100,0%	90,9%	4,4
24 100-25	24	11	1	2	4	4	45,8%	90,9%	72,7%	4,0
04 101-25	33	31	0	5	12	14	93,9%	100,0%	83,9%	4,3
14 91-25	27	21	2	4	11	4	77,8%	90,5%	71,4%	3,8
15 84-25	33	17	0	2	10	5	51,5%	100,0%	88,2%	4,2
22 160-25	26	10	0	4	5	1	38,5%	100,0%	60,0%	3,7
23 111-25	32	17	1	1	7	8	53,1%	94,1%	88,2%	4,3
23 121-25	31	19	0	1	7	11	61,3%	100,0%	94,7%	4,5
12 33-25	25	14	2	5	4	3	56,0%	85,7%	50,0%	3,6
12 43-25	23	15	0	3	5	7	65,2%	100,0%	80,0%	4,3
20 128-25	30	21	0	6	10	5	70,0%	100,0%	71,4%	4,0
16 180-25	27	23	4	15	2	2	85,2%	82,6%	17,4%	3,1
16 181-25	27	21	1	3	2	15	77,8%	95,2%	81,0%	4,5
16 184П-25	25	18	4	9	5	0	72,0%	77,8%	27,8%	3,1
18 122-25	28	17	1	8	2	6	60,7%	94,1%	47,1%	3,8
18 123-25	26	16	0	3	3	10	61,5%	100,0%	81,3%	4,4
25 60-25	25	21	2	9	8	1	84,0%	85,7%	42,9%	3,2
21 104-25	26	15	0	5	5	5	57,7%	100,0%	66,7%	4,0
17 182-25	28	19	0	2	8	9	67,9%	100,0%	89,5%	4,4
17 183-25	30	24	4	4	11	5	80,0%	83,3%	66,7%	3,7
ВСЕГО	**623**	**395**	**25**	**101**	**138**	**130**	**63,4%**	**93,4%**	**67,8%**	**3,9**

Всего работу по учебной дисциплине «Математика» написали 395 человек из 623, что составляет 63,4% от общего числа обучающихся. Наименьшая явка (35,7%) зафиксирована в группе 11 159-25 по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Наибольшая явка (93,9%) отмечена в группе 04 101-25 по специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве». Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 5.

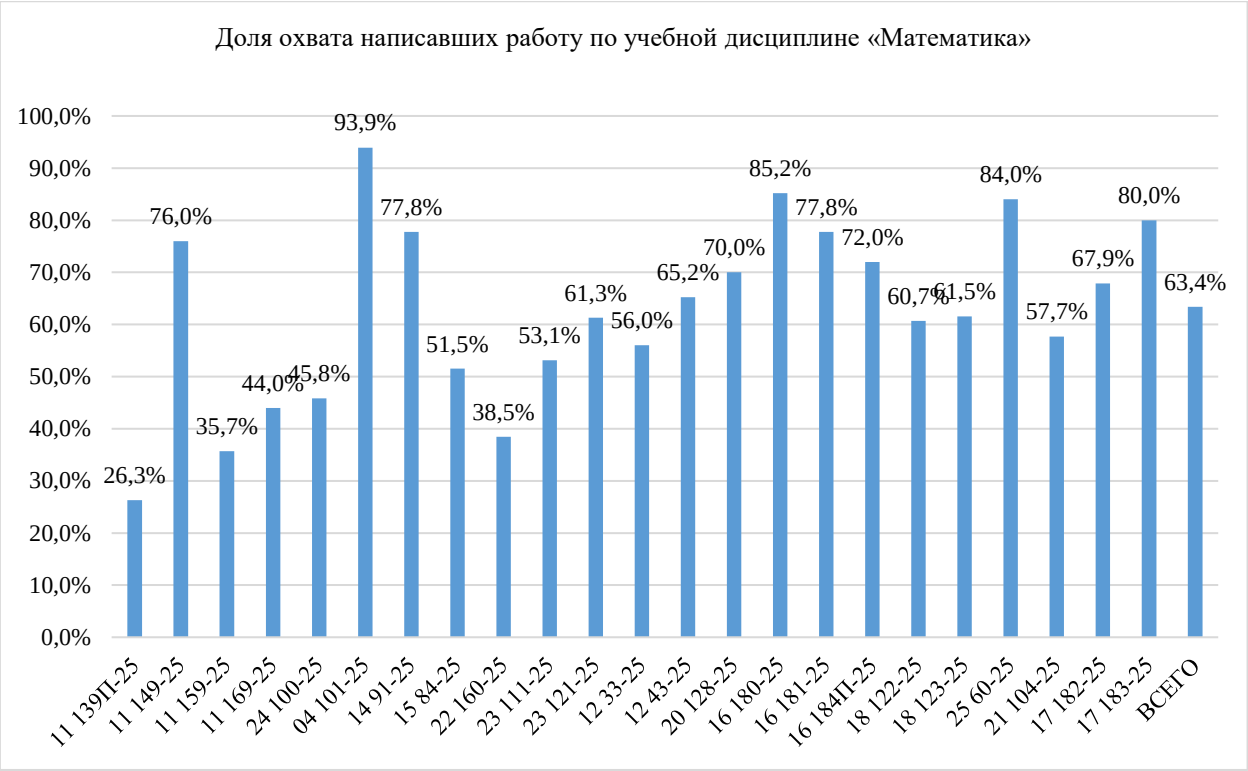


Рисунок 5 – Доля охвата обучающихся, написавших работу
по учебной дисциплине «Математика»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Математика» составил 93,4%. Самый высокий уровень успеваемости (100%) студентов в группах 11 139П-25, 11 159-25, 11 169-25 по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 04 101-25 по специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве», 15 84-25 по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 22 160-25 по специальности 13.02.12 «Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация», 23 121-25 по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии», 12 33-25 по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 20 128-25 по специальности 21.02.19 «Землеустройство», 18 123-25 по специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления», 21 104-25 по специальности 27.02.06 «Метрологический контроль средств измерений», 17 182-25 по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», самый низкий уровень успеваемости в группе 16 184П-25 по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» – 77,8%.



Рисунок 6 – Уровень успеваемости по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Математика»

Общий уровень качества знаний составил 67,8%. Самый высокий уровень качества знаний в группе 23 121-25 по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» - 94,7%, а самый низкий показатель качества знаний в группе 16 180-25 по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» – 17,4%.



Рисунок 7 – Качество знаний по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Математика»

Средний балл по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Математика» составил 3,9 балла. Во всех группах наблюдается удовлетворительный и хороший средний балл. Наименьший балл в группах 16 180-25 и 16 184П-25 по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» - 3,1. Наибольший средний балл – 4,5 в группах 23 121-25 по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» и 16 181-25 по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» - 4,5.

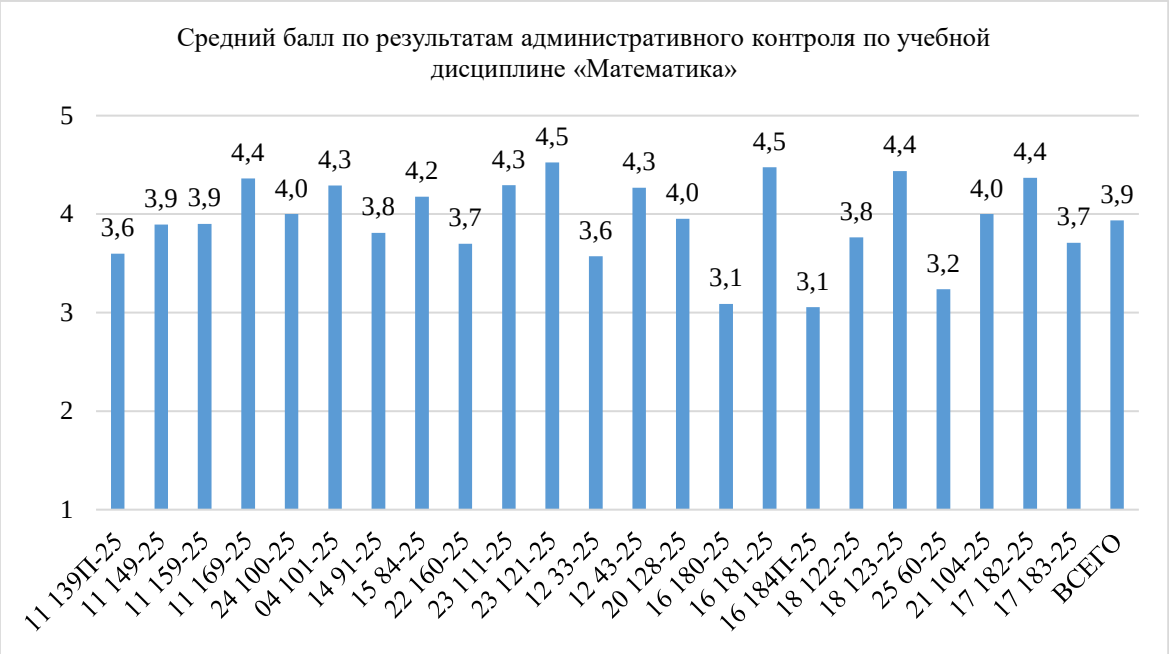


Рисунок 8 – Средний балл по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Математика»

Анализ результатов административного контроля по учебной дисциплине «**Математика**» показал хороший уровень подготовки студентов 1 курса.

В целом результаты удовлетворительны: высокая успеваемость (93,4%) и средний балл близок к 4,0. Однако значительные колебания между группами требуют адресной работы.

Рекомендации:

1. Проанализировать причины низкой явки в группах с небольшой долей писавших.
2. Провести дополнительные контрольные или мотивационные мероприятия.
3. Для групп с низким качеством знаний и средним баллом организовать учебные консультации.
4. Распространить лучшие практики, методики преподавания, структура занятий, дополнительные материалы, формы обратной связи.
5. Пересмотреть задания профессиональной направленности, чтобы они были адекватны профильным специальностям и уровню входной подготовки студентов.

Анализ результатов административного контроля
по учебной дисциплине «Информатика»

Задачей административного контроля по учебной дисциплине «Информатике» была проверка знаний и умений по основным темам:

1. Обработка информации в текстовых процессорах
2. Технологии создания структурированных текстовых документов

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
19 107-25	26	20	0	3	3	14	76,9%	100,0%	85,0%	4,6
19 167П-25	25	17	4	7	4	2	68,0%	76,5%	35,3%	3,2
04 101-25	32	30	0	13	9	8	93,8%	100,0%	56,7%	3,8
14 91-25	27	20	0	5	6	9	74,1%	100,0%	75,0%	4,2
23 111-25	32	15	0	9	6	0	46,9%	100,0%	40,0%	3,4
23 121-25	31	22	0	11	11	0	71,0%	100,0%	50,0%	3,5
15 84-25	31	23	0	8	5	10	74,2%	100,0%	65,2%	4,1
ВСЕГО	**204**	**127**	**4**	**53**	**41**	**29**	**62,3%**	**96,9%**	**55,1%**	**3,7**

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
19 107-25	27	24	5	9	8	2	88,9%	93,3%	63,3%	3,7
19 167П-25	25	18	0	3	8	7	72,0%	100,0%	83,3%	4,2
04 101-25	32	30	2	9	14	5	93,8%	93,3%	63,3%	3,7
14 91-25	28	25	8	8	9	0	89,3%	68,0%	36,0%	3,0
23 111-25	31	24	9	14	1	0	77,4%	62,5%	4,2%	2,7
23 121-25	31	30	13	12	4	1	96,8%	56,7%	16,7%	2,8
15 84-25	33	27	4	10	10	3	81,8%	85,2%	48,1%	3,4
ВСЕГО	**207**	**154**	**36**	**56**	**46**	**16**	**74,4%**	**76,6%**	**40,3%**	**3,3**

Всего работу по учебной дисциплине «Информатика» написали 127 человек из 204, доля писавших работу составила 62,3%. При этом самая низкая явка студентов была в группе 23 111-25 по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» – 46,9%, а самая высокая явка в группе 04 101-25 по специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве» – 93,8%.

Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 9.



Рисунок 9 – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Информатика»

Общий уровень успеваемости по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Информатика» составил 96,9%. Во всех группах наблюдается 100% успеваемость, за исключением группы 19 167П-25 по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» – 76,5%.

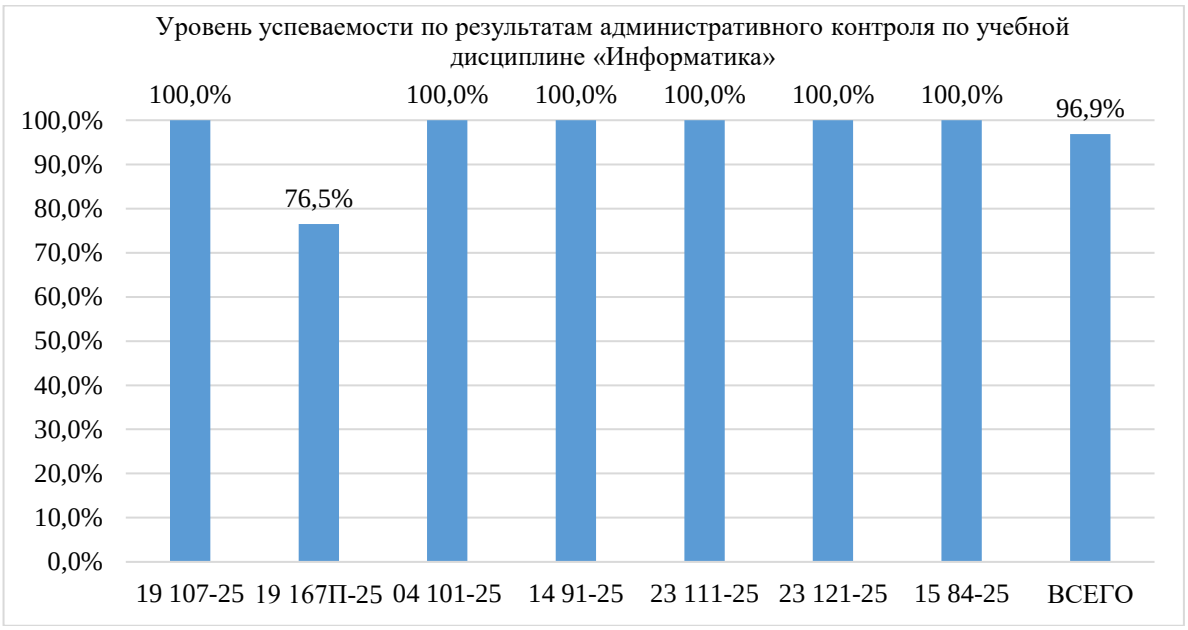


Рисунок 10 – Уровень успеваемости по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Информатика»

Общий уровень качества знаний по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Информатика» составил 55,1%. Самый высокий уровень качества знаний в группе 19 107-25 по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер – 85%, самый низкий уровень качества знаний в группе 19 167П-25 по профессии 54.01.20 «Графический

дизайнер — 35,3%. Также низкий уровень качества знаний наблюдается в группе 23 111-25 по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» - 40%.



Рисунок 11 – Качество знаний по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Информатика»

Средний балл по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Информатика» составил 3,7 балла, самый высокий средний балл в группе 19 107-25 по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер – 4,6 балла, самый низкий, в группе 19 167П-25 по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер – 3,2 балла.



Рисунок 12 – Средний балл по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Информатика»

Анализ результатов административного контроля по учебной дисциплине «**Информатика**» показал удовлетворительный уровень подготовки студентов 1 курса.

Подготовка студентов по дисциплине «Информатика» оценивается как удовлетворительная: при высокой успеваемости (96,9%), а явка на контрольную работа низкая (62,3%) и сильно варьируется между группами. Требуются меры для повышения участия и качества:

1. Проанализировать причины низкой явки в группах с небольшой долей писавших.
2. Для групп с низким качеством знаний и средним баллом организовать учебные консультации.

Анализ результатов административного контроля по учебной дисциплине «География»

Задачей административного контроля по учебной дисциплине «География» была проверка знаний и умений по основным темам:

1. Современная политическая карта мира
2. География мировых природных ресурсов
3. География населения мира
4. Мировое хозяйство
5. Задания с профессиональной направленностью.

По итогам административного контроля по географии были получены следующие результаты:

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
20 128-25	30	23	0	9	6	8	76,7%	100,0%	60,9%	4,0
16 180-25	27	23	3	8	7	5	85,2%	87,0%	52,2%	3,6
16 181-25	27	23	2	7	7	7	85,2%	91,3%	60,9%	3,8
16 184П-25	26	11	3	4	3	1	42,3%	72,7%	36,4%	3,2
03 65-25	28	18	0	6	9	3	64,3%	100,0%	66,7%	3,8
03 66-25	28	24	1	6	8	9	85,7%	95,8%	70,8%	4,0
03 105П-25	30	26	1	8	10	7	86,7%	96,2%	65,4%	3,9
ВСЕГО	**196**	**148**	**10**	**48**	**50**	**40**	**75,5%**	**93,2%**	**60,8%**	**3,8**

Всего работу по учебной дисциплине «География» написали 148 человек из 196, доля писавших работу составила 75,5%. Наблюдается хороший уровень явки студентов, за исключением групп 16 184П-25 по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» - 42,3% и 03 65-25 по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» – 64,3%. Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 13.

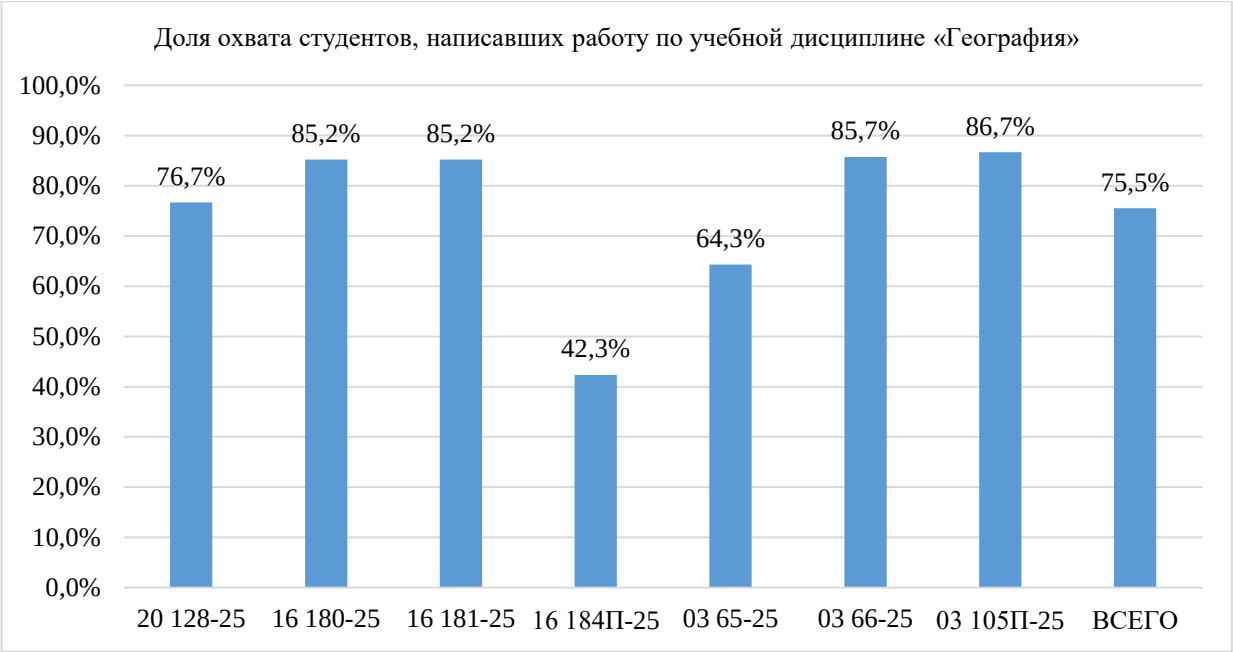


Рисунок 13 – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «География»

Общий уровень успеваемости по результатам административного контроля по учебной дисциплине «География» составил 93,2%. Самый высокий уровень успеваемости в группах 03 65-25 по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и 20 128-25 по специальности 21.02.19 «Землеустройство» - 100,0%, а самый низкий уровень успеваемости в группе 16 184П-25 по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» – 72,7%

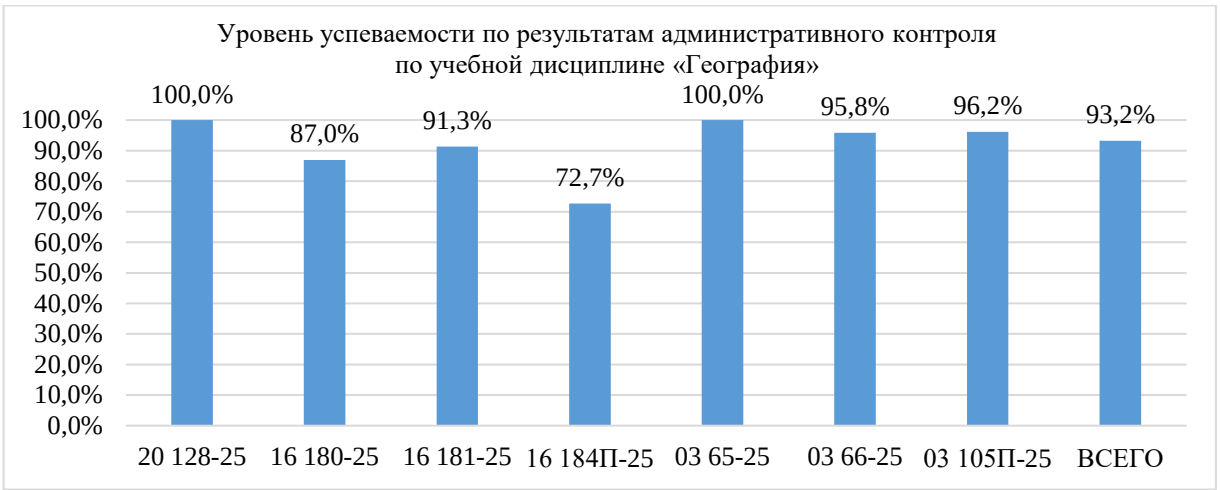


Рисунок 14 – Уровень успеваемости по результатам административного контроля по учебной дисциплине «География»

Общий уровень качества знаний по результатам административного контроля по учебной дисциплине «География» составил 60,8%. В группе 03 66-245 по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» уровень качества знаний составляет 70,8% и является самым высоким среди групп. Самый низкий уровень качества знаний в группе 16 184П-25 по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» – 36,4%

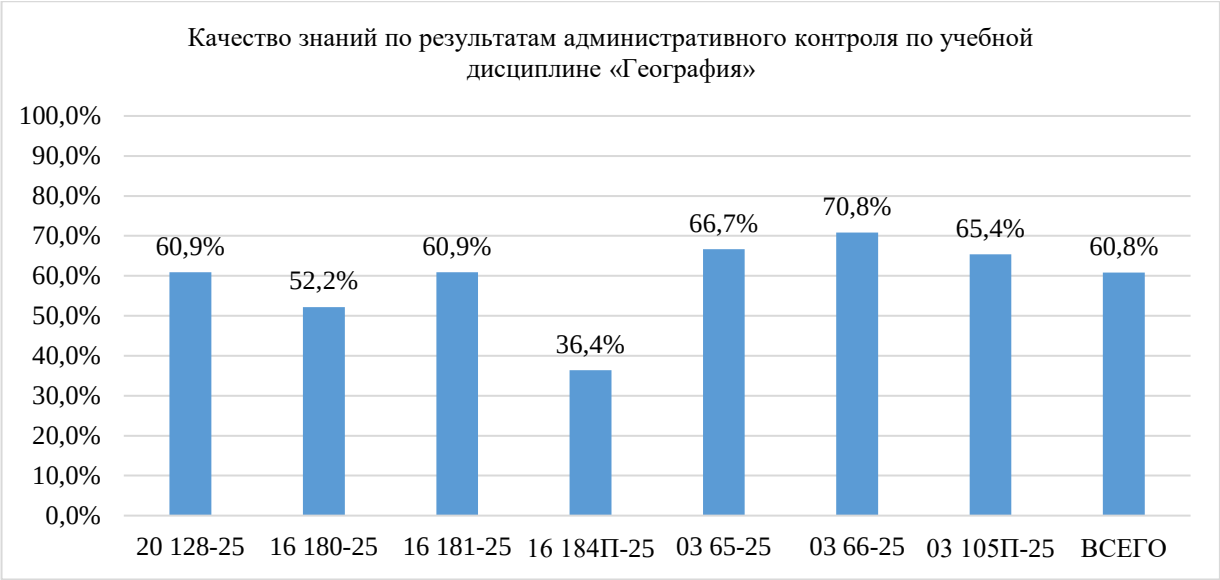


Рисунок 15– Качество знаний по результатам административного контроля по учебной дисциплине «География»

Средний балл по результатам административного контроля по учебной дисциплине «География» составил 3,8 балла, при этом самый высокий средний балл в группах 03 66-25 по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и группе 20 128-2521.02.19 «Землеустройство» – 4 балла, самый низкий средний балл в группе 16 184П-25 по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» – 3,2 балла.

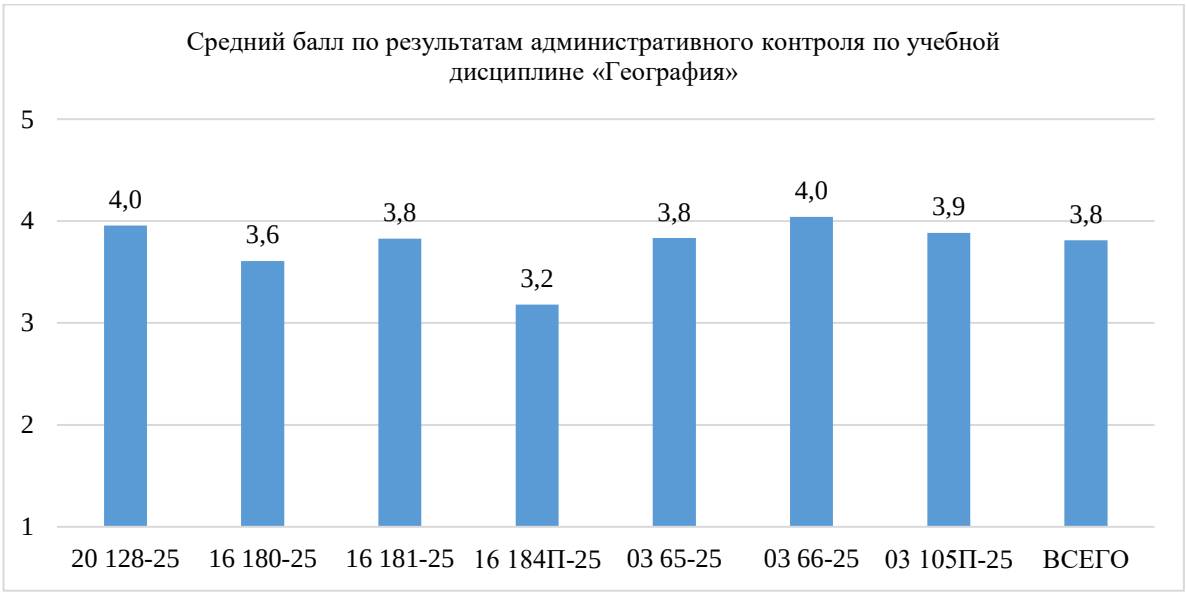


Рисунок 16 – Средний балл по результатам административного контроля по учебной дисциплине «География»

Анализ результатов административного контроля по учебной дисциплине «География» показал удовлетворительный уровень подготовки студентов 1 курса.
Результаты в целом положительные, однако выявлены проблемные места, требующие вмешательства: низкий охват и низкие показатели по качеству знаний в группе 16 184П-25

(21.02.20 «Прикладная геодезия»), а также пониженная явка в отдельной группе логистики. Для повышения качества и равномерности подготовки рекомендованы меры: выяснить причины низкой явки, провести корректирующие занятия и консультации.

Анализ результатов административного контроля
по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Задачей административного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык» была проверка знаний и умений по основным темам:

1. Основные правила грамматики английского языка (употребление основных видовременных форм глагола, форм страдательного залога, степеней сравнения прилагательных).

2. Знание основных лексических единиц, изученных в рамках основных общеразговорных тем Рабочей программы колледжа по дисциплине ОУД «Иностранный язык».

3. Знание основных лексических единиц, изученных в рамках Прикладного модуля (Введение в профессиональный английский язык) рабочей программы по дисциплине ОУД «Иностранный язык».

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
03 65-25	29	18	8	6	2	2	62,1%	55,6%	22,2%	2,9
03 66-25	28	23	6	8	6	3	82,1%	73,9%	39,1%	3,3
03 105П-25	32	24	4	7	3	10	75,0%	83,3%	54,2%	3,8
ВСЕГО	**89**	**65**	**18**	**21**	**11**	**15**	73,0%	72,3%	40,0%	**3,4**

Всего работу по учебной дисциплине «Иностранный язык» написали 65 человек из 89 обучающиеся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Доля писавших работу составила 73%. Самая низкая явка студентов была в группе 03 65-25 – 62,1%, а самая высокая – 82,0% в группе 03 66-25. Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 17.

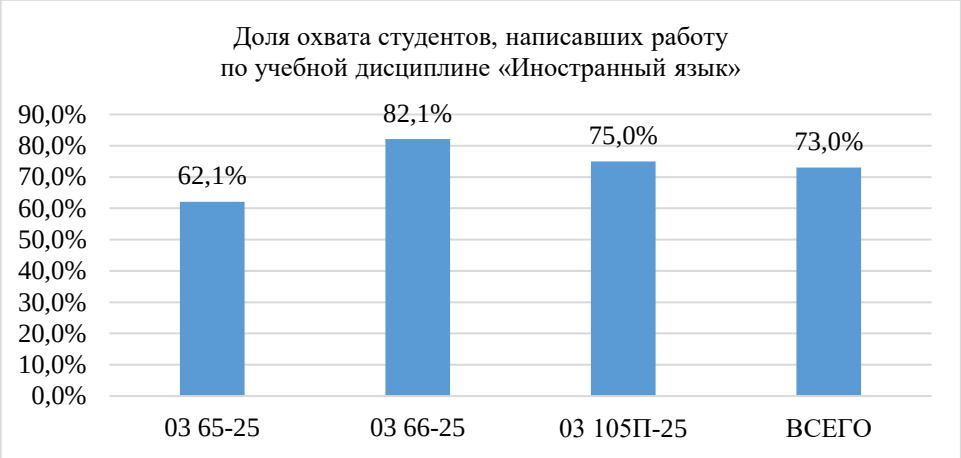


Рисунок 17 – Доля охвата студентов, написавших работу
по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Общий уровень успеваемости по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык» составил 72,3%, самый высокий уровень успеваемости – 83,3% в группе 03 105П-25, самый низкий показатель в группе 03 65-25 – 55,6%.



Рисунок 18 – Уровень успеваемости по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Общий уровень качества знаний по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык» составил 40%, уровень качества знаний разнится по группам. Самый высокий уровень качества знаний в группе 03 105П-25 – 54,2%, самый низкий уровень качества знаний в группе 03 65-25 составил – 22,2%.



Рисунок 19 – Качество знаний по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Средний балл по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык» составил 3,4 балла, при этом лучший средний балл – 3,8 в группе 03 105П-25, а самый низкий средний балл – 2,9 в группе 03 65-25.

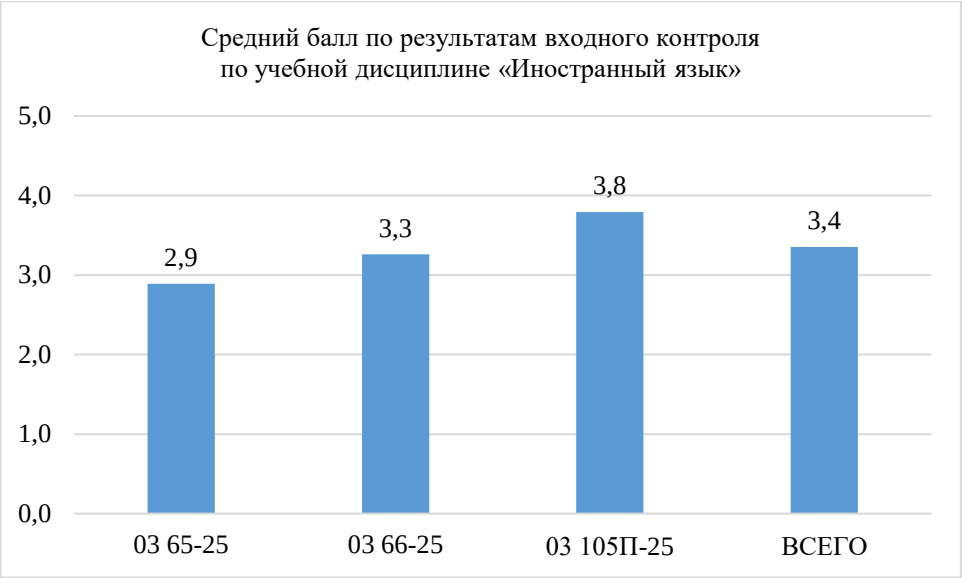


Рисунок 20 – Средний балл по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Анализ результатов административного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык» показал удовлетворительный уровень подготовки студентов 1 курса.

При этом наблюдается значительная вариативность между группами. Это указывает на необходимость целенаправленной работы с отстающими группами и выравнивания методики преподавания для повышения качества владения грамматикой и профессиональной лексикой.

Анализ результатов административного контроля по учебной дисциплине «Русский язык»

Задачей административного контроля по учебной дисциплине «Русский язык» была проверка знаний и умений по основным темам:

1. Лексический анализ текста.
2. Синтаксис.
3. Морфология.
4. Орфоэпия.
5. Лексика.
6. Орфография.
7. Пунктуация.
8. Текст, культура речи.
9. Функциональные стили речи.

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
08 157-25	32	19	4	4	9	2	59,4%	78,9%	57,9%	3,5
08 158-25	30	15	2	7	4	2	50,0%	86,7%	40,0%	3,4
09 63-25	30	25	3	7	10	5	83,3%	88,0%	60,0%	3,7
ВСЕГО	**92**	**59**	**9**	**18**	**23**	**9**	64,1%	84,7%	54,2%	3,5

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
08 157-25	32	29	9	10	10	0	90,6%	69,0%	34,5%	3,0
08 158-25	32	30	11	14	4	1	93,8%	63,3%	16,7%	2,8
09 63-25	30	29	3	17	9	0	96,7%	89,7%	31,0%	3,2
ВСЕГО	**94**	**88**	**23**	**41**	**23**	**1**	**93,6%**	**73,9%**	**27,3%**	**3,0**

Всего работу по учебной дисциплине «Русский язык» написали 59 человек из 92, доля писавших работу составила 64,1%. Отмечается низкая явка студентов по специальности 42.02.02 «Издательское дело», при этом самая низкая явка студентов была в группе 08 158-25 по специальности 42.02.02 «Издательское дело» – 50%, а самая высокая в группе 09 63-25 по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - 83,3%. Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 21.

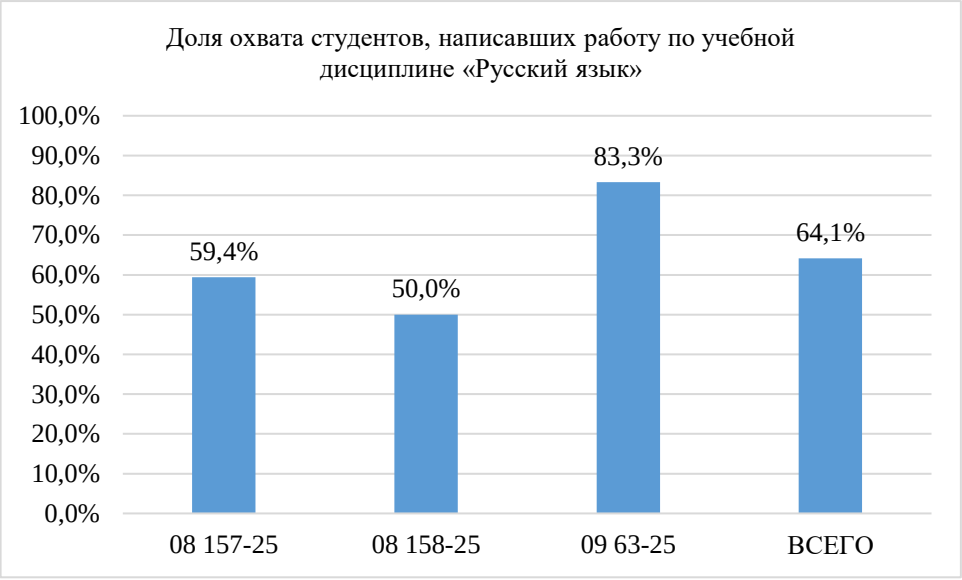


Рисунок – 21 Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Русский язык»

Общий уровень успеваемости по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Русский язык» составил 84,7%, во всех группах наблюдается хороший уровень успеваемости, не менее 78,9% (08 157-25), а в группах 08 158-25 по специальности

42.02.02 «Издательское дело» и 09 63-25 по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 86,7% и 88% соответственно.

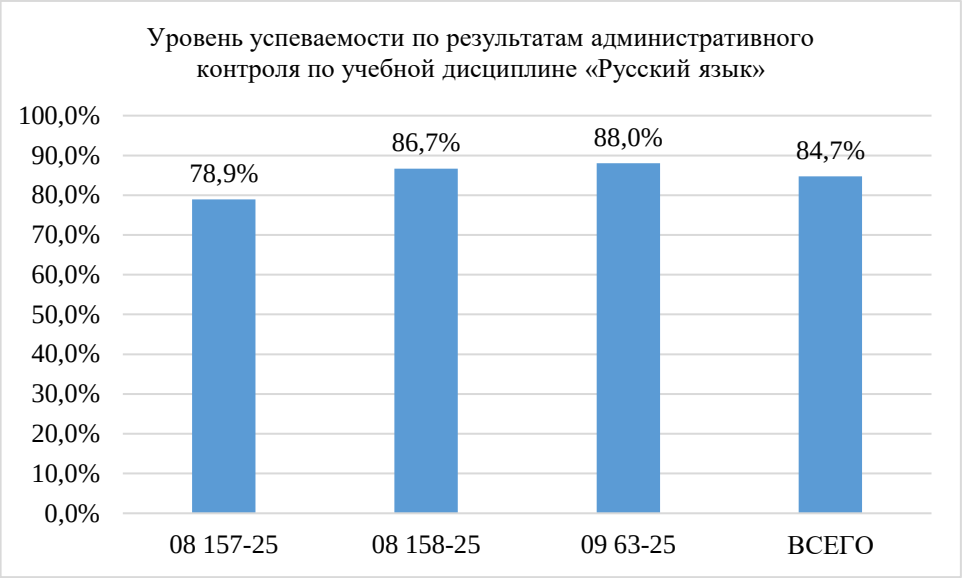


Рисунок 22 – Уровень успеваемости по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Русский язык»

Общий уровень качества знаний по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Русский язык» составил 54,2%. Самый высокий уровень качества знаний в группе 09 63-25 по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - 60%, самый низкий уровень качества знаний в группе 08 158-25 по специальности 42.02.02 «Издательское дело» – 40%.



Рисунок 23 – Качество знаний по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Русский язык»

Средний балл по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Русский язык» составил 3,5 балла, при этом лучший средний балл – 3,7 в группе 09 63-25 по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» а самый низкий средний балл – 3,4 в группе 08 158-25 по специальности 42.02.02 «Издательское дело».



Рисунок 24 – Средний балл по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Русский язык»

Анализ результатов административного контроля по учебной дисциплине «Русский язык» показал удовлетворительный уровень подготовки студентов 1 курса.

Неравномерность явки требует внимания, однако в целом студенты демонстрируют стабильное усвоение программы. Рекомендация — усилить работу со студентами с низкой явкой.

Анализ результатов административного контроля по учебной дисциплине «Обществознание»

Задачей административного контроля по учебной дисциплине «Обществознание» студентов специальностей 46.02.01«Документационное обеспечение управления и архивоведение» и 42.02.02 «Издательское дело» была проверка знаний и умений по основным темам:

1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.
2. Биосоциальная природа человека и его деятельность
3. Познавательная деятельность человека. Научное познание
4. Духовная культура личности и общества
5. Экономика – основа жизнедеятельности общества
6. Экономика и государство
7. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.
8. Семья в современном мире

Задачей административного контроля по учебной дисциплине «Обществознание» обучающихся профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» была проверка знаний и умений по основным темам:

1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.
2. Биосоциальная природа человека и его деятельность
3. Познавательная деятельность человека. Научное познание
4. Духовная культура личности и общества

№ Группы участников	Кол-во участни-ков в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написав-ших ра-боту	Успевае-мость	Качество знаний	Средний балл
19 107-25	26	19	0	4	3	12	73,1%	100,0%	78,9%	4,4
19 167П-25	23	17	0	0	3	14	73,9%	100,0%	100,0%	4,8
08 157-25	31	27	4	8	13	2	87,1%	85,2%	55,6%	3,5
08 158-25	29	18	7	10	1	0	62,1%	61,1%	5,6%	2,7
09 63-25	30	25	5	13	6	1	83,3%	80,0%	28,0%	3,1
ВСЕГО	**139**	**106**	**16**	**35**	**26**	**29**	**76,3%**	**84,9%**	**51,9%**	**3,6**

Всего работу по учебной дисциплине «Обществознание» написали 106 человек из 139, доля писавших работу составила 76,3%. Отмечается удовлетворительная явка почти во всех группах. При этом самая низкая явка студентов была в группе 08 158-25 по специальности 42.02.02 «Издательское дело» – 62,1%, а самая высокая явка студентов в группе 08 157-25 по специальности 42.02.02 «Издательское дело» – 83,3 %. Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 25.

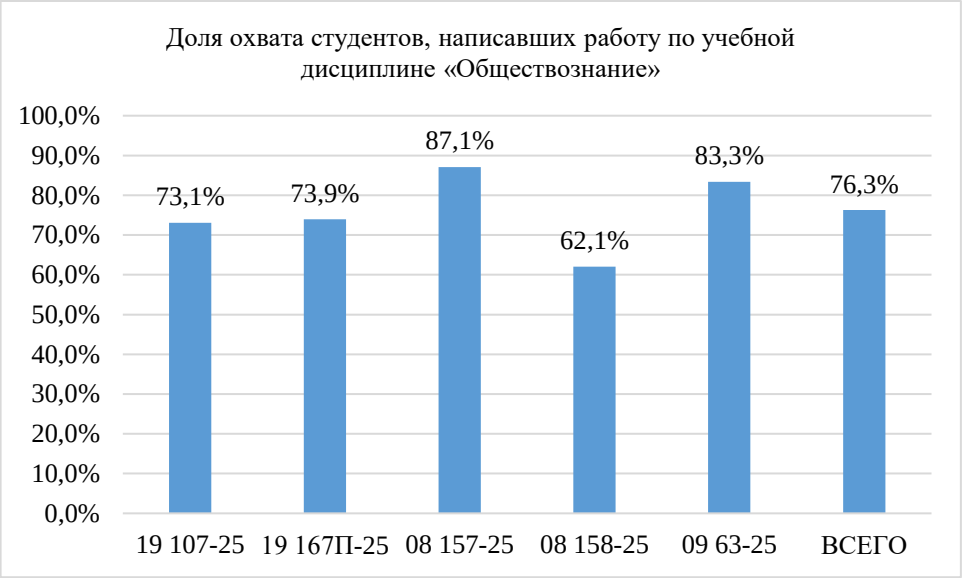


Рисунок 25 – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Обществознание»

Общий уровень успеваемости по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Обществознание» составил 84,9%, при этом 100% успеваемость среди студентов в группах по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», а самый низкий уровень успеваемости в группе 08 158-25 по специальности 42.02.02 «Издательское дело» - 61,1%.

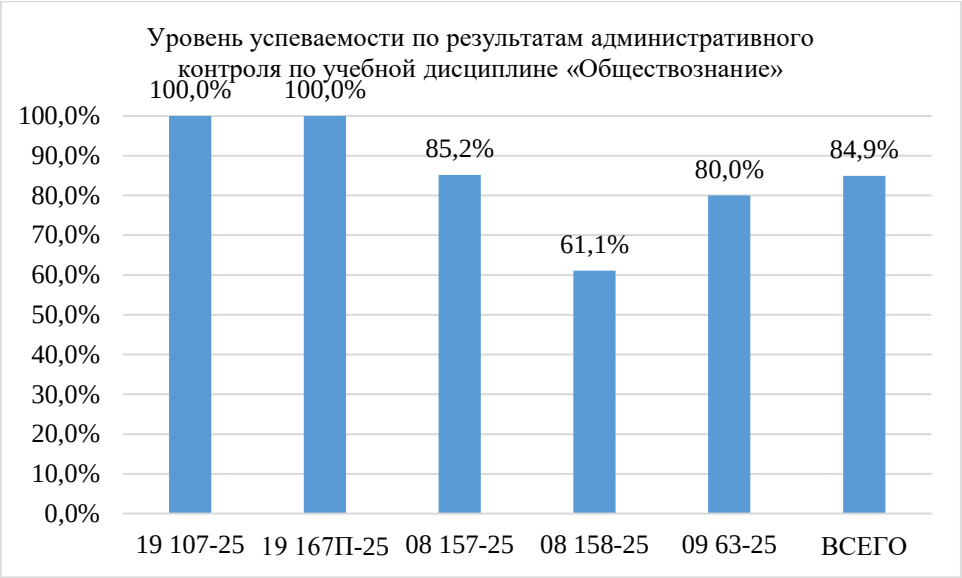


Рисунок 26 – Уровень успеваемости по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Обществознание»

Общий уровень качества знаний по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Обществознание» составил 51,9%. Самый высокий уровень качества знаний показали студенты в группе 19 167П-25 по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» – 100%, а студенты группы 08 158-25 по специальности 42.02.02 «Издательское дело» показали крайне низкие результаты – 5,6%. Также студенты группы 09 63-25 по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение» показали низкий уровень качества знаний – 28%.



Рисунок 27 – Качество знаний по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Обществознание»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание» составил 3,6 балла, самый низкий показатель в группе 08 158-25 по специальности 42.02.02 «Издательское дело» - 2,7 балла, а самый высокий средний балл среди студентов группы 19 167П-25 по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» – 4,8.

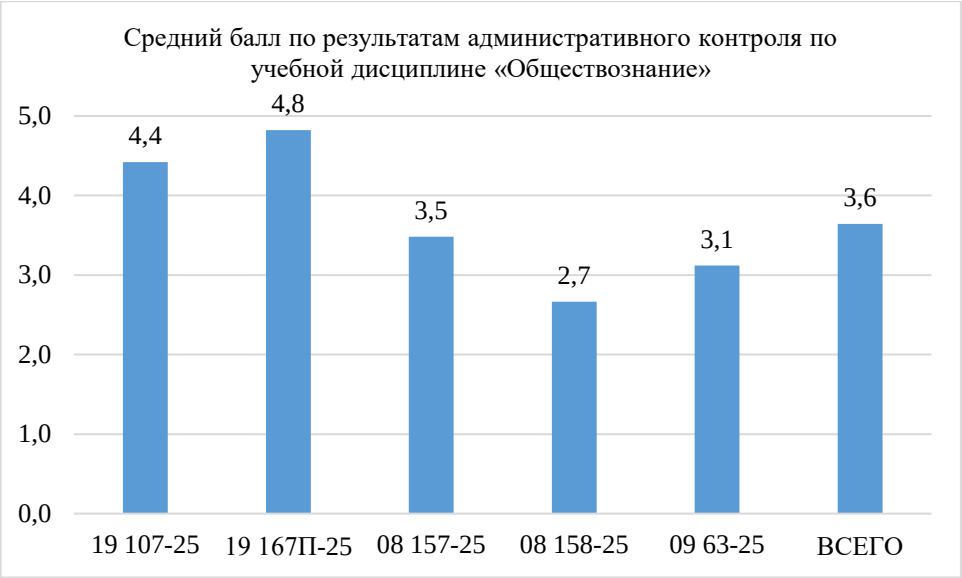


Рисунок 28 – Средний балл по результатам административного контроля по учебной дисциплине «Обществознание»

Анализ результатов административного контроля по учебной дисциплине «**Обществознание**» показал удовлетворительный уровень подготовки студентов 1 курса. Обучающиеся профессии «Графический дизайнер» показали отличные результаты, а группа 08 158-25 «Издательское дело» имеет критически низкие показатели, что требует дополнительного внимания и коррекции учебного процесса для этой группы.

Сравнительный анализ результатов входного контроля и административного контроля качества знаний по общеобразовательным учебным дисциплинам за 2025-2026 учебный год

В сентябре 2025 года, в соответствии с приказом № 820 от 02.09.2025 г., был проведен входной контроль знаний обучающихся первого курса Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», обучающихся на базе основного общего образования по специальностям и профессиям:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- математика, физика,

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- математика, физика,

54.01.20 Графический дизайнер
- информатика, обществознание,

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
- информатика,

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- математика, информатика,

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- математика, информатика,

13.02.12 электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация
- математика, физика,

15.02.09 Аддитивные технологии
- математика, информатика,
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- математика, физика,
21.02.19 Землеустройство
- география
21.02.20 Прикладная геодезия
- математика, география,
27.02.04 Автоматические системы управления
- математика, физика,
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления
- математика, физика,
27.02.06 Метрологический контроль средств измерений
- математика, физика,
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- математика, физика,
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- иностранный язык, география,
42.02.02 Издательское дело
- русский язык, обществознание,
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- русский язык, обществознание.

В ходе сравнительного анализа показателей, полученных в результате проведения входного контроля и административного контроля качества знаний, были выявлены и проанализированы следующие изменения.

Физика

В сравнении с результатами входного контроля качественные показатели остались на удовлетворительном уровне, но административный контроль показывает явное улучшение успеваемости, качества и среднего балла по сравнению с входным, но значительное снижение явки осложняет однозначную интерпретацию: часть улучшения — следствие отбора мотивированных студентов. Успеваемость выросла с 58% до 82%, качество знаний — с 22% до 54%, средний балл — с 2,8 до 3,5. Это говорит об эффективности обучения. Главная проблема — резкое падение явки: административный контроль писало на треть меньше студентов (84% → 54%), чем входной.
Преподавателям было рекомендовано: провести консультации, проанализировать снижение мотивации (анкетирование).

География

В сравнении с результатами входного контроля качественные показатели значительно улучшились, кроме доли написавших работу. Несмотря на небольшое снижение доли писавших работу (с 80,4% до 75,5%), успеваемость осталась практически на том же высоком уровне (93,1% → 93,2%), а качество знаний выросло с 57,5% до 60,8%. Средний балл повысился с 3,6 до 3,8. Это говорит об успешном усвоении материала в ходе обучения.
Во всех группах наблюдается улучшение качественных показателей, только в группах 184П-25 и 16 180-25 наблюдается падение качественных показателей. Преподавателям

было рекомендовано: провести консультации, проанализировать снижение мотивации (анкетирование).

Иностранный язык

В сравнении с результатами входного контроля качественные показатели значительно улучшились, кроме доли написавших работу: рост успеваемости и качества знаний свидетельствует о повышении уровня подготовки. Несмотря на незначительное снижение общей успеваемости (с 73,4% до 72,3%), наблюдается существенный рост качества знаний – с 21,5% до 40,0%, а также повышение среднего балла с 3,1 до 3,4. Это свидетельствует о том, что в процессе обучения часть студентов (прежде всего мотивированных) углубила и систематизировала свои знания по грамматике и лексике, включая профессиональный английский. Выявлена значительная вариативность результатов между группами: группа 03 105П-25 демонстрирует устойчивый прогресс по всем показателям (качество знаний выросло с 13,8% до 54,2%, средний балл – с 2,9 до 3,8), что говорит об эффективности преподавания и высокой учебной активности. Группа 03 65-25, напротив, показывает регресс: снижение успеваемости (с 74,1% до 55,6%), качества знаний (с 22,2% до 22,2% – без роста) и среднего балла (с 3,1 до 2,9) при самой низкой явке (62,1%). Это указывает на серьёзные проблемы с мотивацией, посещаемостью и усвоением материала. Группа 03 66-25 сохраняет стабильные показатели (средний балл 3,3) без значимого прогресса в качестве знаний.

Русский язык

В сравнении с результатами входного контроля качественные показатели значительно улучшились, кроме доли написавших работу. За период обучения успеваемость студентов выросла с 73,9% до 84,7%, качество знаний — с 27,3% до 54,2%, а средний балл повысился с 3,0 до 3,5. Это свидетельствует об эффективности образовательного процесса и усвоении студентами программного материала. Группы специальности 42.02.02 «Издательское дело» (08 157-25 и 08 158-25) на протяжении обоих контролей показывают результаты ниже средних по курсу, особенно по качеству знаний и среднему баллу. Это указывает на необходимость дополнительной методической поддержки данных групп, так же в этих группах наблюдается критическое снижение явки 08 158-25 (50% явки) и 08 157-25 (59,4%). Наиболее тревожная ситуация в группе. Преподавателям было предложено обсудить ситуацию, сформулировать причины снижения явки и меры по улучшению результатов.

Информатика

Сравнительный анализ результатов входного контроля и административного контроля качества знаний по дисциплине «Информатика» показал рост по всем показателям, кроме доли написавших работу. При снижении охвата наблюдается значительное улучшение качества подготовки. Качество знаний выросло на 14,8%, средний балл повысился с 3,3 до 3,7. При том, что дисциплина «Информатика» демонстрирует уверенную положительную динамику по успеваемости и качеству знаний, основная проблема — снижение явки на административном контроле (особенно в группе 23 111-25). Группа 19 167П-25 — единственная в «красной зоне» с падением всех показателей, требует отдельного разбора.

Математика

Сравнительный анализ результатов входного контроля и административного контроля качества знаний по дисциплине «Математика» показал улучшение качественных показателей, что свидетельствует о повышении уровня подготовки. Средний балл вырос с 2,6 до 3,9, что указывает на системное улучшение знаний. Изменилась доля написавших работу в отрицательную сторону. Имеются как группы с улучшением показателей, так и с ухудшением, особенно это резкое снижение явки на административный контроль.

В целом административный контроль показал положительную динамику по основным качественным показателям, однако выявил серьезные проблемы в отдельных группах. Необходим адресный подход к работе со студентами с недостаточной мотивацией, низкой посещаемостью занятий в течение семестра. Требуют отдельного внимания: группа 11 139П-25 — единственная с ухудшением всех показателей. Лучшая динамика у групп 12 33-25, 21 104-25, 25 60-25 — их опыт можно тиражировать.
Преподавателям было предложено обсудить ситуацию, сформулировать причины снижения показателей и меры по улучшению результатов (усилить практическую направленность занятий, разработать дифференцированные задания).

Обществознание

Сравнительный анализ результатов входного контроля и административного контроля качества знаний по дисциплине «Обществознание» показал разные результаты по всем показателям. Уровень подготовки студентов 1 курса оценивается как удовлетворительный, но с тенденцией к ухудшению. Стабильность среднего балла при падении успеваемости и качества знаний свидетельствует о росте поляризации оценок: увеличилось число как слабых, так и сильных работ. Подготовка по обществознанию у графических дизайнеров ведется на высоком методическом уровне; студенты успешно осваивают программу. Группа 19 107-25: качество знаний выросло с 25,0% до 78,9% (+53,9%), средний балл – с 3,1 до 4,4. Группа 19 167П-25: качество знаний достигло 100% (+16,7%), средний балл – 4,8.
Регресс показывают группы 08 157-25: качество знаний снизилось с 67,9% до 55,6% (–12,3%) и 08 158-25: критическое падение: качество знаний – с 68,0% до 5,6% (–62,4%), успеваемость – с 88,0% до 61,1%, средний балл – с 3,7 до 2,7. Группа 08 158-25 находится в зоне риска. Причины: низкая посещаемость, отсутствие мотивации.
Преподавателям было рекомендовано: организовать дополнительные консультации и индивидуальную работу со слабоуспевающими. Проанализировать посещаемость и активность на занятиях.

Общие выводы

Проведённый сравнительный анализ результатов входного контроля и административного контроля качества знаний выявил неоднородную динамику подготовки студентов по дисциплинам. Позитивная динамика отчётливо прослеживается по географии (рост качества знаний, высокий уровень успеваемости), иностранному языку (рост качества знаний с 21,5% до 40,0% и среднего балла с 3,1 до 3,4), информатике (рост качества знаний на 14,8%, среднего балла с 3,3 до 3,7) и математике (значительный рост среднего балла с 2,6 до 3,9). Удовлетворительная динамика зафиксирована по русскому языку (рост успеваемости и качества знаний). Тревожные тенденции отмечаются по физике (резкое падение явки при улучшении показателей) и обществознанию (падение успеваемости и качества знаний, рост поляризации оценок).

По всем дисциплинам наблюдается снижение доли охвата участников административного контроля по сравнению с входным (в среднем на 10–30%), что связано с проблемами посещаемости и мотивации, а также поляризация результатов между отдельными группами.

Результаты сравнительного анализа, особенно отрицательные, должны стать предметом обсуждения и анализа преподавателей на заседаниях рабочих групп общеобразовательных дисциплин. Качество усвоения знаний по данным дисциплинам является предметом внутренней и внешней проверки.

Преподавателям рекомендовано: провести методический анализ причин снижения результатов и явки; разработать корректирующие мероприятия (консультации, дифференцированные задания); усилить систему мотивации студентов и работу со слабоуспевающими группами.

1.2 Анализ результатов промежуточной аттестации

Учебная работа во 2 семестре 2025-2026 уч. года проводилась в соответствии с учебными планами и планом работы колледжа.

В целях реализации отслеживания динамики качества обученности студентов проведен анализ промежуточной аттестации студентов колледжа. Аналитическая справка составлена на основе отчетов классных руководителей, преподавателей и ведомостей промежуточной аттестации.

Анализ проводился по качественным показателям промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям и профессиям на базе основного общего и среднего общего образования, бюджетной и внебюджетной основ обучения.

Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств регионального бюджета

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	87,4%	68,1%	62,5%	4,0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	70,8%	37,9%	45,0%	3,4
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	86,5%	68,0%	62,7%	4,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	93,0%	84,1%	73,4%	4,3
13.02.12 Электрические станции, их релейная защита и автоматизация	79,9%	59,0%	55,4%	4,1
15.02.09 Аддитивные технологии	98,4%	84,9%	75,7%	4,3
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	90,3%	62,8%	58,5%	4,0
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	100,0%	66,7%	67,9%	4,1
21.02.19 Землеустройство	91,7%	73,7%	61,2%	3,9
21.02.20 Прикладная геодезия	96,0%	82,0%	74,2%	4,2
27.02.04 Автоматические системы управления	87,0%	66,8%	60,3%	4,1
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	94,9%	68,7%	64,9%	4,1
27.02.06 Метрологический контроль средств измерения	95,2%	63,5%	61,8%	4,0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	96,0%	78,0%	70,1%	4,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95,1%	80,4%	72,6%	4,2
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	87,1%	73,0%	68,0%	4,8
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	96,5%	91,5%	83,8%	4,6
38.02.07 Банковское дело	98,6%	83,0%	77,2%	4,4

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
42.02.01 Реклама	100,0%	91,6%	87,5%	4,6
42.02.02 Издательское дело	96,0%	90,0%	83,6%	4,6
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	96,9%	90,0%	82,1%	4,5
Итого	**92,3%**	**74,5%**	**69,0%**	**4,2**

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств регионального бюджета, показал, что средний показатель успеваемости составляет 92,3%, качество знаний – 74,5%, обученность – 69%, а средний балл – 4,2.

По итогам 2-го семестра 2025–2026 учебного года самые высокие качественные показатели продемонстрировали студенты специальности 42.02.01 «Реклама»: успеваемость – 100%, качество знаний – 91,6%, обученность – 87,5%, средний балл – 4,6. Также 100% успеваемости достигли студенты специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности». Самые низкие качественные показатели зафиксированы у студентов, обучающихся по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»: успеваемость – 70,8%, качество знаний – 37,9%, обученность – 45%, средний балл – 3,4.

В целом по всем показателям самые высокие результаты продемонстрировали студенты специальности 42.02.01 «Реклама», а низкие показатели – у студентов специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», при этом они являются удовлетворительными.

Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств физических лиц

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	80,0%	33,3%	40,7%	3,4
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	91,7%	25,0%	38,7%	3,2
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,8%	43,9%	48,5%	3,4
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	91,0%	71,9%	63,9%	3,9
13.02.12 Электрические станции, их релейная защита и автоматизация	58,3%	33,3%	32,7%	3,6
15.02.09 Аддитивные технологии	98,0%	74,0%	63,8%	4,0
21.02.19 Землеустройство	78,3%	68,3%	56,4%	3,6
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	100,0%	38,9%	50,4%	3,6
21.02.20 Прикладная геодезия	92,2%	56,7%	54,5%	3,7

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
27.02.04 Автоматические системы управления	73,5%	37,8%	41,4%	3,7
27.02.06 Метрологический контроль средств измерения				
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	88,2%	51,6%	52,4%	3,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	87,4%	49,6%	50,4%	3,5
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	100,0%	67,9%	57,1%	3,8
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	86,0%	62,8%	59,3%	3,8
38.02.07 Банковское дело	96,9%	58,2%	59,6%	3,9
42.02.01 Реклама	100,0%	80,4%	75,7%	4,3
42.02.02 Издательское дело	94,1%	78,6%	71,3%	4,1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	97,9%	82,1%	73,8%	4,2
Итого	**88,8%**	**56,4%**	**55,0%**	**3,7**

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств физических лиц, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 88,8%, качество знаний – 56,4%, обученность – 55%, а средний балл – 3,7.

По итогам 2-го семестра 2025–2026 учебного года 100% успеваемости достигли студенты, обучающиеся по специальностям 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» и 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», а студенты специальности 42.02.01 «Реклама» показали самые высокие качественные показатели: успеваемость – 100%, качество знаний – 80,4%, обученность – 75,7%, средний балл – 4,3. Самый низкий уровень успеваемости и обученности зафиксирован среди студентов специальности 13.02.12 «Электрические станции, их релейная защита и автоматизация» – 58,3% и 32,7% соответственно. Критически низкий уровень качества знаний и низкий средний балл – у студентов специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» – 25% и 3,2 балла соответственно.

В целом по всем показателям самые высокие результаты продемонстрировали студенты специальности 42.02.01 «Реклама», а низкие показатели – у студентов специальностей 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» и 13.02.12 «Электрические станции, их релейная защита и автоматизация».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям СПО на базе основного общего образования на бюджетной и внебюджетной основе, показал в среднем положительные качественные показатели. Наблюдается значительный разброс показателей между специальностями, что требует адресного подхода. Лидером является специальность 42.02.01 «Реклама». Однако технические направления (IT, автоматика) отстают по качеству знаний и обученности, особенно низкий уровень качественных показателей зафиксирован у обучающихся по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе среднего общего образования за счет средств регионального бюджета

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	97,6%	79,6%	76,3%	4,3
38.02.06 Финансы	93,8%	81,3%	77,7%	4,2
38.02.07 Банковское дело	100,0%	90,9%	85,9%	4,6
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	100,0%	87,4%	79,9%	4,4
21.02.19 Землеустройство	86,5%	67,6%	63,0%	4,1
42.02.02 Издательское дело	90,4%	86,3%	80,0%	4,5
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	90,6%	83,6%	74,0%	4,4
Итого	**94,1%**	**82,4%**	**76,7%**	**4,4**

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям СПО на базе среднего общего образования за счет средств регионального бюджета, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 94,1%, качество знаний – 82,4%, обученность – 76,7%, а средний балл – 4,4.

По итогам 2-го семестра 2025–2026 учебного года самый высокий уровень качественных показателей – у студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело»: успеваемость – 100%, качество знаний – 90,9%, обученность – 85,9%, средний балл – 4,6. Самый низкий уровень качественных показателей – у студентов специальности 21.02.19 «Землеустройство»: успеваемость – 86,5%, качество знаний – 67,6%, обученность – 63%, средний балл – 4,1.

В целом по всем показателям высокие результаты продемонстрировали студенты специальности 38.02.07 «Банковское дело», а низкие показатели – у студентов специальности 21.02.19 «Землеустройство», при этом данные результаты являются удовлетворительными.

Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе среднего общего образования за счет средств физических лиц

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	91,0%	49,7%	51,8%	3,7
38.02.06 Финансы	100,0%	100,0%	91,0%	4,8
38.02.07 Банковское дело	100,0%	83,3%	88,7%	4,7
21.02.19 Землеустройство	92,5%	54,4%	53,6%	3,6
42.02.02 Издательское дело	95,3%	67,4%	68,3%	4,1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	95,2%	90,5%	80,8%	4,4

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
Итого	**95,7%**	**74,2%**	**72,4%**	**4,2**

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям СПО на базе среднего общего образования за счет средств физических лиц, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 95,7%, качество знаний – 74,2%, обученность – 72,4%, а средний балл – 4,2.

По итогам 2-го семестра 2025–2026 учебного года лучший уровень качественных показателей – у студентов специальности 38.02.06 «Финансы»: успеваемость – 100%, качество знаний – 100%, обученность – 91%, средний балл – 4,8. Также хорошие качественные показатели – у студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело»: успеваемость – 100%, качество знаний – 83,3%, обученность – 88,7%, средний балл – 4,7. Самый низкий уровень успеваемости, качества знаний и обученности – среди студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» – 91%, 49,7% и 51,8% соответственно, а средний балл – 3,7. Самый низкий средний балл – у студентов специальности 21.02.19 «Землеустройство» – 3,6 балла.

По всем показателям наилучшие результаты продемонстрировали студенты специальности 38.02.06 «Финансы», а низкие показатели – у студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», при этом результаты являются удовлетворительными.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе среднего общего образования на бюджетной и внебюджетной основе, показал в среднем хорошие качественные показатели. Можно отметить высокий уровень показателей у студентов специальностей 38.02.06 «Финансы» и 38.02.07 «Банковское дело», а низкий уровень качественных показателей – у студентов специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на бюджетной основе на базе основного общего образования (по профессии)

Профессия	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	83,6%	49,1%	50,7%	3,8
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	83,7%	55,6%	54,6%	4,0
54.01.20 Графический дизайнер	93,9%	86,5%	80,1%	4,4
Итого	**87,1%**	**63,7%**	**61,8%**	**4,1**

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации обучающихся, получающих профессию СПО на базе основного общего образования на бюджетной основе, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 87,1%, качество знаний – 63,7%, обученность – 61,8%, средний балл – 4,1 балла.

По итогам 2-го семестра 2025–2026 учебного года наблюдается высокий уровень успеваемости среди всех обучающихся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» – 93,9%, а самый низкий – среди обучающихся по профессиям 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» – 83,6% и 83,7% соответственно. Также по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» наблюдаются самые высокие качественные показатели (качество знаний, обученность, средний балл) – 86,5%, 80,1% и 4,4 соответственно. Самые низкие показатели качества знаний, обученности и среднего балла – среди обучающихся по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 49,1%, 50,7% и 3,8 балла соответственно.

По большинству показателей наилучшие результаты продемонстрировали студенты, обучающиеся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», а низкие показатели – у студентов, обучающихся по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств физических лиц (по профессии)

Профессия	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	93,0%	63,0%	61,1%	4,0
54.01.20 Графический дизайнер	91,0%	79,3%	72,7%	4,2
Итого	**92,0%**	**71,1%**	**66,9%**	**4,1**

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся по профессиям СПО на базе основного общего образования за счет средств физических лиц, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 92%, качество знаний – 71,1%, обученность – 66,9%, а средний балл – 4,1 балла.

По итогам 2-го семестра 2025–2026 учебного года лучшую успеваемость показали студенты, обучающиеся по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 93%, при этом остальные качественные показатели (качество знаний, обученность, средний балл) ниже – 63%, 61,1% и 4 балла соответственно. Обучающиеся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» имеют высокие качественные показатели (качество знаний, обученность, средний балл) – 79,3%, 72,7% и 4,2 балла соответственно.

По большинству показателей наилучшие результаты продемонстрировали студенты, обучающиеся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», а низкие показатели – у студентов, обучающихся по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования на бюджетной и внебюджетной основе, показал в среднем хорошие качественные показатели. Обучающиеся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» лидируют по качественным показателям, в то время как обучающиеся по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» демонстрируют низкие качественные показатели.

Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на бюджетной основе на базе среднего общего образования (по профессии)

Профессия	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
54.01.20 Графический дизайнер	91,4%	86,3%	82,4%	4,6
Итого	**91,4%**	**86,3%**	**82,4%**	**4,6**

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации обучающихся, получающих профессию СПО на базе среднего общего образования на бюджетной основе, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 91,4%, качество знаний – 86,3%, обученность – 82,4%, средний балл – 4,6 балла.

По итогам 2-го семестра 2025–2026 учебного года обучающиеся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» продемонстрировали в среднем высокие качественные показатели.

Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на внебюджетной основе на базе среднего общего образования (по профессии)

Профессия	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
54.01.20 Графический дизайнер	91,3%	84,3%	76,9%	4,3
Итого	**91,3%**	**84,3%**	**76,9%**	**4,3**

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации обучающихся, получающих профессию СПО на базе среднего общего образования на внебюджетной основе, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 91,3%, качество знаний – 84,3%, обученность – 76,9%, средний балл – 4,3 балла.

По итогам 2-го семестра 2025–2026 учебного года обучающиеся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» продемонстрировали в среднем хорошие качественные показатели.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по профессиям СПО на базе среднего общего образования на бюджетной и внебюджетной основе показал в среднем хорошие качественные показатели.

Анализ выявил общую положительную динамику, но со значительной разницей в результатах между направлениями. Обучающиеся по специальностям 42.02.01 «Реклама», 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.06 «Финансы» (бюджет) и профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» стабильно демонстрируют высокие качественные показатели. Обучающиеся по специальностям 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 13.02.12 «Электрические станции, их релейная защита и автоматизация», 38.02.03 «Операционная деятель-

ность в логистике» (внебюджет) и профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» показывают критически низкое качество знаний (до 25–49,7%) и обученность (до 32,7–51,8%). Наибольшее отставание зафиксировано у студентов внебюджетной основы обучения на базе основного общего образования, особенно по техническим направлениям. В то же время студенты бюджетной основы обучения на базе среднего общего образования демонстрируют наилучшие результаты.

1.3. Качество подготовки выпускников

Программы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» на базе среднего общего образования, профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на базе основного общего образования, по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» на базе основного общего образования, специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» на базе среднего общего и основного общего образования, специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» на базе основного общего образования, специальности 21.02.19 «Землеустройство» на базе среднего общего образования, специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» на базе основного общего образования, специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования, специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» (базовая подготовка) на базе основного общего образования, специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка) на базе основного общего образования, специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на базе среднего общего образования, специальности 38.02.06 «Финансы» на базе среднего общего образования, специальности 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего образования, специальности 38.02.07 «Банковское дело» на базе среднего общего образования, специальности 42.02.01 «Реклама» на базе основного общего образования, специальности 42.02.02 «Издательское дело» на базе основного общего образования (базовая подготовка), специальности 42.02.02 «Издательское дело» на базе среднего общего образования (базовая подготовка), специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» на базе основного общего образования (базовая подготовка), специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» на базе среднего общего образования (базовая подготовка).

Государственная итоговая аттестация проводилась в формах защиты дипломных работ и сдачи демонстрационных экзаменов.

Количество выданных дипломов с отличием – 186, из них 13 по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 173 по программам подготовки специалистов среднего звена.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» на базе среднего общего образования

В процессе проведения демонстрационного экзамена выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» (на базе среднего общего образования).

Демонстрационный экзамен на отлично выполнили 46 % студентов, на «хорошо» – 50%. Средний балл – 4,54.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	,опущены к демонстрационному экзамену	28	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	28	100
3.	Сдали экзамен с оценками: отлично хорошо удовлетворительно	 13 14 1	 46 50 4
4.	Средний балл	4,54	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной профессии соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», утв. приказом Министерством образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1543 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной профессии квалификации «графический дизайнер».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с разработкой технического задания на продукт графического дизайна, создания графических дизайн-макетов, подготовки дизайн-макетов к печати, организации личного профессионального развития и обучения на рабочем месте в учреждениях и организациях города.

Общие результаты подготовки студентов по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	28	100
2.	Выдано дипломов с отличием	13	46
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	39

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» на базе основного общего образования

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» на базе основного общего образования.

Демонстрационный экзамен на отлично выполнили -12,5% студентов, на «хорошо» выполнили – 33,3 % студентов, на «удовлетворительно» – 54,2 %. Средний балл – 3,25.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	24	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	24	100
3.	Сдали экзамен с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	3 8 13	12,5 33,3 54,2
4.	Средний балл	3,25	

Результаты защиты дипломных работ: на «отлично» выполнили – 54,00% студентов, на «хорошо» выполнили – 46,00 % студентов. Средний балл – 4,54.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	24	100
2.	Іринято к защите дипломных работ	24	100
3.	Защищено ДР	24	100
4.	Защитили ДР с оценками: отлично хорошо удовлетворительно	13 11 -	54 46 -
5.	Средний балл	4,54	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1548 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «сетевой и системный администратор».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о достаточно хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с участием в выполнении работ по проектированию сетевой инфраструктуры, организации сетевого администрирования, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» на базе основного общего образования

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	25	100
2.	Выдано дипломов с отличием	2	8
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	20

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» на базе основного общего образования

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» на базе основного общего образования.

Демонстрационный экзамен на отлично выполнили 20% студентов, на «хорошо» выполнили – 48 % студентов, на «удовлетворительно» – 32 %. Средний балл – 3,68.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	25	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	25	100
3.	Сдали экзамен с оценками:		
	- отлично	4	20
	- хорошо	12	48
	- удовлетворительно	8	32
4.	Средний балл	3,68	

Результаты защиты дипломных работ: на «отлично» выполнили – 44,00% студентов, на «хорошо» выполнили – 36,00 % студентов. Средний балл – 4,24.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	25	100
2.	Іринято к защите дипломных работ	25	100
3.	Защищено ДР	25	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	отлично	11	44
	хорошо	9	36
	удовлетворительно	5	20
5.	Средний балл	4,24	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1553 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «техник по защите информации».

Результаты защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов к работе, связанной с участием в эксплуатации автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении, защите информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами, защите информации техническими средствами.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» на базе основного общего образования

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	24	100
2.	Выдано дипломов с отличием	2	8,3
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	12,5

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» на базе среднего общего образования

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» на базе среднего общего образования.

Демонстрационный экзамен на отлично выполнили 20% студентов, на «хорошо» выполнили – 48 % студентов, на «удовлетворительно» – 32 %. Средний балл – 3,68.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	17	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	17	100
3.	Сдали экзамен с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	 7 6 4	 41,2 35,3 23,5
4.	Средний балл	4,17	

Результаты защиты дипломных работ: на «отлично» выполнили – 35,3% студентов, на «хорошо» выполнили – 41,2 % студентов. Средний балл – 4,12.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	17	100
2.	Принято к защите дипломных работ	17	100
3.	Защищено ДР	17	100
4.	Защитили ДР с оценками: отлично хорошо удовлетворительно	 6 7 4	 35,3 41,2 23,5
5.	Средний балл	4,12	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1553 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «техник по защите информации».

Результаты защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов к работе, связанной с участием в эксплуатации автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении, защите информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами, защите информации техническими средствами.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	17	100
2.	Выдано дипломов с отличием	5	29,4
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	23,5

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на базе основного общего образования

В процессе проведения демонстрационного экзамена выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на базе основного общего образования.

Демонстрационный экзамен на отлично выполнили 30 % студентов, на «хорошо» – 47,5%. Средний балл – 4,08.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	40	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	40	100
3.	Сдали экзамен с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	 12 19 9	 30 47,5 22,5
4.	Средний балл	4,08	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной профессии соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утв. приказом Министерством просвещения РФ от 28.04.2023 № 316 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной профессии квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с разработкой технического задания на продукт графического дизайна, создания графических дизайн-макетов, подготовки дизайн-макетов к печати, организации личного профессионального развития и обучения на рабочем месте в учреждениях и организациях города.

Общие результаты подготовки студентов по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	40	100
2.	Выдано дипломов с отличием	-	-
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	12,5

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» на базе основного общего образования

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (на базе основного общего образования).

Результаты защиты дипломных работ: на «отлично» выполнили – 42,3% студентов, на «хорошо» выполнили – 38,5 % студентов. Средний балл – 4,23.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	26	100
2.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	26	100
3.	Защищено ДР	26	100
4.	Защитили ДР с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	 11 10 5	 42,3 38,5 19,2
5.	Средний балл	4,23	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (на базе основного общего образования), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 487 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «техник».

Результаты защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов к работе, связанной с топографо-геодезическими работами по созданию геодезической и картографической основ кадастров, составлению картографических материалов и ведению кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов, проведению технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости и информационному обеспечению градостроительной деятельности.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (на базе основного общего образования)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	26	100
2.	Выдано дипломов с отличием	6	23
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	23

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 21.02.19 «Землеустройство» на базе среднего общего образования

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 21.02.19 «Землеустройство» (на базе среднего общего образования).

Демонстрационный экзамен на отлично выполнили 50% студентов, на «хорошо» выполнили – 37,5 % студентов, на «удовлетворительно» – 12,5 %. Средний балл – 4,37.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	24	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	24	100
3.	Сдали экзамен с оценками: отлично хорошо удовлетворительно	 12 9 3	 50 37,5 12,5
4.	Средний балл	4,37	

Результаты защиты дипломных работ: на «отлично» выполнили – 66,7% студентов, на «хорошо» выполнили – 29,2 % студентов. Средний балл – 4,6.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	24	100
2.	Принято к защите дипломных работ	24	100
3.	Защищено ДР	24	100
4.	Защитили ВКР с оценками: отлично хорошо удовлетворительно	 16 7 1	 66,7 29,2 4,1
5.	Средний балл	4,6	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство» (на базе среднего общего образования), утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2022 N 339 г., и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист по землеустройству».

Результаты защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов к работе, связанной с подготовкой, планированием и выполнением полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям, проведением технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, вспомогательной деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости, осуществлением контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 21.02.19 «Землеустройство»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	24	100
2.	Выдано дипломов с отличием	3	12,5
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	25

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) на базе основного общего образования

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) на базе основного общего образования.

Демонстрационный экзамен на отлично выполнили – 38% студентов, на «хорошо» выполнили – 54 % студентов, на «удовлетворительно» – 8 %. Средний балл – 4,3.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	50	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	50	100
3.	Сдали экзамен с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	 19 27 4	 38 54 8
4.	Средний балл	4,3	

Результаты защиты дипломных работ: на «отлично» выполнили – 48% студентов, на «хорошо» выполнили – 24 % студентов. Средний балл – 4,2.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	50	100
2.	Принято к защите дипломных работ	50	100
3.	Защищено ДР	50	100
4.	Защитили ДР с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	 24 12 14	 48 24 28
5.	Средний балл	4,2	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», утв. приказом Министерства просвещения РФ № 234 от 14.04.2022 г., и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «техник»..

Результаты защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов к работе, связанной с контролем качества продукции на каждой стадии производственного процесса, подготовкой, оформлением и учетом технической документации, анализом и систематизацией результатов контроля качества сырья и продукции, разработкой предложений по корректирующим действиям.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 21.02.19 «Землеустройство»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	50	100
2.	Выдано дипломов с отличием	8	16
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	12

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (на базе основного общего образования).

Демонстрационный экзамен на отлично выполнили 34% студентов, на «хорошо» выполнили – 66 % студентов. Средний балл – 4,34.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	50	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	50	100
3.	Сдали экзамен с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	 17 33 -	 34 66 -
4.	Средний балл	4,34	

На «отлично» защитили ДР – 60 % студентов, на «хорошо» – 38%, на «удовлетворительно» – 2%. Средний балл – 4,58.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	50	100
2.	Іринято к защите дипломных работ	50	100
3.	Защищено ДР	50	100
4.	Защитили ДР с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	 30 19 1	 60 38 2
5.	Средний балл	4,58	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «бухгалтер».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с бухгалтерским учетом, с деятельностью финансовых и экономических отделов в учреждениях и организациях любого профиля.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	50	100
2.	Выдано дипломов с отличием	11	22
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	17	24

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» (базовая подготовка) на базе основного общего образования

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» (базовая подготовка).

Демонстрационный экзамен на отлично выполнили – 39,1% студентов, на «хорошо» выполнили – 39,1 % студентов, на «удовлетворительно» – 21,8 %. Средний балл – 4,17.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	23	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	23	100
3.	Сдали экзамен с оценками: отлично хорошо удовлетворительно	 9 9 5	 39,1 39,1 21,8
4.	Средний балл	4,17	

Результаты защиты дипломных работ: на «отлично» выполнили – 52% студентов, на «хорошо» выполнили – 47 % студентов. Средний балл – 4,52.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	23	100
2.	Іринято к защите дипломных работ	23	100
3.	Защищено ДР	23	100
4.	Защитили ДР с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	 12 11 -	 52 47 -
5.	Средний балл	4,52	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 N 555 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист страхового дела».

Результаты защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов к работе, связанной с заключением и сопровождением договоров страхования, изучением страхового рынка и организацией продаж страховых продуктов, и оказанием информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов, документальным оформлением и сопровождением страховых случаев, страхованием иным, чем страхование жизни.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» на базе основного общего образования

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100
2.	Выдано дипломов с отличием	2	8,7
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	21,7

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на базе основного общего образования

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (на базе основного общего образования).

Демонстрационный экзамен на отлично выполнили 42 % студентов, на «хорошо» – 50%. Средний балл – 4,45.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	88	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	88	100
3.	Сдали экзамен с оценками: отлично хорошо удовлетворительно	 37 44 7	 42 50 8
4.	Средний балл	4,45	

На «отлично» защитили ДР – 52 % студентов, на «хорошо» – 31%, на «удовлетворительно» –17%. Средний балл – 4,35.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	88	100
2.	Принято к защите дипломных работ	88	100
3.	Защищено ДР	88	100
4.	Защитили ДР с оценками: отлично хорошо удовлетворительно	 46 27 15	 52 31 17
5.	Средний балл	4,35	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»,

утв. приказом Министерством просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. № 257 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «операционный логист».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с рациональным формированием информационных и материальных потоков, анализом информации по специальности, деятельностью соответствующих отделов в учреждениях и организациях, занимающихся логистикой в учреждениях и организациях любого профиля.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка) на базе основного общего образования

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	88	100
2.	Выдано дипломов с отличием	16	18
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	18	20

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на базе среднего общего образования

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». (на базе среднего общего образования).

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили на очной форме обучения– 43% студентов, на «хорошо» - 50%. Средний балл – 4,36

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили на заочной форме обучения – 36% студентов, на «хорошо» – 46%, средний балл – 4,18.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная		Всего Форма обучения –заочная	
		Количество	%	Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	56	100	11	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	56	100	11	100
3.	Сдали экзамен с оценками: отлично хорошо удовлетворительно	24 28 4	43 50 7	4 5 2	36 46 18
4.	Средний балл	4,36		4,18	

На очной форме обучения на «отлично» защитили ДР – 64% студентов, на «хорошо» – 18%, на «удовлетворительно» – 18%. Средний балл – 4,46.

На очно-заочной форме обучения на «отлично» защитили ДР – 82% студентов, на «хорошо» – 18%, Средний балл – 4,8.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная		Всего Форма обучения – заочная	
		Количество	%	Количество	%
1.	Допущены к защите	56	100	11	100
2.	Принято к защите дипломных работ	56	100	11	100
3.	Защищено ДР	56	100	11	100
4.	Защитили ДР с оценками: отлично хорошо удовлетворительно	 36 10 10	 64 18 18	 9 2	 82 18
5.	Средний балл	4,46		4,8	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21.04.2022 г. № 257 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «операционный логист».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с рациональным формированием информационных и материальных потоков, анализом информации по специальности, деятельностью соответствующих отделов в учреждениях и организациях, занимающихся логистикой в учреждениях и организациях любого профиля.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» на базе среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная		Всего Форма обучения – заочная	
		Количество	%	Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	56	100	11	100
2.	Выдано дипломов с отличием	21	37	1	9
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	16	8	72

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 38.02.06 «Финансы»

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.06 «Финансы».

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили – 69 % студентов, на «хорошо» – 31 %. Средний балл – 4,69.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	16	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	16	100
3.	Сдали экзамен с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	 11 5 -	 69 31 -
4.	Средний балл	4,69	

На «отлично» защитили ДР – 75 % студентов, на «хорошо» – 25 %. Средний балл – 4,75.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	16	100
2.	Принято к защите дипломных работ	16	100
3.	Защищено ДР	16	100
4.	Защитили ДР с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	 12 4	 75 25 -
5.	Средний балл	4,75	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 38.02.06 «Финансы», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 65 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «финансист».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с финансовой, планово-экономической и налоговой деятельностью в учреждениях и организациях любого профиля.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.06 «Финансы»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100
2.	Выдано дипломов с отличием	11	69
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	31

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего образования

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.07 «Банковское дело» (на базе основного общего образования).

Демонстрационный экзамен на отлично выполнили 36,8 % студентов, на «хорошо» – 51,8%. Средний балл – 4,25.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	79	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	79	100
3.	Сдали экзамен с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	 29 41 9	 36,8 51,8 11,4
4.	Средний балл	4,25	

На отлично выполнили 62 % студентов, на «хорошо» – 24%. Средний балл – 4,48.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	79	100
2.	Принято к защите дипломных работ	79	100
3.	Защищено ДР	79	100
4.	Защитили ДР с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	 49 19 11	 62 24 14
5.	Средний балл	4,48	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач

в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (на базе основного общего образования), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 67 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист банковского дела».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с ведением расчетных операций, осуществлением кредитных операций в банковских и финансовых организациях.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	79	100
2.	Выдано дипломов с отличием	10	12,7
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	16	20

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» на базе среднего общего образования

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.07 «Банковское дело» (на базе среднего общего образования).

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили на очной форме обучения– 39% студентов, на «хорошо» - 61%. Средний балл – 4,39.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	23	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	23	100
3.	Сдали экзамен с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	9 14 -	39 61 -
4.	Средний балл	4,39	

На «отлично» защитили ДР – 74% студентов, на «хорошо» – 26%, .Средний балл – 4,74.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	23	100
2.	Принято к защите дипломных работ	23	100
3.	Защищено ДР	23	100
4.	Защитили ДР с оценками: отлично хорошо удовлетворительно	17 6 -	74 26 -
5.	Средний балл	4,74	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (на базе среднего общего образования), утв. приказом Министерства просвещения РФ от № 856 от 14.11.2023 г., и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист банковского дела».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с ведением расчетных операций, осуществлением кредитных операций в банковских и финансовых организациях.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.07 «Банковское дело» на базе среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100
2.	Выдано дипломов с отличием	4	17,4
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	26

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 42.02.01 «Реклама» на базе основного общего образования

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 42.02.01 «Реклама».

На «отлично» защитили ДР – 50 % студентов, на «хорошо» – 35 %. Средний балл – 4,35.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	60	100
2.	Принято к защите дипломных работ	60	100
3.	Защищено ДР	60	100
4.	Защитили ДР с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	 30 21 9	 50 35 15
5.	Средний балл	4,35	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 42.02.01 «Реклама», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 510 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист по рекламе».

Результаты защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с разработкой и созданием дизайна рекламной продукции; производством рекламной продукции; маркетинговым и правовым обеспечением реализации рекламного продукта; организацией и управлением процессом изготовления рекламного продукта.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 42.02.01 «Реклама» на базе основного общего образования

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	60	100
2.	Выдано дипломов с отличием	22	36,7
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	15

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 42.02.02 «Издательское дело» на базе основного общего образования

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 42.02.02 «Издательское дело».

На «отлично» защитили ДР – 50 % студентов, на «хорошо» – 36 %, на 2 удовлетворительно» 14%. Средний балл – 4,35.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	78	100
2.	Принято к защите дипломных работ	78	100
3.	Защищено ДР	78	100
4.	Защитили ДР с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	 39 28 11	 50 36 14
5.	Средний балл	4,35	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 42.02.02 «Издательское дело», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 511 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист издательского дела».

Результаты защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с корректурой, художественно-техническим редактированием изданий.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 42.02.02 «Издательское дело» на базе основного общего образования (базовая подготовка)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	78	100
2.	Выдано дипломов с отличием	22	28
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	12

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 42.02.02 «Издательское дело» на базе среднего общего образования

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 42.02.02 «Издательское дело».

Демонстрационный экзамен на отлично выполнили 57% студентов, на «хорошо» выполнили – 38 % студентов, на «удовлетворительно» –5 %. Средний балл – 4,14.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	21	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	21	100
3.	Сдали экзамен с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	 12 8 1	 57 38 5
4.	Средний балл	4,14	

На «отлично» защитили ДР – 66,7 % студентов, на «хорошо» – 23,8 %, на удовлетворительно» ¬ 9,5%. Средний балл – 4,57.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	21	100
2.	Принято к защите дипломных работ	21	100
3.	Защищено ДР	21	100
4.	Защитили ДР с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	 14 5 2	 66,7 23,8 9,5
5.	Средний балл	4,57	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 42.02.02 «Издательское дело», утв. приказом Министерства просвещения РФ № 854 от 14. 11.2023 г., и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист издательского дела».

Результаты защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с организацией редакционно-издательского процесса, моделированием издательского продукта, проектированием медиапродукта.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 42.02.02 «Издательское дело» на базе среднего общего образования (базовая подготовка)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	21	100
2.	Выдано дипломов с отличием	11	52,3
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	19

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» на базе основного общего образования

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Демонстрационный экзамен на отлично выполнили -70% студентов, на «хорошо» выполнили – 22 % студентов, на «удовлетворительно» – 8 %. Средний балл – 4,6.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	27	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	27	100
3.	Сдали экзамен с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	 19 6 2	 70 22 8
4.	Средний балл	4,6	

На «отлично» защитили ДР – 78 % студентов, на «хорошо» – 22 %. Средний балл – 4,77.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	27	100
2.	Принято к защите дипломных работ	27	100
3.	Защищено ДР	27	100
4.	Защитили ДР с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	 21 6 -	 78 22 -
5.	Средний балл	4,77	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утв. приказом Министерства просвещения РФ № 778 от 26 августа 2022 г и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист по документационному обеспечению управления, архивист».

Результаты защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной осуществлением организационного и документационного обеспечения деятельности организации, организацией архивной работы по документам организаций различных форм собственности.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» на базе основного общего образования (базовая подготовка)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	27	100
2.	Выдано дипломов с отличием	10	37
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	22

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» на базе среднего общего образования

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (на базе среднего общего образования).

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили на очной форме обучения– 37% студентов, на «хорошо» - 63%. Средний балл – 4,36.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	19	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	19	100
3.	Сдали экзамен с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	7 12 -	37 63 -
4.	Средний балл	4,36	

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

На «отлично» защитили ДР – 37 % студентов, на «хорошо» – 63 %, Средний балл – 4,36.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	19	100
2.	Принято к защите дипломных работ	19	100
3.	Защищено ДР	19	100

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
4.	Защитили ДР с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	 7 12	 37 63
5.	Средний балл	4,36	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 августа 2022 г. N 778 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной организацией документационного обеспечения управления и функционирования организации, организацией архивной и справочно-информационной работы по документам в учреждениях и организациях любого профиля.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» на базе среднего общего образования (базовая подготовка)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100
2.	Выдано дипломов с отличием	3	16
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	31

2 Трудоустройство выпускников по профилю специальности

В СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» функционирует Центр развития карьеры (далее – ЦРК), основной задачей которого является проведение эффективных мер по содействию трудоустройству выпускников, совершенствование методической и организационной работы со студентами и выпускниками, развитие информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов, формирование инфраструктуры продвижения выпускников на рынке труда, проведение анализа критериев востребованности выпускников на рынке труда.

На 1 сентября 2026 года проведен анализ трудоустройства выпускников 2026 года всех форм обучения по реализуемым направлениям подготовки, результаты анализа представлены на рисунках 29-43.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
Трудоустройство выпускников колледжа 2026 года на 01.09.2026, чел.

Наименование специальности, профессии	Количество выпускников 2026	Всего трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Самозанятые	ИП	Продолжили обучение (очно)	Служба в армии	Доля трудоустроенных, самозанятых и ИП в общей численности выпускников, %
09.02.01 Сетевое и системное администрирование	24	16	10	0	0	0	1	67%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	42	27	15	0	0	0	0	64%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	40	17	16	8	0	5	3	63%
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	26	18	11	1	0	1	4	73%
21.02.19 Землеустройство	24	15	10	1	0	0	1	67%
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	50	32	25	0	0	0	1	64%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	29	20	2	0	3	1	62%
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	23	16	10	0	0	1	0	70%

Наименование специальности, профессии	Количество выпускников 2026	Всего трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Самозанятые	ИП	Продолжили обучение (очно)	Служба в армии	Доля трудоустроенных, самозанятых и ИП в общей численности выпускников, %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	155	85	48	9	3	2	4	63%
38.02.06 Финансы	16	11	6	0	0	1	0	69%
38.02.07 Банковское дело	102	68	43	3	0	3	0	70%
42.02.01 Реклама	60	29	21	11	1	1	1	68%
42.02.02 Издательское дело	99	46	35	15	1	3	0	63%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	46	27	12	0	0	1	0	59%
54.01.20 Графический дизайнер	28	14	10	2	0	5	0	57%
Всего	**785**	**450**	**284**	**52**	**5**	**26**	**16**	**65%**

В 2026 году количество выпускников в колледже составило 785 человек по 13 специальностям и 2 профессиям. На 01.09.2026 основным каналом занятости выпускников является трудоустройство. В общем по выпуску занятыми являются 65% выпускников, в т.ч. 52 выпускника являются самозанятыми и 5 индивидуальными предпринимателями.

Основной формой занятости выпускников специальности 09.02.01 «Сетевое и системное администрирование» является трудоустройство – 67% (рисунок 29).

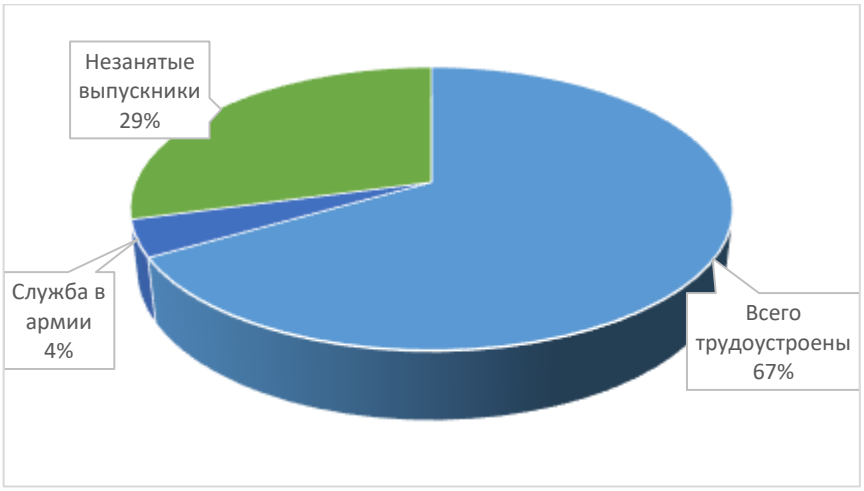


Рисунок 29 – Формы занятости выпускников специальности 09.02.01 «Сетевое и системное администрирование»

При этом 63% выпускников трудоустроены по специальности на позиции специалист технической поддержки, помощник системного администратора, техник, лаборант в следующих организациях – ООО «Генеральный директор», ООО «Дата-центр Имаклик», СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

Проходят службу в армии 1 человек (4%). Среди незанятых выпускников 6 человек ожидают призыва в армию, 1 находится в поиске работы.

Основной формой занятости выпускников специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» является трудоустройство – 64% (рисунок 30).

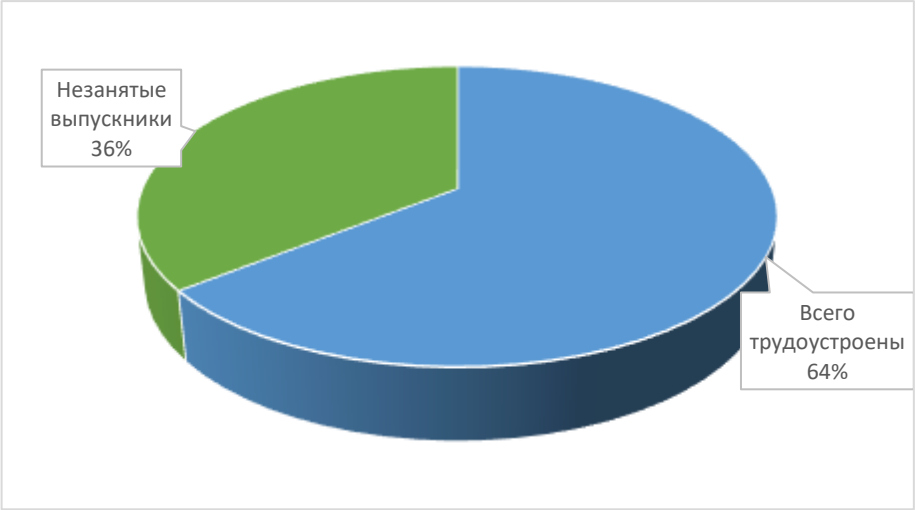


Рисунок 30 – Формы занятости выпускников специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

При этом 56% выпускников трудоустроены по специальности на позиции инженер отдела информатизации и связи, техник, системный администратор, специалист информационной поддержки, лаборант центра инженерных компетенций в следующих организациях – СПб ГКУ «Техническая дирекция государственных архивных учреждений Санкт-Петербурга», ФГАНУ «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики», ООО «РТ-Инвест транспортные системы», ООО «Таймвэб.технологии», АО «НИИ «Рубин», СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

Среди незанятых выпускников 11 человек ожидают призыва в армию, 4 находятся в поиске работы.

Основной формой занятости выпускников по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» является трудоустройство – 42%, 8 выпускников (20%) являются самозанятыми (рисунок 31).

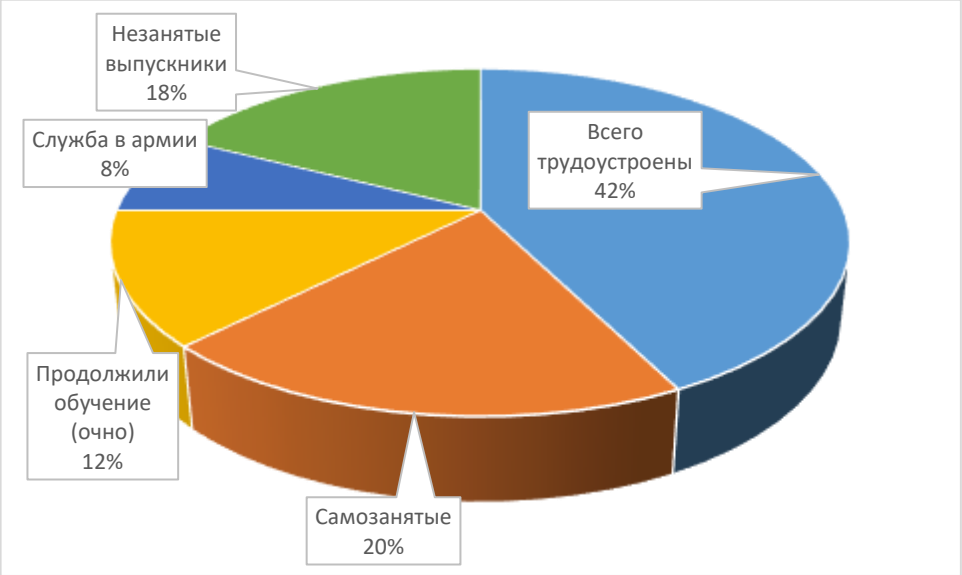


Рисунок 31 – Формы занятости выпускников по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

При этом 94% выпускников трудоустроены по специальности на позиции электромонтер по эксплуатации электросчетчиков 4 разряда в ПАО «Россети Ленэнерго». С 13 студентами ранее были заключены договоры целевого обучения по образовательным программа среднего профессионального образования.

5 выпускников продолжили обучение в очной форме (12%), 3 проходят срочную службу в армии (8%). Среди незанятых выпускников 7 человек ожидают призыва в армию. Еще 3 выпускника из числа самозянятых не по специальности также будут призваны в армию.

Основной формой занятости выпускников специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» является трудоустройство – 69%, 1 выпускник (4%) является самозанятым (рисунок 32).

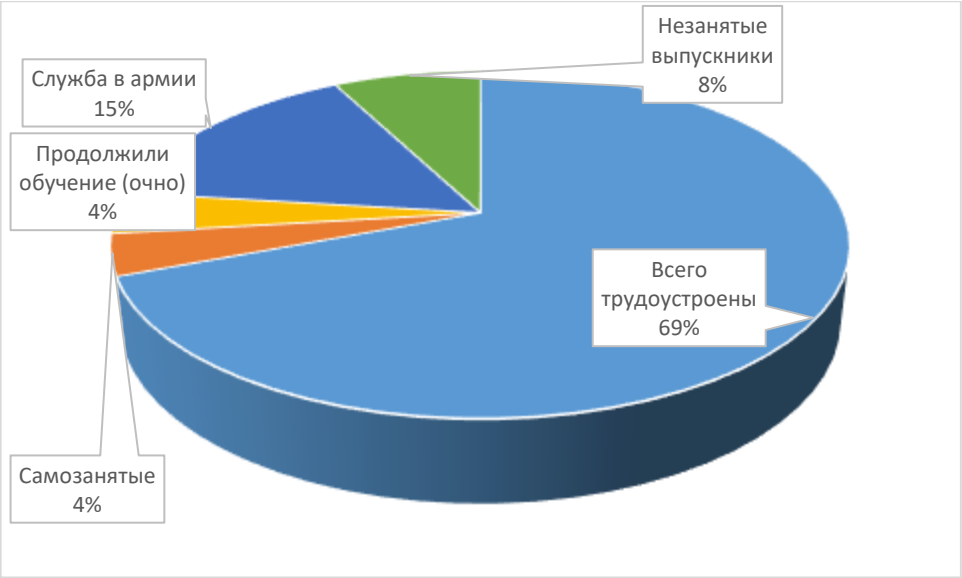


Рисунок 32 – Формы занятости выпускников специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

При этом 61% выпускников трудоустроены по специальности на позиции инженер 1 категории отдела кадастровой стоимости, техник-геодезист, инженер производственно-технического отдела, помощник геодезиста, проектировщик-конструктор, геодезист в следующих организациях – ПАО «Роскадастр», ООО «Стройгарант», ООО «Траст», ООО «Геоскан», ООО НПО «Гидротехпроект», ООО «КВС-строй», ООО «АЕМ ГЕО», ООО «Пять областей», ООО «Вегус», ООО «Северные инженерные решения».

Продолжил обучение 1 выпускник (4%), проходят службу в армии 4 человека (15%). Среди незанятых выпускников 2 человека ожидают призыва в армию.

Основной формой занятости выпускников специальности 21.02.19 «Землеустройство» является трудоустройство – 63%, 1 выпускник (4%) является самозанятым (рисунок 33).

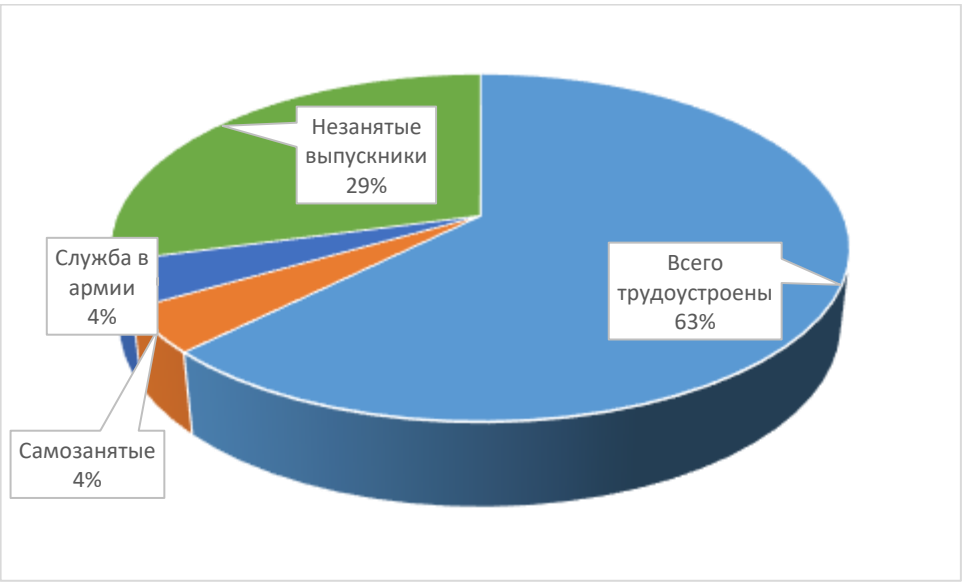


Рисунок 33 – Формы занятости выпускников специальности 21.02.19 «Землеустройство»

При этом 67% выпускников трудоустроены по специальности на позиции инженер-проектировщик, помощник геодезиста, техник, технический специалист отдела технического учета в следующих организациях – ПАО «Роскадастр», МТУ федерального агентства по управлению государственным имуществом в городе Санкт-петербурге и Ленинградской области, ООО «Рустехреестр Северо-запад», ООО «Стройгарант», ООО «Системные технологии», ООО «ГРМ», ООО «УК «Стиль эксплуатация».

Проходит службу в армии 1 человек (4%). Среди незанятых выпускников 1 человек ожидает призыва в армию, 6 человек находятся в поиске работы.

Основной формой занятости выпускников по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» является трудоустройство – 64% (рисунок 34).

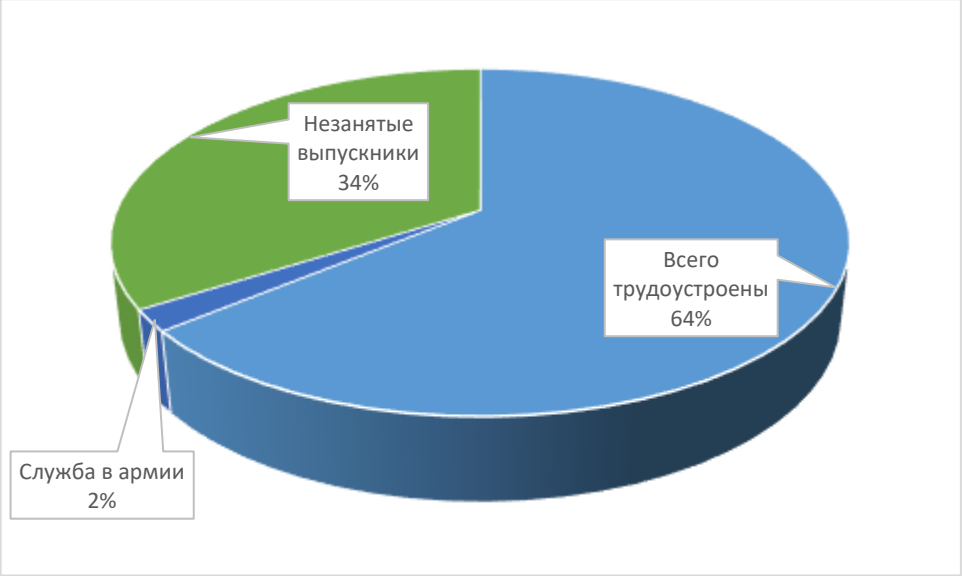


Рисунок 34 – Формы занятости выпускников специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

При этом 64% выпускников трудоустроены по специальности на позиции контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ, контролер станочных и слесарных работ, контролер ОТК, техник по качеству в следующих организациях – АО «ОДК-Климов», АО «Ломо», НАО «Свеза Усть-Ижора», ПАО «Техприбор». Ранее АО «ОДК-Климов» заключил договоры целевого обучения по образовательным программа среднего профессионального образования с 21 студентом.

1 выпускник проходит срочную службу в армии (2%). Среди незанятых выпускников 10 человек ожидают призыва в армию, 7 человек находятся в поиске работы.

Основной формой занятости выпускников специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» является трудоустройство - 50%, 2 выпускника (7%) являются самозанятыми (рисунок 35).

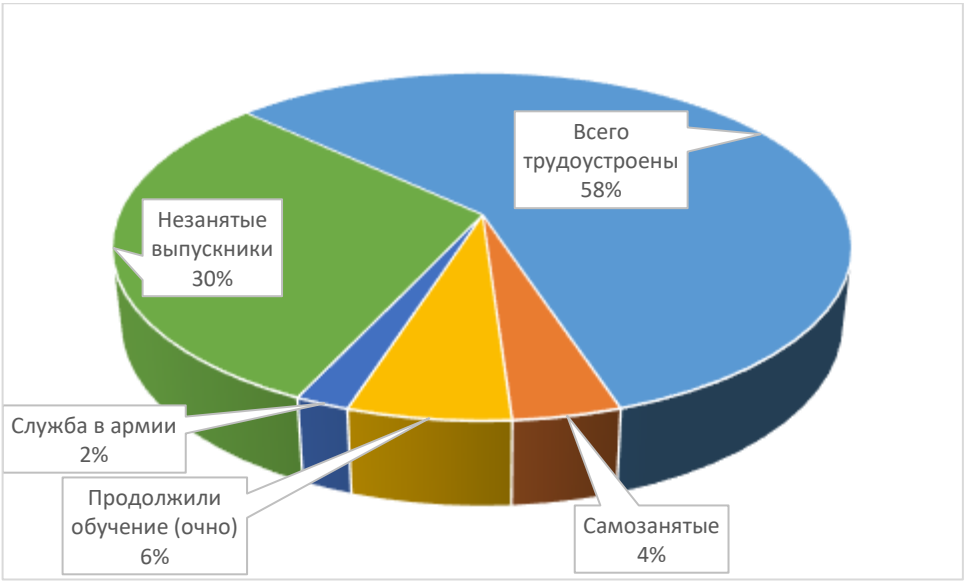


Рисунок 35 – Формы занятости выпускников специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

При этом 69% выпускников трудоустроены по специальности на позиции бухгалтер, бухгалтер 1 категории, помощник бухгалтера-экономиста, помощник бухгалтера, специалист по внутреннему аудиту в следующих организациях – ООО «Тренд франчайзинг», ООО «А-сервис», ООО «ГК Вертикаль», ООО «Стройград», ООО «Водострой СПб», ООО «1 консалтинговая компания», ФГКУ «Прогресс», ООО «Балтмостстрой», ООО «Нева-финанс», АО «НПО «Импульс», ООО «Обит».

Продолжили обучение в очной форме 3 человек (18%), проходят службу в армии 1 человек (2%). Среди незанятых выпускников 2 человека ожидают призыва в армию, 3 находятся в процессе трудоустройства, 10 человек находятся в поиске работы.

Основной формой занятости выпускников специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» является трудоустройство – 70% (рисунок 36).

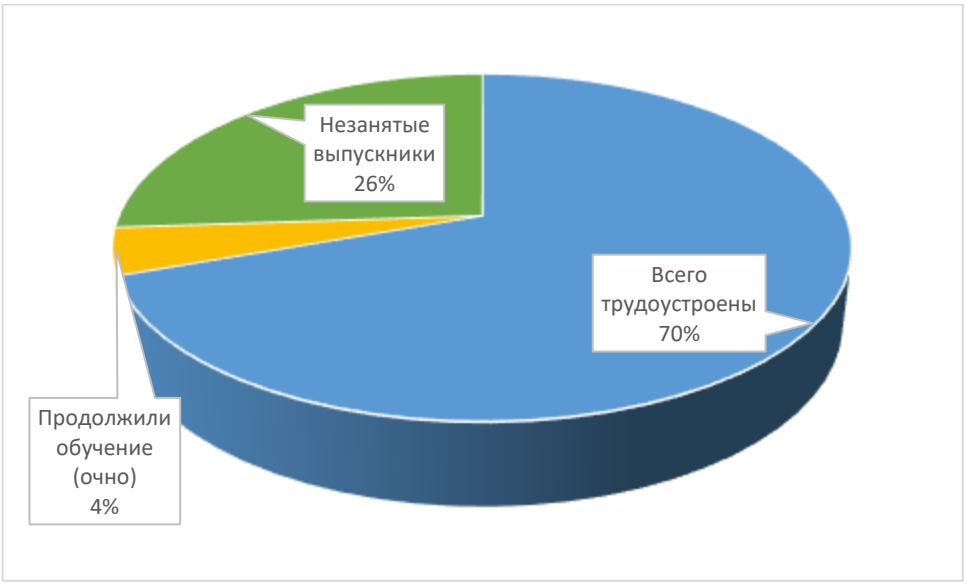


Рисунок 36 – Формы занятости выпускников специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

При этом 63% выпускников трудоустроены по специальности на позиции специалист по сопровождению договоров страхования, агент, мобильный продавец, специалист отдела продаж в следующих организациях – АО «Страховое общество газовой промышленности», САО «Ресо-гарантия», АО «Группа страховых компаний «Югория», ПАО «Банк Санкт-Петербург», СПАО «Ингосстрах».

Продолжили обучение в очной форме 1 человек (4%). Среди незанятых выпускников 6 человек находятся в поиске работы.

Основной формой занятости выпускников специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» является трудоустройство - 55%, 9 выпускников (6%) являются самозанятыми, 3 человека являются индивидуальными предпринимателями (рисунок 37).

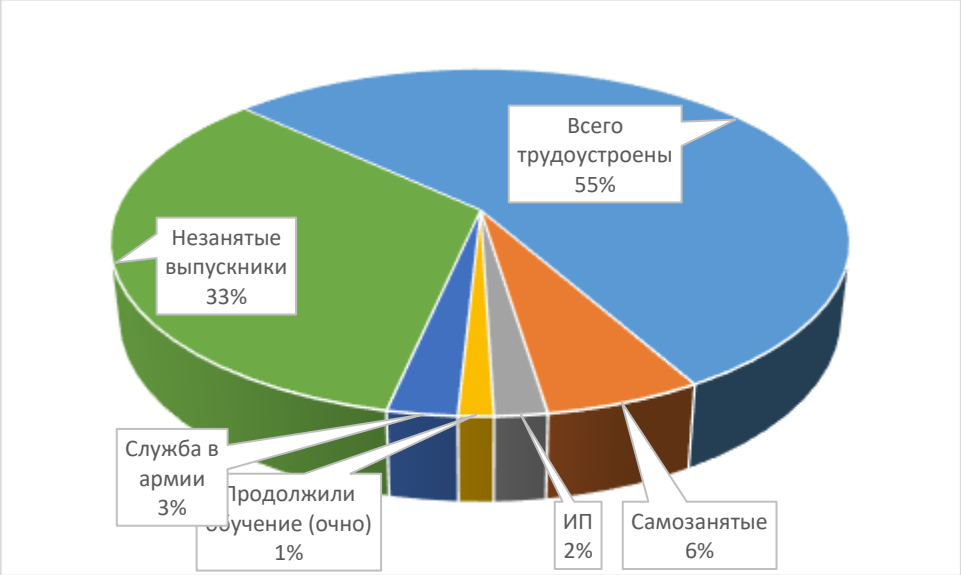


Рисунок 37 – Формы занятости выпускников специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

При этом 56% выпускников трудоустроены по специальности на позиции логист, оператор склада, специалист по организации грузоперевозок, специалист цепи поставок, кладовщик-комплектовщик, специалист по планированию и учету в транспортном отделе, менеджер по перевозкам, сотрудник склада, менеджер по транспортной логистике, специалист по сборке интернет-заказов, менеджер по сервис-поддержке клиентов, сопровождение клиентов FTL, ассистент менеджера по продажам и развитию FTL, специалист по сопровождению клиентов направления внутрироссийских перевозок в следующих организациях – ООО «Масстонн», ООО «Интернет решения», ООО «Деловые линии», ООО «Ле монлид», ООО «Желдорэкспедиция», ООО «Десерт фентези», ООО «Интегрити Санкт-петербург», ЗАО «Строймашсервис», ООО «СМС Гидравликс», ООО «Кингисеппский машиностроительный завод», ООО «Сетлес», ООО «Кредо-инвест», ООО «Маниолини», ООО «ФМФ», ОАО «МЗ Арсенал», АО «Мэлон фэшн груп», СПбГУП «Петербургский метрополитен», ООО «Церта», ООО «Арнест Юнирусь», ООО «Нев-Лайн», ООО «Нафтатранс», ООО «Сигир лоджистикс», ООО «АЛЬКОР И КО», ООО «СИ-ШИППИНГ», АО «Группа «Илим», ООО «ТОП ИБП», ООО «Максидом», ООО «Триос-строй», ООО «РК», ООО «Феско интегрированный транспорт», ООО «Виста», ООО «Пролог», АО «Евросиб СПб-транспортные системы».

Продолжили обучение в очной форме 2 человека (1%), проходят службу в армии 4 выпускника (3%). Среди незанятых выпускников 18 человек ожидают призыва в армию, 5 находятся в процессе трудоустройства, 29 человека находятся в поиске работы.

Основной формой занятости выпускников специальности 38.02.06 «Финансы» является трудоустройство - 69% (рисунок 38).

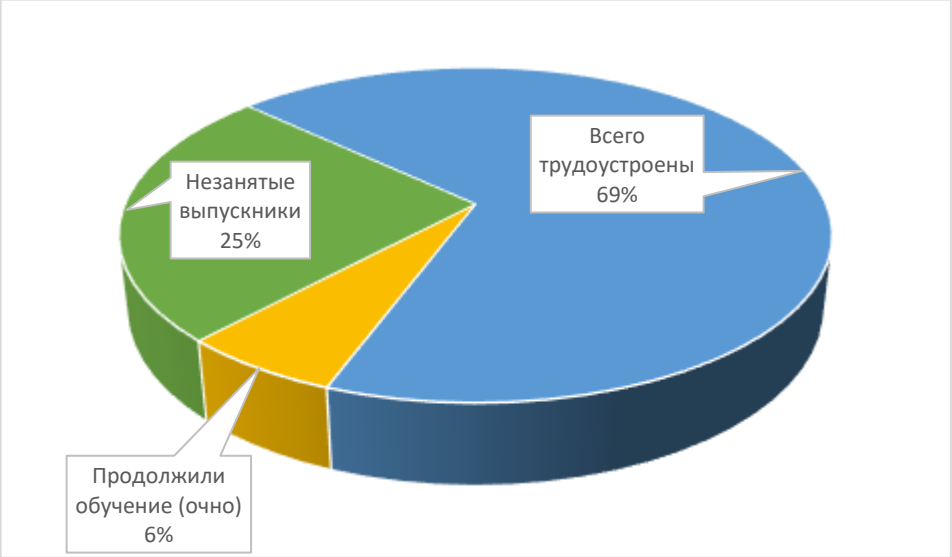


Рисунок 38 – Формы занятости выпускников специальности 38.02.06 «Финансы»

При этом 55% выпускников трудоустроены по специальности на позиции экономист, финансист, бухгалтер, младший экономист в следующих организациях – ООО «Диадема», ПАО «Банк ПСБ», АО «БТК Групп», ПАО СБЕРБАНК.

Продолжили обучение 1 человек (6%). Среди незанятых выпускников 2 человека ожидают призыва в армию, 2 человека находятся в поиске работы.

Основной формой занятости выпускников специальности 38.02.07 «Банковское дело» является трудоустройство - 67%, 3 человека (5%) являются самозанятыми (рисунок 39).

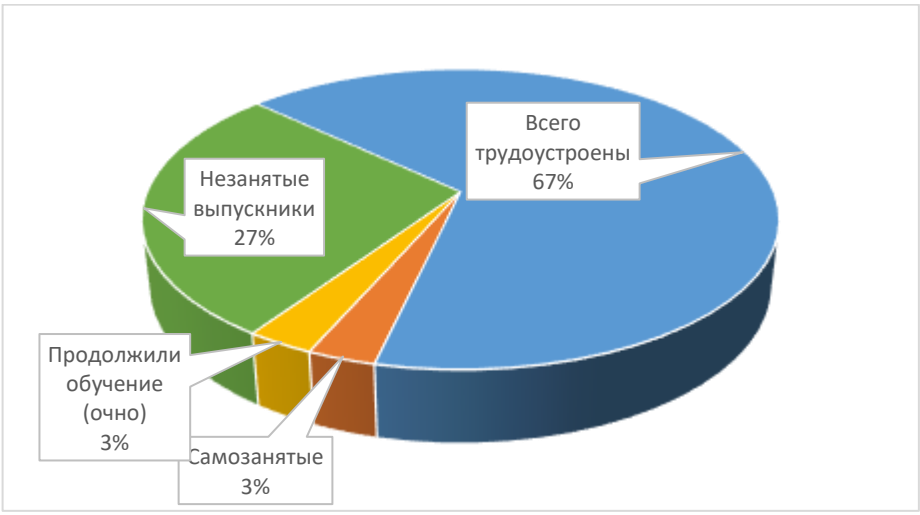


Рисунок 39 – Формы занятости выпускников специальности 38.02.07 «Банковское дело»

При этом 63% выпускников трудоустроены по специальности на позиции стажер канала развития, старший эксперт, старший менеджер по обслуживанию, менеджер по операционно-кредитной работе, финансовый консультант, старший менеджер по работе с клиентами, ведущий клиентский менеджер, администратор зала, стажёр канала привлечения hard, ведущий специалист в рознице в следующих организациях – ПАО «Сбербанк России», БАНК ВТБ (ПАО), ПАО «Банк «Санкт-Петербург», АО «Российский сельскохозяйственный банк», АО «Альфа-банк», ПАО «Банк Уралсиб», ПАО «Совкомбанк», ПАО «Промсвязьбанк», БАНК ЗЕНИТ (ПАО), АО «Экспобанк», ПАО «МТС-банк».

Продолжили обучение в очной форме 3 человека (3%). Среди незанятых выпускников 7 человек ожидает призыва в армию, 6 находятся в процессе трудоустройства, 15 человек находятся в поиске работы.

Основной формой занятости выпускников специальности 42.02.01 «Реклама» является трудоустройство - 48%, 11 выпускников (18%) являются самозанятыми, 1 человек – индивидуальным предпринимателем (рисунок 40).

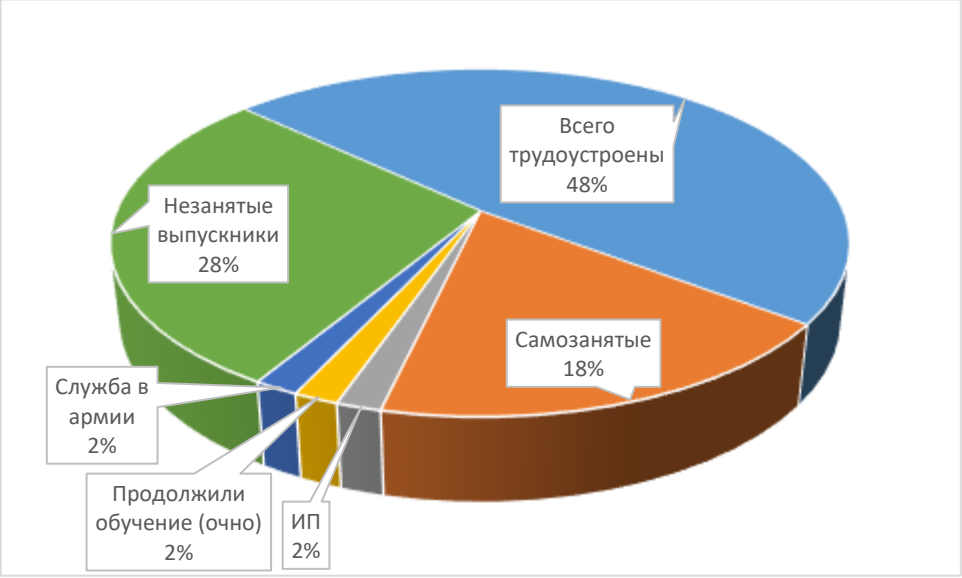


Рисунок 40 – Формы занятости выпускников специальности 42.02.01 «Реклама»

При этом 72% выпускников трудоустроены по специальности на позиции менеджер по рекламе, маркетолог, SMM-менеджер, креатор бренда, креативный продюсер, дизайнер, видеограф, контент мейкер в следующих организациях – ООО «Миксит», ООО «Свет медиа», ООО «Принт86», СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства», ООО «ПК лизинг», ООО «Рубикон», ООО «Миксит», ООО «Техносервис», ООО «Альт-икс», ООО «Каналэкопром».

Продолжили обучение в очной форме 1 человек (2%), проходит службу в армии 1 выпускник (2%). Среди незанятых выпускников 6 находятся в процессе трудоустройства, 11 человек находятся в поиске работы.

Основной формой занятости выпускников специальности 42.02.02 «Издательское дело» является трудоустройство - 47%, 15 выпускников (15%) являются самозанятыми, 1 выпускник – индивидуальным предпринимателем (рисунок 41).

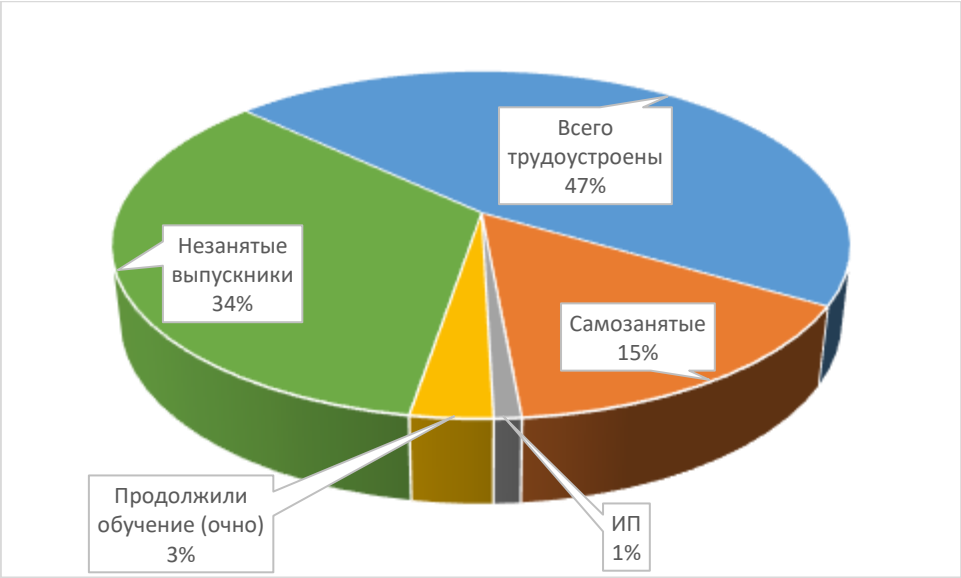


Рисунок 41 – Формы занятости выпускников специальности 42.02.02 «Издательское дело»

При этом 76% выпускников трудоустроены по специальности на позиции младший редактор, корреспондент, корректор, редактор-корректор, администратор-дизайнер, делопроизводитель в следующих организациях – ФГБУН «Санкт-Петербургский федеральный исследовательский центр российской академии наук», ООО «Редакция газеты «Советский спорт», ООО «ТИ ЭНД ЭЛ-СТАФФ», ООО «Шанс СП», ООО «Урал камин», ООО «Копипаст», РОО «Хоккейный клуб СКА Санкт-Петербург».

Продолжили обучение в очной форме 3 человек (3%). Среди незанятых выпускников 7 находятся в процессе трудоустройства, 27 человек находятся в поиске работы.

Основной формой занятости выпускников специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» является трудоустройство - 59% (рисунок 42).

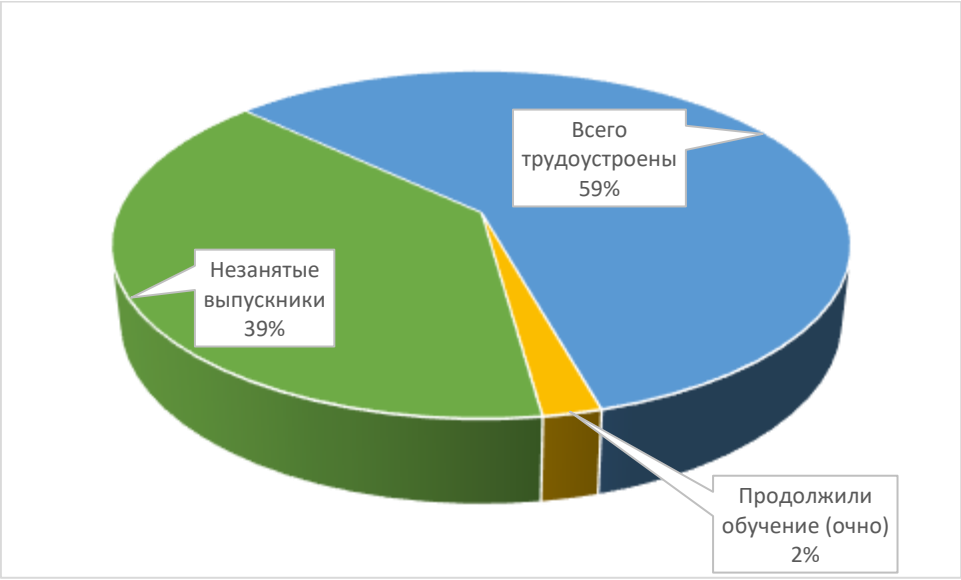


Рисунок 42 – Формы занятости выпускников специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

При этом 76% выпускников трудоустроены по специальности на позиции специалист по кадрам, делопроизводитель, специалист по документообороту, старший инспектор отдела административного производства, в следующих организациях – АО «Концерн «Океанприбор», ГКУ ЛО «Центр материально-технического обеспечения судебных участков мировых судей Ленинградской области», ООО «Гарантия сервис», ГЖИ СПб, ПАО «Техприбор», АО «Петербургский тракторный завод», СПб ГУП «Петербургский метрополитен».

Продолжили обучение в очной форме 1 человек (2%). Среди незанятых выпускников 3 находятся в процессе трудоустройства, 15 человек находятся в поиске работы.

Основной формой занятости выпускников по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» является трудоустройство - 50%, 2 выпускника (7%) являются самозанятыми (рисунок 43).



Рисунок 43 – Формы занятости выпускников профессии 54.01.20 «Графический дизайнер»

При этом 71% выпускников трудоустроены по профессии на позиции дизайнер отдела допечатной подготовки, графический дизайнер, дизайнер, дизайнер-верстальщик в следующих организациях – ООО «Инжиниринговая компания смарт», ФГБОУ ВО «Санкт-петербургский государственный морской технический университет», ООО «Копипаст», ООО «Копицентр».

Продолжили обучение в очной форме 5 человек (18%). Среди незанятых выпускников 7 человек находятся в поиске работы.

Исходя из проведенного анализа состояния занятости выпускников колледжа в разрезе специальностей, можно выделить направления деятельности специалистов отдела развития карьеры в плане содействия трудоустройства выпускников – выявление причин нетрудоустройства, содействие в поиске вакансий, составлении резюме и подготовки к собеседованию.

Вывод: анализ данных о трудоустройстве выпускников колледжа 2026 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Высокий уровень трудоустройства выпускников.

В 2026 году количество выпускников составило 785 человек по 13 специальностям и 2 профессиям. По состоянию на 01.09.2026 основным каналом занятости является трудоустройство: 450 выпускников уже трудоустроились через 2 месяца после получения диплома. Это свидетельствует о высокой востребованности выпускников колледжа на рынке труда и успешной реализации их профессиональной подготовки.

2. Значительная положительная динамика.

Наблюдается существенный рост показателя трудоустройства по сравнению с предыдущим годом:

2024 год: 438 выпускников (из них трудоустроившихся в первый год после выпуска 52,2%);

2025 год: 490 выпускников (трудоустроившихся в первый год после выпуска 63,9%);

2026 год: 450 выпускников (65% на 01.09.2026);

Такая динамика подтверждает последовательное повышение эффективности работы колледжа по содействию трудоустройству выпускников.

3. Факторы, обеспечивающие рост показателей трудоустройства.

Достижение положительной динамики стало возможным благодаря:

– укреплению и расширению связей с индустриальными партнерами;

– ориентации содержания подготовки на актуальные потребности работодателей;

– эффективной организации производственной практики с последующим трудоустройством;

– проведению ярмарок вакансий и встреч с потенциальными работодателями;

– качественной подготовке выпускников, соответствующей современным требованиям рынка труда.

Таким образом, показатель трудоустройства является убедительным подтверждением результативности образовательной деятельности колледжа, востребованности реализуемых образовательных программ и конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Колледж эффективно выстраивает партнерские отношения с индустриальными партнерами, используя разнообразные форматы взаимодействия, что способствует повышению конкурентоспособности выпускников и удовлетворению кадровых потребностей предприятий. Стратегическое партнёрство создаёт благоприятную среду для комплексного развития профессиональных компетенций и личностного роста студентов, что способствует их успешной интеграции в современную экономику и рынок труда. Следует подчеркнуть, что образовательное партнёрство между колледжем и промышленными предприятиями рассматривается как двусторонний процесс, где обе стороны заинтересованы в динамичном соразвитии и поиске инновационных решений для повышения качества образовательного процесса и эффективности подготовки специалистов, способных адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной среды.

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности

В рамках изучения качества условий осуществления образовательной деятельности и удовлетворенности всех участников образовательных отношений было проведено 3 опроса: обучающихся, преподавателей и работодателей. В **Приложении 1** представлена информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования; в **Приложении 2** представлена информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования; в **Приложении 3** представлена информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Таким образом, проведенный мониторинг охватил все ключевые группы участников образовательных отношений. Полученные результаты позволяют всесторонне оценить качество образовательной деятельности, соответствие образовательной программы требованиям рынка труда и являются ценным инструментом для планирования дальнейшей работы по развитию и совершенствованию образовательных программ.

4 Внеаудиторная активность обучающихся

4.1 Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях

Большое внимание в колледже уделяется внеаудиторной активности обучающихся. Для студентов проводятся мероприятия воспитательной направленности, предметные недели, конкурсы, соревнования.

Результаты колледжа во Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы» за 2 семестр 2025/2026 учебного года

1. По результатам участия в региональном этапе чемпионата «Профессионалы» 2026 студенты колледжа завевали 47 медалей. По итогам медального зачета Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» 2026 года колледж занял 1 место среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

20 золотых медалей:

Сервисный инженер промышленного оборудования в индустрии 4.0 – Олег Скрипников

Сервисный инженер промышленного оборудования в индустрии 4.0. Юниоры – Павел Журавель

Геопространственные технологии – Сергей Виноградов

Технологии информационного моделирования. Юниоры – Егор Сычёв

Промышленная механика и монтаж - Илья Симановский

Промышленная автоматика - Илья Сорокин
Промышленная автоматика. Юниоры - Александр Щукин
Изготовление прототипов. Юниоры – Егор Кузьмин
Реверсивный инжиниринг - Савелий Бородулин
Изготовление индивидуальных имплантов - Дарья Старцева
Агроботы – Ксения Евтушенко
Монтаж и обслуживание промышленных роботов - Андрей Вольвачев
Программно-проектное управление - Елена Крейдич
Бухгалтерский учет – Екатерина Ермакова
Геопространственная цифровая инженерия – Виктория Жданова
Экспедирование грузов – Мария Ускова
Управление складированием – Анастасия Шулика
Управление складированием. Юниоры – Михаил Самусев
Страховое дело - Валерия Генихович
Банковское дело - Виктория Кухорева
13 серебряных медалей:
Геопространственная цифровая инженерия – Роман Караганов
Моушн-дизайн – Валентина Павлова
ДОУ и архивоведение – Елизавета Ардашкина
Управление складированием. Юниоры – Роман Форсов
Цифровая метрология – Маргарита Муштей
Мобильная робототехника – Вячеслав Скольский
Изготовление прототипов – Леонид Морозов «Издательское дело» – Анастасия Антонова
Промышленная автоматика. Юниоры - Николай Мешков
Промышленная механика и монтаж - Вадим Емельянов
Монтаж и обслуживание промышленных роботов - Алексей Сысоев
Программно-проектное управление - Мария Уставщикова
Изготовление индивидуальных имплантов - Виктор Андреенок
Банковское дело - Пётр Капустенко
14 бронзовых медалей:
Агроботы – Савелий Веревейко
Мобильная робототехника. Юниоры – Николай Удот
Монтаж и обслуживание промышленных роботов - Максим Максимов
Диспетчеризация технологических процессов – Роман Бабаян
Промышленная автоматика - Кирилл Симонян
Метрология и КИП – Юлиан Смирнов
Управление складированием. Юниоры – Даниэль Шарнин
Геопространственная цифровая инженерия – Александр Карпицкий
Технологии информационного моделирования – Константин Зайцев
Изготовление индивидуальных имплантов - Эллона Узун-Белова
Реверсивный инжиниринг - Константин Гончаров
Издательское дело – Анастасия Антонова
Банковское дело - Дарья Шелухина
Страховое дело - Маргарита Бурачевская

2. По результатам участия в Итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата «Профессионалы» 2026 года студенты колледжа завоевали 3 золотые, 3 серебряные медали, 2 бронзовые медали и 3 медальона.

3 золотые медали:

Управление складированием – Анастасия Шулика

Управление складированием – Роман Форсов

Бухгалтерский учёт – Екатерина Ермакова

3 серебряные медали:

Реверсивный инжиниринг – Савелий Бородулин

Страховое дело – Валерия Генихович

Геопространственная цифровая инженерия – Виктория Жданова

2 бронзовые медали:

Геопространственные технологии – Сергей Виноградов

Промышленная механика и монтаж – Илья Симановский

Медальоны за профессионализм:

Изготовление прототипов. Юниоры – Егор Кузьмин.

Экспедирование грузов – Мария Ускова

Банковское дело – Виктория Кухорева

3. По результатам участия в XI Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» студент колледжа Леонид Морозов завоевал золотую медаль в компетенции Аддитивное производство.

4. По результатам участия в Международном чемпионате DIGITAL SKILLS 2026 студенты колледжа завоевали 2 медали:

Золотая медаль - Промышленная робототехника – Андрей Вольвачев

Серебряная медаль - Аддитивное производство – Константин Гончаров

5. По результатам участия в соревнованиях Кубка Губернатора по робототехнике в номинации «Изготовление прототипов» студент колледжа Леонид Морозов завоевал бронзовую медаль.

За второй семестр 2025/2026 учебного года студенты колледжа приняли активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, во внеурочной деятельности, городских и районных мероприятиях – отображены в таблице.

Таблица - Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Место
Международная геодезическая олимпиада, г. Комсомольск-на-Амуре	международный	Победитель, 1 место Лауреат, 2 место
Всероссийский ХАКАТОН “ЦИФРОВЫЕ МИРЫ: VR-СОЗИДАТЕЛИ”2026	всероссийский	полуфиналист
Международный детский конкурс "Школьный патент — шаг в будущее!"	международный	Лауреат - 2 место
Проект "Конкурс первичных отделений Движения Первых 2025-2026"	всероссийский	Победитель
Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «ArtMasters (Мастера искусств)»	всероссийский	отбор в квалификационный этап
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна в Санкт-Петербурге» 2025-2026 гг.	городской	участие

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Место
Межрегиональный конкурс детского юношеского творчества «Разноцветные страницы»	межрегиональный	Лауреат 1 степени
Марафон по финансовой грамотности: «Инвестор: первые шаги» Банка ВТБ	всероссийский	2 место
Городские студенческие игры «Битва профессионалов», деловая игра «Предпринимательская монополия»	городской	1 место
Квиз «БухБриз», «Академия инженерных технологий и управления»	городской	1 место
Всероссийская научно-практическая студенческая конференция	всероссийский	участние
Городская студенческая игра «Битва профессионалов»	городской	1 место
Межрегиональная научно-практическая конференция «Стратегия развития: документация, HR, туризм и право»	межрегиональный	участие
XX Всероссийская конференция обучающихся "Национальное достояние России".	всероссийский	лауреат
Открытая региональная конференция, посвящённая Году единства народов в России «Мы — народ, и мы едины, вместе мы непобедимы: профессионалы, прославившие свой край»	городской	победитель, призер
Студенческая олимпиада по географии	городской	лауреат
Международный конкурс проектов Лиги Юных Стратегов Владимира Квинта	международный	участие
Программа наставничества Международного образовательного проекта «Лига Юных Стратегов» Владимира Квинта	международный	благодарственное письмо
Олимпиада по Экспедированию Грузов, Казань	всероссийский	победитель номинации «Аналитика и безопасность»
Всероссийские соревнования по решению задач «Yes, прогресс» индустриального партнёра колледжа компании «Свеза»	всероссийский	участие
Инновационная неделя INNOVENT	городской	1 место
II Всероссийская Олимпиада по математике среди 5-11 классов	всероссийский	1 место, 2 место
Цифровое издательское творчество	всероссийский	2 место, 3 место
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры Зарницы 2:0	городской	2 место
Военно-спортивная игра «Кубок Александра Невского»	городской	1 место
Слет молодежных военно-патриотических объединений «За мужество!»	городской	участие
Спортивный турнир «Меткий стрелок»	городской	3 место
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры Зарницы 2:0	городской	2 место
Открытый турнир по спортивному лазерному бою	городской	2 место

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Юность России» по волейболу среди девушек	городской	1 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Юность России» по волейболу среди юношей	городской	4 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «ССУЗов» по волейболу среди юношей	городской	6 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «ССУЗов» по волейболу среди девушек	городской	1 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Юность России» по настольному теннису среди юношей	городской	1 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «ССУЗов» по настольному теннису	городской	3 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «ССУЗов» по шашкам среди девушек	городской	2 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Юность России» по стритболу среди юношей	городской	6 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Юность России» по стритболу среди девушек	городской	4 место
Участие в Фестивале ССК по настольному теннису среди юношей	городской	1 место
Финал Лиги волейбола среди девушек	городской	1 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Юность России» по летнему троеборью	городской	7 место
Участие в соревнованиях ЛМЗ им.Либхнета	городской	2 место
Участие во Всероссийской Спартакиаде «Юность России» в Орле	всероссийский	1 место

4.2 Реализация студенческих проектов

В рамках основных направлений воспитательной работы в колледже реализуются студенческие проекты: «ДоброКАП» - общее волонтерское движение колледжа, «Волонтёры Победы» - движение гражданско-патриотической направленности. Общее количество волонтеров колледжа составляет 112 человек.

«ДоброКАП» - это движение добровольцев (волонтеров). Волонтеры помогают всем, кому нужна помощь, участвуют в мероприятиях как внутри колледжа, так и за его пределами. В течение 2025-2026 учебного года волонтерское движение колледжа приняло участие в акциях благотворительного центра «Энергия доброты», 11 совершеннолетних студентов колледжа вступили в реестр доноров костного мозга.

Основными направлениями работы отряда «ДоброКАП» стали: сбор гуманитарной помощи для нужд СВО, сбор организован совместно с проектом «Герои нашего времени»; поддержка проживающих в социальном доме Петроградского района — ветеранов Великой Отечественной войны и жителей блокадного Ленинграда; помощь приюту для животных Невского района СПб. Зимой здание колледжа на Каменноостровском проспекте

стало площадкой проведения Регионального форума добровольцев для учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Важным этапом стало участие волонтеров колледжа в Марафоне «Команда Добро.СПО» среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках».

В колледже действует объединение «Волонтёры Победы». Участники данного объединения принимали участие в ежегодных патриотических акциях «Поклонимся великим тем годам…», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Свеча памяти» и др.

Профориентационная деятельность в воспитании:

Учебная фирма «АртКАП»

Количество участников: 19 студентов.

Цель проекта: погружение студентов колледжа в деятельность рекламного агентства.

Участники учебного рекламного агентства выполняют внутренние заказы колледжа:

1. Создание электронных плакатов для памятных дат.
2. Создание фирменного стиля мероприятий колледжа: Зимний балл, Летний фестиваль, конкурс Амбассадоры КАП.
3. Разработка дизайн-макета флаеров колледжа.
4. Разработка дизайн-макетов электронных открыток к государственным праздникам.
5. Разработка дизайн-макетов для оформления спектаклей студенческого театра «ИЗНУТРИ».
6. Разработка дизайн-макетов для конкурса профессионального мастерства «Профессионалы».
7. Разработка логотипов и плакатов специальностей колледжа.

Амбассадоры специальностей.

Традиционный проект Амбассадоров включает в себя 52 амбассадора, представляющих направления подготовки колледжа. В феврале 2026 года амбассадоры приняли участие в выставке «Навигатор поступления», в течение учебного года в профориентационных фестивалях «Эра инженеров», чемпионате «Профессионалы» (всех уровней), Днях открытых дверей колледжа.

Весной состоялся конкурс среди первокурсников «Амбассадоры КАП», где студенты проявили свои личные и профессиональные качества.

Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Проект студенческий «Медиа-центр». Проект включает в себя студенческий медиацентр «PROspect», ведение социальных сетей колледжа, фото и видео освещение мероприятий, подготовку материалов для ежедневных трансляций на инфопанелях.

Студенты - создатели разнопланового контента про колледж и студенческую жизнь. На данный момент в студенческом медиа-центре насчитывается 78 человек.

Культурно-нравственное воспитание.

Проект Студенческий театр «ИЗНУТРИ» – молодежный театр колледжа автоматизации производства. За время существования театр представил более 30 театрализованных представлений, спектаклей и концертов. Помимо творческого сопровождения таких массовых мероприятий как Зимний бал, Летний фестиваль, Международный женский день, Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа, в первом полугодии 2026 года состоялся ряд премьер. К Дню артиста (впервые отмечаемого в России в 2026

году) студенческий театр «ИЗНУТРИ» представил премьеру спектакля «Ромео и Джульетта». К Дню снятия Блокады Ленинграда – авторскую литературно-музыкальную композицию. К Дню Победы – праздничный театральный очерк «Предчувствие Победы».

Основной состав театра включает 34 человека. Участники театра - победители и призеры большого количества конкурсов: фестиваль «Студенческая весна» (2-ое общекомандное место в Санкт-Петербурге), студент колледжа приглашен в состав сборной для участия во Всероссийском этапе Фестиваля; региональный творческий марафон-конкурс «Звезды зажигаются»; гражданско-патриотический фестиваль «Сыны России»; фестиваль региональный конкурс «Симфония танца» и другие.

Музыкальный клуб АПОФЕОЗ

Создан полностью по инициативе Студенческого совета колледжа, организует камерные «квартирники» и принимает участие в общих творческих мероприятия колледжа при поддержке советника по воспитанию колледжа.

Помимо музыкальных номеров, в том числе авторского происхождения, все участники мероприятий музыкального клуба могут выступить на сцене в формате «открытого микрофона». Данный формат помогает студентам преодолеть трудности в общении, получить возможность самовыразиться и проявить свои таланты.

Воспитание в рамках студенческого самоуправления. Проекты:

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, который призван делать жизнь студента более комфортной и интересной. Ребята получают реальную практику управленческой деятельности. В процессе организаторской работы формируются качества личности, так необходимые для жизни в обществе. За первое полугодие 2026 года участники Студенческого совета организовали ряд крупных студенческих проектов («Зимний бал 2026», праздники «Последний звонок», «Летний фестиваль», конкурс «Амбассадор КАП», фотоконкурс «Фокус на добро. Взгляд молодых»), принимали участие в решение спорных и конфликтных ситуаций, отвечали на вопросы студентов и помогали в решении возникающих проблем. На данный момент в состав Студенческого Совета входит 36 человек, в 1 полугодии состоялось 4 крупных заседания.

Старостат – орган студенческого самоуправления в сфере реализации учебной деятельности студентов. Целью деятельности старостата является повышение эффективности управления учебным процессом посредством использования ресурсов студенческого самоуправления, урегулирования конфликтных ситуаций и решение спорных вопросов, возникающих между как отдельными студентами, так и группами. На данный момент количество старост и их заместителей составляет 202 человека.

Проект «Наставничество студент-студент» - система обучения и адаптации первокурсников студентами старших курсов. В рамках развития системы студенческого самоуправления в колледже с 2022 года внедрена практика наставничества в учебный процесс по модели «студент-студент».

Актуальность практики наставничества «студент-студент» обусловлена рядом обстоятельств. Во-первых, произошло расширение сферы деятельности студентов в области развития студенческого самоуправления.

Во-вторых, студент-наставник академической группы выступает координатором между студентами и руководством колледжа, способствуя формированию корпоративной культуры студенчества – чувства принадлежности к колледжу, его традициями, нормами и ценностями.

Проект Первичное отделение «Движения первых»

Количество участников: 1384 студентов.

Цель проекта: погружение студентов колледжа в проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Старт проекта – январь 2024. Движение Первых выступает преемником детского движения XX века, созидателем нового исторического этапа его развития как особой формы воспитания детей и молодежи в социально-педагогических реалиях XXI века. Задачи Движения: развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе; развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям; развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним.

За первое полугодие 2026 участники «Движения первых» колледжа стали участниками таких мероприятий как:

- конкурс «Студенческий совет года», организованный Домом учащейся молодежи Санкт-Петербурга, вышли в финал конкурса и заняли 3 место в городе;

- выезд актива молодежных советов при администрациях районов города, организованный Центром поддержки молодежных инициатив «ВЕКТОР»;

- научно-практическая конференция «Дополнительное образование в СПО: развитие и инновации», в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума Санкт-Петербурга.

На 2026-2027 учебный год студентами подано 7 заявок на участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»:

- Серенкова Алиса Олеговна, студентка 1 курса специальности 42.02.02 «Издательское дело» номинация "Твори!";

- Бородулин Савелий Максимович, студент 1 курса специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» номинация «Наука и технологии»;

- Федорова Ангелина Алексеевна, студентка 1 курса специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» номинация «Служу Отечеству»;

- Жданова Виктория Антоновна, студентка 3 курса специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» номинация «Наука и технологии»;

- Генихович Валерия Ильинична, студентка 2 курса специальности 38.02.02 «Страховое дело» номинация «Предпринимай»;

- Преснякова Александра Дмитриевна, студентка 1 курса специальности 42.02.02 «Издательское дело» номинация "Твори!";

- Павлова Валентина Игоревна, студентка 1 курса специальности 54.01.20 «Графический дизайнер» номинация "Твори!".

Проект «Комфортная образовательная среда»

В 2025-2026 учебном году диагностикой уровня адаптации было охвачено 995 обучающихся 1 курса, которая показала высокий уровень включенности в образовательный процесс. С целью реализации поставленных задач и определения оптимальных форм взаимодействия педагогического коллектива и обучающихся проводилась работа по изучению вновь принятого контингента посредством:

- тестирование, анкетирование студентов,
- знакомство с личными делами,

- информирование педагогами-психологами педагогического коллектива об особенностях групп нового набора,
- исследование учебной мотивации студентов,
- выявление и особый контроль студентов «групп риска»,
- изучение творческого потенциала студентов,
- вовлечение во внеучебную деятельность (по направлениям).

Проводилась работа по поддержанию и развитию комфортной среды. В 2025-2026 учебном году педагогами-психологами проведено:

- 36 интерактивных занятий с обучающимися 1 курса Занятие с элементами тренинга "Знакомство"
- Занятия, направленные на коррекцию агрессивного и конфликтного поведения:

Мероприятие	Краткое описание	Кол-во участников
Тренинг «Умей договориться. Медиация»	Тренинг направлен на формирование коммуникативных навыков в конфликтных ситуациях. Студенты знакомились со стратегиями поведения в конфликтах, в том числе и с сотрудническим подходом в решении споров.	540
Тренинг «Эмоции и слова: как говорить, чтобы быть услышанным?»"	Тренинг направлен на исследование причин использования ненормативной лексики в учебной среде и поиск альтернативных способов выражения эмоций и потребностей.	220
Мониторинг психоэмоционального состояния	Мониторинг направлен на отслеживание процесса взаимодействия учащихся внутри группы, выявления проблемных ситуаций для дальнейшего проведения актуальных мероприятий, исходя из полученных данных	970
Тренинг "Не в конфликте рождается истина"	Тренинг направлен на предоставление возможности участникам тренинга получить опыт конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	190
Арт-практика "Времена года"	Мероприятие направлено на профилактику эмоционального выгорания у подростков	54
Практическое занятие "Живи настоящим!"	Занятие направлено на создание условий для профилактики аддиктивных срывов и повышения психоэмоциональной устойчивости у участников, посредством практического освоения технологии плетения, основанной на принципе быстрого, видимого результата и замещения деструктивных паттернов поведения конструктивной творческой деятельностью	66
Игра по станциям "Толерантное поведение"	Мероприятие направлено на формирование представлений о толерантности и на развитие принимающего поведения в студенческой среде.	580

Мероприятие	Краткое описание	Кол-во участников
Брошюра на тему: "Телефон доверия"	Информация для студентов и сотрудников, которая показывает кто и куда может обратиться за помощью в трудной ситуации	2600
Опрос "Осведомлённость о возможностях получения психологической помощи"	Опрос направлен на оценку информированности студентов о существующих в колледже и внешних ресурсах психологической поддержки, а также для выявления основных причин, по которым они могли бы воздержаться от обращения за помощью	736

В целях профилактики суицидального поведения обучающихся проведено:

Мероприятие	Краткое описание	Кол-во участников
Информационное занятие на знакомство "Кто такой психолог?"	Занятие направлено на повышение уровня осведомленности студентов 1 курса о роде деятельности психолога и смежных специалистах помогающих профессий, их сходствах и отличиях, способах обращения. Обсудили важность своевременного обращения за помощью и телефоны доверия	1005
Родительское собрание групп 1 курса	Один из обсуждаемых вопросов – профилактика подросткового суицида	690
Занятие с элементами тренинга "Знакомство"	Занятие направлено на знакомство студентов друг с другом, формирование командного взаимодействия и сплоченности внутри коллектива, профилактику буллинга. Телефон доверия	1005
«Измененное поведение в состоянии опьянения»	Профилактическая беседа с инспектором по делам несовершеннолетних и врачом-наркологом об употреблении ПАВ и последствии употребления, в т.ч. профилактика девиантного поведения и совершения попыток суицида в состоянии опьянения	420
Проведение социально-психологического тестирования	Социально-психологического тестирование направлено на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, склонность к рискованному и суицидальному поведению	2684
Родителям о профилактике суицидальных тенденций у подростков: что должно насторожить и как действовать?	Городской вебинар для родителей (законных представителей) обучающихся	2600
Тренинг СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» "Навыки урегулирования конфликтов"	Занятие было направлено на формирование доверительного контакта внутри коллектива, повышение адаптивности и сплоченности внутри группы студентов	400

Мероприятие	Краткое описание	Кол-во участников
Памятка на тему конфликтов и профилактики травли	Памятка направлена на информационное просвещение обучающихся по теме комфортного взаимодействия внутри группы. А также на профилактику травли и снижение уровня напряжения в группах	2600
Видео-интенсив «Психология в кармане: полезные лайфхаки» по теме «Секреты спокойствия»	Развитие навыков адаптации, направленных на личностный рост подростков для достижения поставленных целей и развития навыков саморегуляции	2600
Тренинг ЮВЕНТА «Моё зазеркалье - кто я?»	Мероприятие было направлено на профилактику суицидального поведения среди обучающихся. В ходе встречи участники обсудили: - актуальные проблемы подростков; - феномен буллинга, его формы и последствия для психического здоровья; - где проходит грань между шуткой и травлей; - важность своевременного обращения за помощью и существующие возможности психологической поддержки	150
Тренинг "Вовлечённость - залог успеха"	Тренинг направлен на формирование у участников мотивации к обучению, принятию и уважение других людей, а также на развитие навыков конструктивного и толерантного общения, что способствует снижению агрессии, построению более гармоничного взаимодействия	360
«Сессия на носу? Не паникуй!»	Памятка направлена на информационное просвещение обучающихся по теме стресса и его видах. А также на профилактику тревожных расстройств и снижение уровня стресса в период экзаменов	1500
Тренинг "Мои главные ресурсы в борьбе со стрессом"	Тренинг направлен на профилактику повышенного напряжения у студентов в период экзаменов, путём рефлексии и упражнений на поиск ресурсов. Обучающиеся узнали, каким бывает стресс, а также о способах самоподдержки	260
Тренинг ЮВЕНТА «Искусство позитивного мышления. Шаги к цели»	Тренинг направлен на развитие навыков адаптации, направленных на личностный рост подростков для достижения поставленных целей	150
Диагностика студентов по методикам "Басса-Дарки" и "Склонность к отклоняющемуся поведению"	Опросник агрессивности А.Басса и А.Дарки и методика «Склонность к отклоняющемуся поведению» переведены в электронную форму с целью опроса первого курса и студентов попавших в списки целевых групп	1227
Диагностика адаптации студентов 1 курса	Диагностика направлена на сбор данных об адаптации студентов на первых курсах, для анализа их состояния в начале обучения	1000

Мероприятие	Краткое описание	Кол-во участников
"Психическое здоровье: оптимизм, самопринятие, поиск возможностей"	Рассылка информационного материала, направленного на психообразование, профилактику выгорания, суицидальных явлений и формирование оптимистичного отношения к жизни	2600
Памятки Навигатора профилактики «От 0 до 18»	Размещение электронного пособия (по письму КО от 23.01.2026) на сайте колледжа	2600
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	Беседа о возможных опасностях виртуального пространства, киберугрозах, профилактике травли в Интернете и суицидального поведения, связанного с мошенничеством. Телефоны доверия	800
"Что такое конфликт и почему он возникает?"	Публикация в рамках месячника медиации, созданная для формирования представления у студентов о конструктивном решении конфликтов	900
Семинар с участием специалистов ЦРЗЛ «Новые интернет риски»	Семинар направлен на профилактику вовлечения подростков в антиобщественные действия, сообщества и движения, а также на профилактику суицидального риска жертв мошенничества	100
Тренинг «Стрессоустойчивость и способы ее достижения»	Мероприятие направлено на формирование представления о природе стресса, его видах, способах совладания с ним и развитие навыков концентрировании внимания в стрессовых ситуациях	400
Информационный пост «Неделя психологии: как отдыхать с пользой для восстановления»	Пост посвящен навыкам качественного отдыха и профилактике истощения. В нем разбирались три парадокса восстановления, предлагались практические техники (правило «20-5-5», утро без телефона, смена пространства) и контакты психологической службы	2600

Для успешной реализации профилактических мероприятий привлекались специалисты сторонних специализированных государственных организаций. Для этого были заключены\пролонгированы договоры социального партнерства (сотрудничества):

1. Договор о совместной деятельности (сотрудничестве) ГБУ ДО ЦППМСП и СПБ ГБПОУ «КАП» от 01.09.2024, продлен до 31.09.2026;
2. Договор о сотрудничестве с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье» Петроградского района СПБ от 22.12.2023 г. сроком на 5 (пять лет);
3. Договор о сотрудничестве между колледжем и МОО Содействия возрождению культуры, духовности и патриотизма «Александро-Невское Братство» от 01.09.2025 г.;
4. Договор о сотрудничестве с ГБУДО «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга» от 01.09.2025 г.;
5. Соглашение о сотрудничестве с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» №4 от 09.02.2026 г. (до 31.12.2027);
6. Договор о сотрудничестве с СПб ГБУЗ ГЦОРЗП «Ювента» от 17.11.2025 г.

7. Соглашение о сотрудничестве с СПб ГБУ «Объединение подростково-молодежных клубов Центрального района «Перспектива» № 03-26 от 13.02.2026 г. (до 31.08.2027);

8. Соглашение о сотрудничестве с СПб общественная организация ветераны ОМОН «БАЛТИКА» (на транспорте) № б\н от 12.02.2026 (до 31.12.2026 г.).

Проведены психологические диагностики 1227 обучающихся «Исследование уровня агрессивности (А.Басс и А.Дарки), «Склонность к отклоняющемуся поведению». По результатам этих диагностик даны рекомендации классным руководителям, преподавателям по работе с обучающимися, требующими повышенного внимания.

В течение отчетного периода педагогами-психологами колледжа велась индивидуальная профилактическая и коррекционная работа со студентами, испытывающими трудности в эмоционально-волевой сфере, склонных к агрессивному и враждебному поведению, находящимися в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в психологической помощи. Педагогами-психологами проведено 458 индивидуальных психологических консультаций с обучающимися, испытывающими трудности в обучении в колледже, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально- неблагополучном положении, испытывающими негативные эмоции, а также 17 консультаций родителям (законных представителям) обучающихся и 45 – педагогами колледжа. Тематика запросов: трудности в учебной деятельности, трудности коммуникации со сверстниками, трудности в адаптации к обучению в колледже, личные переживания, нестабильное эмоциональное состояние, трудности в детско-родительских отношениях, переживания горя, потери, депрессивные состояния и др.

Обучающимся созданы условия для реализации их творческого потенциала – работает театральная студия, спортивные секции, действует волонтерское движение. В течение учебного года проводится мониторинг степени удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса, позволяющий своевременно выявлять возникающие проблемы и принимать меры по их разрешению.

В отчетный период можно отметить сложившийся благоприятный эмоциональный климат в учебных группах колледжа. Большое внимание уделяется работе по профилактике вовлечения молодежи в диверсионно-террористическую деятельность, суицидального и самоповреждающего поведения. Проведены просветительские беседы с классными руководителями и преподавателями колледжа «Роль классного руководителя\преподавателя в жизни студенческой группы».

В марте-апреле 2026 года в колледже было проведено анкетирование выпускников. С целью определения степени удовлетворенности качеством образования на протяжении обучения в колледже, студентам выпускных групп была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образования в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

В анкетировании приняли участие 630 студентов 2-4 курсов выпускных групп. Ответы выпускников показали, что в целом удовлетворены обучением в колледже 85% выпускников (557 чел.) Этот показатель остался на таком же высоком уровне, как и в прошлом году, что свидетельствует о стабильно высоком качестве оказываемых колледжем образовательных услуг.

С целью повышения психолого-педагогической грамотности, профилактики эмоционального выгорания сотрудники воспитательного отдела колледжа в течение учебного года посетили все организованные Комитетом по образованию совещания, семинары, заседания учебно-методических объединений, в том числе с участием врачей, сотрудников

ОМВД, прокуратуры и других ведомств. 7 сотрудников успешно прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Профилактика асоциального поведения среди студентов

В соответствии планом воспитательной работы, с целью реализации раздела «Профилактика негативных явлений» работа проводится в тесном взаимодействии с социальными партнерами на основе заключенных договоров о сотрудничестве, планов совместной работы на учебный год. По профилактике правонарушений колледж сотрудничает с ОДН УМВД России по Петроградскому, Калининскому, Центральному районам, СПб ГБУ ГЦСП «Контакт», СПб ГБУ «Объединение подростково-молодежных клубов Центрального района «Перспектива», СПб общественная организация ветераны ОМОН «БАЛТИКА» (на транспорте), СПб ГБУ Центром патриотического воспитания молодежи «Дзержинец». По различным направлениям медицинской и социальной профилактики колледж тесно сотрудничает с ГБУДО «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга», ППЦ «Здоровье» Петроградского района, СПб ГБУЗ ГЦОРЗП «Ювента», Центром репродуктивного здоровья подростков Петроградского района, СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр Калининский», ЦСПСиД Калининского района, Центром СПИД и инфекционных заболеваний, СПбГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики», ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района, СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 76», музеем гигиены и др. В рамках этого сотрудничества проведено значительное количество мероприятий профилактической направленности – информационно-образовательные семинары, тренинги, беседы, интерактивные занятия, просмотры и обсуждение фильмов, экскурсии, спортивные состязания, студенты участвуют в городских профилактических акциях. В марте 2026 года студенты и сотрудники колледжа приняли участие в семинаре «Новые Интернет риски», спикерами на котором выступили сотрудники ОМВД и Автономной некоммерческой организации социальной, психологической и правовой помощи «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ». Проведены комплекс мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся, включающий беседы, интерактивные игры, размещение информации на стендах и информационных ресурсах колледжа. Регулярно проводятся встречи с представителями правоохранительных органов Центрального района, с сотрудниками прокуратуры Петроградского района, представителями общественной организации ветераны ОМОН «БАЛТИКА», на которых обсуждалась тема противодействия экстремизму и вовлечения молодежи в диверсионно-террористическую деятельность. С целью изучения уровня осведомленности о знании студентами законодательства в вопросах ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях, за преступления экстремистской направленности на классных часах организовано тестирование по Федеральному закону № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности».

В течение второго семестра проводились профилактические мероприятия следующей направленности:

– профилактика экстремистской деятельности и терроризма,

– профилактика безопасного поведения в сети Интернет (в т.ч. мошенничество, дроперство),

– правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений,

– профилактика суицидальных явлений,

– профилактика агрессивного и конфликтного поведения,

– профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя;

– противодействие коррупции.

В рамках реализации Правового просвещения, профилактики безнадзорности и правонарушений проведены тематические классные часы со студентами 1 курса, направленные на профилактику вовлечения подростков в антиобщественные действия, сообщества и движения; все несовершеннолетние студенты приняли участие в онлайн - уроках "Как не стать дропом", разработанных прокуратурой и банком России; прошли массовые показы фильма «Предательство» с последующим обсуждением.

В колледже регулярно проводятся информационно-просветительские мероприятия в целях формирования правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- встреча с представителями ПДН и прокуратуры «Нормы действующего законодательства в вопросах противодействия экстремистской деятельности и терроризму»;

- встреча с сотрудниками общественной организации ветераны ОМОН «БАЛТИКА» (на транспорте) на тему «Укрепление межнациональных отношений. Профилактика межнациональных конфликтов среди обучающихся ПОУ»;

- классный час «Телефон доверия»;

- анализ работы со студентами, находящимися на внутреннем контроле;

- встреча с инспекторами ГИБДД к Единому дню детской дорожной безопасности

В целях организации работы по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя разработаны и организованы групповые занятия психологами колледжа с привлечением специалистов ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Центр социальной помощи семье и детям Калининского района, ЮВЕНТА, врачей-наркологов.

В частности, были проведены:

Мероприятие	Краткое описание	Кол-во участников
Месячник антинаркотической направленности	Проведение викторины «Что мы знаем об этом?», направленной на знание законодательства РФ и профилактику употребления пав в молодежной среде, а также просмотр и обсуждение документального фильма МВД России «Зазеркалье», направленного на предотвращение вовлечения молодежи в незаконный оборот наркотиков	120
Молодежный антинаркотический форум «Стратегия успеха 5.0»	Мероприятие направлено на развитие навыков критического мышления, формирование умения противостоять негативному влиянию сверстников и пропаганде опасных веществ, а также для освоения эффективных стратегий поведения в стрессовых ситуациях, чтобы сделать осознанный выбор в пользу здорового и успешного будущего	75
Беседа-лекция «Профилактика возникновения зависимости»	Врачом-наркологом была проведена лекция, направленная на профилактику зависимого поведения и формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	75

Мероприятие	Краткое описание	Кол-во участников
"Твоя жизнь - твоя ответственность" с приглашением специалистов СПБ ГБУ "ГЦСП "Контакт"	Мероприятие направлено на изменение отношения к употреблению наркотиков, социально-психологическую оценку ситуации с употреблением и осведомленностью о проблеме наркотиков в подростково-молодежной аудитории	248
"Не привыкай к плохому" с приглашением специалистов СПб ГБУК ЦБС "Калининского района фил. 6"	Мероприятие направлено на профилактику зависимого поведения	84
"А что дальше?" с приглашением специалистов СПБ ГБУ "ГЦСП "Контакт"	Занятие направлено на профилактику зависимого поведения и формирование ценностного отношения к жизни	135
Тренинг "Зависимость как аутоагрессия. Последствия употребления"	Тренинг направлен на профилактику зависимого поведения (потребления ПАВ и алкоголя) и обучение навыку саморегуляции	237
Электронное анкетирование направлено на выявление уровня знания норм действующего антинаркотического законодательства РФ	Анкетирование направлено на выявление уровня знания норм действующего антинаркотического законодательства РФ	1122
Соя игра «Живи. Думай. Выбирай»	Мероприятие направлено на профилактику употребления наркотических веществ и обсуждение мифов и последствий, возникающих вокруг темы употребления ПАВ	355
«Мифы и вред энергетиков» с приглашением специалистов СПБ ГБУ "ГЦСП "Контакт"	Мероприятие направлено на профилактику употребление энергетических напитков, развеивание мифов об их пользе и формировании негативного отношения к стимулирующим продуктам, наносящим вред здоровью	152
Профилактика ВИЧ и ИППП	Лекция-беседа врача-инфекциониста ГП №30 о способах заражения ВИЧ инфекцией, в т.ч. при употреблении наркотических средств.	89

Мероприятия, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактику потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя проводятся на регулярной основе.

5 Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база колледжа отвечает всем современным требованиям: в распоряжении колледжа находится 4 учебных здания расположенных по адресам: ул. Учительская, д.1/5, Учительская, д.3, Каменноостровский проспект, 21, Басков переулок д.8 общей площадью 25142,7 кв. м., в них располагается комфортный учебно-аудиторный фонд, лаборатории, оснащенные современным компьютерным, мультимедийным, интерактивным оборудованием и лицензионным программным обеспечением, компьютерные классы, соединенные локальной сетью и имеющие выход в Интернет. Количество единиц оргтехники, используемой для обеспечения учебного процесса – 275. Количество единиц интерактивного оборудования, используемого в образовательном процессе – 165. Для выполнения практических занятий используется 32 компьютерных класса. Количество единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе (в т.ч. ноутбуков) – всего 690.

В колледже функционируют специализированные лаборатории для обеспечения качественной подготовки специалистов по специальностям и профессиям. Все лаборатории оснащены современным оборудованием и специализированным лицензионным программным обеспечением:

VipNet 30 лицензий
ПО Searchinform 30 лицензий
ПО Infowatch Traffic Monitor 30 лицензий
Технокад 30 лицензий
Кредо 60 лицензий
1С Предприятие 8.3 (различные конфигурации) 200 лицензий
SmetaWIZARD 30 лицензий
Технокад 30 лицензий
Средство антивирусной защиты DrWEB; 1000 лицензий
СЭД Дело 30 лицензий
СЭД Архив 30 лицензий
СЭД Кодекс 30 лицензий
СПС Консультант+ 20 лицензий
Компас 3D 350 лицензий
Renga 90 лицензий
8D управление качеством 90 лицензий
Nanocad 90 лицензий
Pilot-BIM 90 лицензий

Объем библиотечного фонда учебной литературы составляет 76 857 ед., в т.ч.:
- в печатном виде – 38 665 ед.,
- на электронных носителях – 38 192 ед.:
локальные собственные (CD, DVD) – 604 ед.
сетевые по подписке в ЭБС ЮРАЙТ – 11 675 ед.
сетевые по подписке в ЭБС Book.ru – 25 854 ед.
сетевые по подписке в БД «ИВИС» – 59 ед.

Имеющееся материально-техническое обеспечение позволяет создать условия, необходимые для реализации основных профессиональных образовательных программ и качественной подготовки будущих специалистов.

КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

7 Кадровое обеспечение

Качество педагогического состава можно оценить по численности преподавателей. На начало 1 семестра в колледже работало 133 преподавателя, а на 30.06.2026 года их число сократилось до 131 человека, из них:

- 47 человек (36%) - педагогические работники в возрасте до 35 лет;
- имеют первую квалификационную категорию – 37 человек (28%);
- имеют высшую квалификационную категорию – 40 человека (31%).

За 2025/2026 учебный год общая численность педагогического состава сократилась на 2 человека (с 133 до 131). Количество преподавателей в возрасте до 35 лет выросло с 46 до 47 человек, а их доля увеличилась с 35% до 36%. На фоне общего сокращения штата это означает, что молодые специалисты не только сохранили свои позиции, но и укрепили их, что свидетельствует о последовательной работе по привлечению и удержанию перспективных кадров. Несмотря на уменьшение общей численности, качественные показатели значительно выросли:

- **высшая категория:** +8 человек (с 32 до 40), доля выросла с 24% до 31%,
- **первая категория:** +5 человек (с 32 до 37), доля выросла с 24% до 28%.

Это означает, что **совокупная доля преподавателей с первой и высшей категориями достигла 59%** (против 48% в начале периода). Коллектив стал более квалифицированным и профессионально зрелым. Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку, увеличилось со 102 до 135 человек (+33). Этот показатель демонстрирует **высокую внутреннюю активность** сотрудников и их стремление к непрерывному профессиональному развитию.

Вывод: сокращение штата на 2 человека компенсировано существенным усилением профессионального уровня оставшихся сотрудников. Доля преподавателей с высшей категорией выросла на 7 % (до 31%), что является прямым доказательством роста компетентности педагогического состава. Доля молодых специалистов (до 35 лет) увеличилась, что гарантирует преемственность поколений и внедрение современных подходов в образовательный процесс. За период с начала 1 семестра по конец 2 семестра педагогический состав колледжа прошел путь **качественной трансформации**. При незначительном сокращении численности произошло значительное улучшение всех ключевых характеристик: выросла доля молодых специалистов, увеличилось число аттестованных на высшую и первую категории, а также возросла активность в сфере повышения квалификации. Это свидетельствует о грамотной кадровой политике, направленной на интенсивное развитие персонала.

УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
в конкурсах, проектах, конференциях различного уровня
2 семестр 2025−2026 уч. г.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Мероприятие	Сроки проведения, форма участия (очная, заочная)	Место и время проведения	Результат *(участник, лауреат, победитель)*
Международный уровень				
Кузьмицкий Д.В.	Международный конкурс проектов Лиги Юных Стратегов Владимира Квинта	29.05.2026, очно	АППО	Благодарственное письмо

Кузьмицкий Д.В.	Программа наставничества Международного образовательного проекта «Лига Юных Стратегов» Владимира Квинта	29.05.2026, очно	АППО	Благодарственное письмо
Масленкова Валентина Александровна	выступление с докладом на III Международной научно-практической конференции «Физико-математическое образование: традиции, инновации, перспективы» тема доклада: «Практико-ориентированное обучение математике студентов колледжа по направлению “Аддитивные технологии”»	февраль 2026, очно	СПбГУПТД	участник
Волокитина Е.В. Федотова Е.В. Никитенко О.А.	SPringBoard26	8 мая 2026, онлайн	Онлайн конференция	участник
Всероссийский уровень				
Лобанова Евгения Александровна	Проектные разработки для отраслей экономики			эксперт
Кузьмицкий Д.В.	Всероссийские соревнования по решению задач «Yes, прогресс» индустриального партнёра колледжа компании «Свеза»	19.03.2026 – 30.04.2026, очно	Посёлок Понтонный, ул. Фанерная, д. 5, филиал «Усть Ижора» компании «Свеза»	Благодарность
Ракитина Ирина Юрьевна	Всероссийский фестиваль «Профессиональные задания как форма организации познавательной деятельности обучающихся СПО»	17 января 2026, заочно	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов	1 место-победитель
Токарева Евгения Витальевна	Всероссийская научно-практическая конференция	30 марта 2026, очно	СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»	участник

Масленкова Валентина Александровна	выступление с докладом на II Всероссийской научно-практической конференции «Качество профессионального образования и демонстрационный экзамен: опыт и сценарии развития» тема доклада: «Практико-ориентированные задачи как инструмент развития системы СПО»	февраль 2026, очно	СПбГУПТД	участник
Смирнова М.А.	XV Всероссийская конференция «На пути к безопасной , здоровой и экологичной школе: становление образовательной экосистемы»	17-19 марта 2026 года, заочно	СПб АППО	участник
Власова И.М.	XV Всероссийская конференция «На пути к безопасной , здоровой и экологичной школе: становление образовательной экосистем	17-19 марта 2026 года, заочно	СПб АППО	участник
Хабарова М.В., Зимарина М.П., Чекунаева С.С., Харламова Н.В., Синюкович Н.Ф., Федотова Е.В., Манькова В.А.	Вебинары издательства «Просвещение» с разбором изменений ФГОС, РП и конструкторов для учителей и преподавателей	Март 2026, заочно	издательство «Просвещение»	участник
Афукова Мария Александровна	Всероссийская НПК "Цифровая навигация будущего: влияние искусственного интеллекта на транспорт и повседневность"	3 марта 2026, очно	Колледж метрополитена	участник
Региональный уровень (городской)				
Королева Л.С.	Конкурс педагогических достижений	Феваль-март		Участник первого этапа

	«Преподаватель системы СПО»			
Боброва Вероника Александровна	Научно-практический семинар «Метрология, техническое регулирование, управление качеством», часть 2	31.03.2026 заочная	Организатор конференции — кафедра «Строительные материалы и технологии» ФГБОУ ВО ПГУПС	участник
Мерзликина Екатерина Владимировна	VI Городской практико-ориентированный семинар для преподавателей гуманитарных дисциплин «СМАРТ-ДИДАКТИКА 6.2»	25.02.2026, очно	СПб ГУ Аэрокосмического приборостроения	участник
Бузина Н. Н. Казарова О. В. Лопатина И. А. Мерзликина Е. В. Лопатина И. А.	Итоговое сочинение по литературе	февраль, апрель очная	СПб ГБПОУ «КАП»	Эксперты в проверке сочинений
Кланная М.Е.	Семинары от ПУЛ ЭГМ РО Высшая школа экономики: 1)межрегиональный экспертный семинар «Практические инструменты искусственного интеллекта для образования», 2)межрегиональный экспертный семинар «Инновации в образовании: от идеи до грантовой заявки» 3)межрегиональный экспертный семинар «Как развивать мышление на занятиях: активные методы обучения» 4)«Создание современного урока: от образовательного результата до оценки через призму педагогического дизайна»,	Февраль – май 2026 заочно	Высшая школа экономики	участник

Богословская Е.А.	Конференция «По вопросам сохранения памяти научных сотрудниках, прошедших войну и синергии между педагогическими школами» Выступление с докладом на Герценовских чтениях «О важности подготовки кадров для работы в Арктике»	Февраль - май	МГПУ РГПУ им Герцена	участник
Масленкова Валентина Александровна	выступление с докладом межвузовской научно-методической конференции «Неделя науки и высшей школы международных образовательных программ» тема доклада: «Реализация практико-ориентированного подхода при обучении математике и предметам естественнонаучного цикла студентов специальности «Операционная деятельность в логистике»	март 2026, очно	СПбГУПТД	участник
Масленкова Валентина Александровна	выступление с докладом межвузовской научно-методической конференции «Неделя науки и высшей школы международных образовательных программ» тема доклада: «Реализация практико-ориентированного подхода при обучении математике и предметам	апрель 2026, очно	СПбГУПТД	участник

Масленкова Валентина Александровна	публикация статьи в сборнике материалов конференции «Неделя науки и высшей школы международных образовательных программ», РИНЦ тема статьи: «Реализация практико-ориентированного подхода при обучении математике и предметам естественнонаучного цикла студентов специальности «Операционная деятельность в логистике»	апрель 2026, заочно	СПбГУПТД	участник, публикация
Масленкова Валентина Александровна	публикация статьи в методическом журнале «Образ действия» №3, 2026, РИНЦ тема статьи: «Практико-ориентированные задачи в обучении математике»	март 2026, заочно	СПбГУПТД	участник, публикация
Токарева Евгения Витальевна	Конкурс «Преподаватель общеобразовательных дисциплин СПО»	Февраль - март 2026, очно, 6 заседаний	СПб ГБ ПОУ «Некрасовский педагогический колледж»	Жюри конкурса
Бузина Н. Н. Каштанова Е. А	Поэтический вечер, посвящённый памяти А. С. Пушкина	26.02–03.03.2026	СПб ГБПОУ «КАП»	Члены жюри

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

8 Выполнение государственного задания и сохранность контингента обучающихся

Контингент обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга

Контингент обучающихся на 30.06.2026 г. составил 2738. чел., из них за счет средств бюджета г. Санкт-Петербург – 2185 чел. (80,0 %), за счет средств обучающихся - 553 чел. (20,00 %).

Движение контингента обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга

Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Кол-во обучающихся
01.01.2026	2266	86	5	30.06.2026	2185			2185

На конец семестра отчислено 86 студентов, обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, из них:
отчислены по переводу в другое ОУ: 6 человек (6,98 %);
отчислены по собственному желанию: 72 человек (83,72 %);
отчислены в связи с академической неуспеваемостью: 7 (8,14%).
Отчислены в связи со смертью: 1 человек (1,16 %)

Контингент обучающихся за счет средств, физических и юридических лиц

Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Кол-во обучающихся
01.01.2026	580	33	6	30.06.2026	553			533

На конец семестра отчислено 33 студентов обучающихся за счет средств, обучающихся (законных представителей), из них:
отчислены по переводу на места, финансируемые за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания: 4 человека (12,2%);
отчислены по переводу в другое ОУ: 8 человек (24,2 %);
отчислены по собственному желанию: 20 человека (60,6%);
отчислены в связи с академической неуспеваемостью: 1 человек (3%).

Вывод: Государственное задание выполнено в полном объеме.

9 Повышение информационной открытости

В рамках работы по повышению информационной открытости СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» в течение 2 семестра 2025-2026 учебного года велась систематическая работа по наполнению официального сайта колледжа в соответствии с требованиями законодательства.

Актуализация информации. Все разделы Сведений об образовательной организации были обновлены с учетом текущих данных. Были актуализированы все разделы сайта,

содержащие сведения об образовательной организации: данные о направлениях подготовки, образовательных программах, преподавательском составе, о структурных подразделениях колледжа.

Обновление учебно-методических комплексов. Были обновлены учебно-методические комплексы в системе дистанционного обучения (СДО), созданной с целью консолидации учебно-методической и отчётной документации колледжа.

Доступность информации. Доступ к СДО СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» возможен с любого устройства, имеющего выход в Интернет, что предоставляет широкие возможности для участников образовательного процесса. Многие студенты и преподаватели активно используют мобильное приложение, благодаря чему информационное взаимодействие выходит за рамки локальной сети колледжа. Данный подход особенно актуален в современных условиях, поскольку значительно повышает доступность образования для различных групп населения, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обеспечивая инклюзивность и равные возможности для всех обучающихся.

10 Целевые показатели Программы развития Колледжа

Движение контингента обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»

Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Дата	Кол-во обучающихся
01.01.2026	262	5	2	30.06.2026	259

На конец семестра отчислено 5 студентов обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, из них:

отчислены по собственному желанию: 4 человек (80 %)

отчислены за академическую неуспеваемость: 1 человек (20%)

Движение контингента обучающихся за счет средств, обучающихся (законных представителей), проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»

Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Дата	Кол-во обучающихся
01.01.2026	151	8	2	30.06.2026	145

На конец года отчислено 8 студентов обучающихся за счет средств, обучающихся (законных представителей), из них:

отчислены по собственному желанию: 4 человека (50 %).

отчислены по переводу в другое ОУ: 2 человека (25%)

отчислены по переводу на места, финансируемые за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания: 2 человека (25 %).

Загруженность Центра компетенций в области автоматизации производства и инженерного проектирования за отчетный период (2 семестр 2025/2026 уч.г.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Участие в чемпионатах профессионального мастерства			
1.	Организация площадок проведения Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: Агроботы Агроботы Юниоры Изготовление индивидуальных имплантов Сервисный инженер промышленного оборудования в индустрии 4.0 Сервисный инженер промышленного оборудования в индустрии 4.0. Юниоры Инженерный дизайн САПР Инженерный дизайн САПР. Юниоры Технологии информационного моделирования BIM Технологии информационного моделирования BIM.Юниоры Реверсивный инжиниринг Монтаж и обслуживание промышленных роботов Промышленная механика и монтаж Диспетчеризация технологических процессов Изготовление прототипов (Аддитивное производство) Изготовление прототипов (Аддитивное производство). Юниоры Промышленная автоматика Промышленная автоматика. Юниоры Геопространственная цифровая инженерия Метрология и КИП Программно-проектное управление Управление складированием Управление складированием. Юниоры Экспедирование грузов Страховое дело Издательское дело	25	500
2.	Организация площадок проведения Итогового этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: Управление складированием Управление складированием. Юниоры Промышленная механика и монтаж Сервисный инженер промышленного оборудования в индустрии 4.0 Сервисный инженер промышленного оборудования в индустрии 4.0. Юниоры	5	164
3.	Организация площадки проведения Регионального этапа Чемпионата Высоких Технологий по компетенции «Техник-технолог аддитивного производства в транспортной инженерии»	1	14

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
4.	Организация площадки проведения Итогового этапа Чемпионата Высоких Технологий по компетенции «Техник-технолог аддитивного производства в транспортной инженерии»	1	40
5.	Подготовка участников к региональному этапу чемпионата «Профессионалы»	73	80
6.	Подготовка участника к итоговому этапу чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	45	20
Проведение профессиональных проб и презентаций колледжа			
1.	Проведение профессиональных проб по направлениям подготовки в колледже, в т.ч. в рамках ФП «Билет в будущее»	8	141
2.	Проведение профориентационного фестиваля «Эра инженеров»	14	903
3.	Экскурсии для администрации города, индустриальных партнеров, региональных делегаций	20	140
4.	Экскурсия для родителей по колледжу (Центр инженерных компетенций)	14	676
Профобучение школьников – Первая профессия			
1.	Обучение группы школьников 8-10 классов по образовательной программе профессионального обучения по профессиям 27534 «Чертежник-конструктор», 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 18466 «Слесарь механосборочных работ», 19874 «Электромонтер-релейщик»	Еженедельно до 27 мая 2026	118
Дни открытых дверей			
1.	Единый День открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» - 18.04.2026	1	110
2.	Дни открытых дверей	12	1176
Молодёжное конструкторское бюро			
1.	Работа Молодёжного конструкторского бюро, выполнение производственных задач от индустриальных партнёров	40	60
Дополнительное профессиональное образование			
1.	Реализация образовательной программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные технологии формирования компетенций по бережливому производству: школа мастеров»	1	10
2.	Реализация образовательной программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Основы работы на видеоизмерительном микроскопе и проведение 3D-измерений с применением координатно-измерительных машин»	1	3
3.	Реализация образовательной программы	1	17

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
	дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные инженерные компетенции школьников в условиях модернизации содержания предмета «Труд (технология)» в соответствии с ФГОС ООО»		
4.	Реализация образовательной программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Аддитивные технологии. Современные методы 3D-печати. Реверс-инжиниринг»	1	6
5.	Реализация образовательной программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Основы работы на видеоизмерительном микроскопе и проведение 3D-измерений с применением координатно-измерительных машин»	1	5

Проект «Будущее начинается в колледже». Профориентационные мероприятия для школьников и охват школьников, участвовавших в профориентационных мероприятиях

Проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций «Будущее начинается в колледже» решает задачи повышения осознанности подростков в выборе будущей профессии. Проект предоставляет возможность учащимся школ Санкт-Петербурга познакомиться со всеми направлениями подготовки колледжа.

Итоги реализации проекта «Будущее начинается в колледже» во 2 семестре 2025/26 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Проведение профессиональных проб и презентаций колледжа			
1.	Проведение профессиональных проб по направлениям подготовки в колледже, в т.ч. в рамках ФП «Билет в будущее»	8	141
2.	Проведение профориентационного фестиваля «Эра инженеров»	14	903
3.	Презентации колледжа в школах, гимназиях и лицеях	11	330
4.	Презентации колледжа на родительских собраниях в школах	8	650
5.	Экскурсия для родителей по колледжу (Центр инженерных компетенций)	14	676
Профобучение школьников – Первая профессия			
1.	Обучение группы школьников 8-9 классов по образовательной программе профессионального обучения по профессиям 27534 «Чертежник-конструктор», 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 18466 «Слесарь механосборочных работ»	Еженедельно с сентября 2025 года до 27 мая 2026 года	118

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Дни открытых дверей			
1.	Единый День открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» - 18.04.2026 со школами города	1	110
2.	Дни открытых дверей	12	1176
Участие в профориентационных выставках			
1.	Навигатор поступления, 7-8.02.2026; 25-26.04.2026; 13-14.06.2026; 12.07.2026	4	20200
2.	MAXIMUM education (малый навигатор) 21-22.02.2026; 21-22.03.2026; 20-21.06.2026	3	650
3.	Региональный профориентационный фестиваль "Промышленность большого города"	1	60
4.	Региональный профориентационный фестиваль "Инфраструктура большого города"	1	75
5.	Профориентанционный фестаиваль "Агропитер"	1	200
6.	Ярмарка профессий и образовательных учреждений ЦЗ Всеволожского района ЛО	1	200
Участие в профориентационных проектах			
1.	Проект «Мост в профессию» - бесшовный переход из школы в колледж»	12	568
2.	Профориентация через telegram-канал приёмной комиссии	-	1950
3.	Профориентация через канал приёмной комиссии в мессенджере Макс	-	541
4.	Профориентация через канал приёмной комиссии в ВКонтакте	-	601
5.	Подготовка участников регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Юниоры: «Изготовление прототипов», «Промышленная автоматика», «Технологии информационного моделирования BIM», «Мобильная робототехника», «Агроботы», «Сервисный инженер промышленного оборудования в Индустрии 4.0», «Управление складированием»	15	20

Проект «Колледж - предприятие»

В рамках стратегических направлений развития образовательной деятельности, сотрудничество СПб ГБПОУ «Колледжа автоматизации производства» с индустриальными партнерами признается основополагающим для достижения высоких стандартов качества подготовки специалистов, способных удовлетворить потребности современного рынка труда. Данное сотрудничество ориентировано на внедрение практико-ориентированных подходов в учебный процесс, обеспечивая студентам доступ к актуальным знаниям и технологиям, используемым на производстве.

В рамках стратегического партнёрства подчёркивается важность разработки и реализации совместных учебных программ, анализа и экспертизы учебно-методических материалов, а также активное участие партнёров в оценочных мероприятиях деятельности, включая промежуточную и итоговую аттестацию студентов.

Особое внимание уделяется вовлечению студентов и индустриальных партнёров в профессионально-ориентированные мероприятия, включая мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства. Чемпионат «Профессионалы», Чемпионат высоких технологий способствуют не только формированию профессиональной идентичности, но и стимулируют развитие личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Кроме того, в рамках партнёрства реализуются инициативы по обмену опытом и внедрению инновационных образовательных технологий, что способствует повышению качества подготовки специалистов. Важное значение имеет создание условий для непрерывного профессионального развития преподавателей и наставников, обеспечивающих эффективное взаимодействие с индустриальными партнёрами.

Особое значение в рамках партнёрства отводится формированию у студентов устойчивой мотивации к будущей профессиональной деятельности и их интеграции в корпоративную культуру партнерских предприятий. Это достигается через системное взаимодействие с промышленными партнёрами, организацию практических занятий на производственных площадках и участие в корпоративных проектах. Активное вовлечение студентов в реальные производственные процессы позволяет им не только применять теоретические знания на практике, но и развивать навыки командной работы, адаптивности и ответственности.

Название организации	**Формат взаимодействия с индустриальным партнёром**
АО «Группа Илим»	– Целевое обучение: -специальность 27.02.07 «Управление качеством» -профессия 13.01.10 «Электромонтер»; – ДПО «Наставник 2:0», «Реверсивный инжиниринг»; – Цикл профориентационных мероприятий со студентами: цикл мастер классов «С чистого листа»; – Совместная реализация образовательных программ; – Проект «Амбассадоры специальности»; – Проектная деятельность –индивидуальный проект: «Решение производственной задачи предприятия по дисциплине «математика» (целевая группа); Проведение практических занятий по профильным дисциплинам на предприятии (целевая группа).
ПАО «Россети Ленэнерго»	– Цикл профориентационных мероприятий со студентами: цикл мастер классов (коммуникация, работа в команде); – Участие в качестве ИП в цикле встреч в рамках профориентационного проекта «Неделе первокурсника»; – Целевое обучение: профессия «Электромонтер», специальность «Релейная защита»;

Название организации	Формат взаимодействия с индустриальным партнёром
	– Профориентационный проект для школьников «Первая профессия» (Электромонтёр-релейщик, Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования); – Совместный проект «Школа-Колледж-Предприятие»-Открытие энергокласса в школе №100 Калининского района Санкт-Петербурга; – Профориентационный проект «Эра инженеров», проффестивали; – Повышение квалификации педагогического состава/обучение; – Проект «Амбассадоры специальности»; – Экскурсии в учебный центр ПАО «Россети Ленэнерго», Подстанцию 110 кВ «Крестовская»; – Двухдневная экскурсия в лабораторию метрологии для «Метрологов»; – Конкурс-выставка макетов «Энергофэнтези», основной целью которого является развитие творческого мышления; – Всероссийская олимпиада школьников Группы компаний «Россети»; – КИНОКВИЗ по энергетическим фильмам; Производственная практика студентов.
АО «ОДК-Климов»	– Целевое обучение, группа специальность 27.02.07 «Управление качеством» 2 группы 2 и 3 курса (45 человек); в планах на 2025/2026 учебный год целевая группа-«Управление качеством»; – Совместная реализация образовательных программ; – Конкурс на право получения стипендии им. В.Я. Климова", квота-10 стипендий, по итогам конкурса -9 студентов КАП получили стипендию. От колледжа приняло участие 23 студента. Студенты специальности «Управление качеством» и «Логистика»; – Конкурс профмастерства «Эра инженеров»- в компетенции: Инженерные решения и маркетинг – содействие участникам конкурса; Профориентационный фестиваль- знакомство будущих абитуриентов с одной из перспективных специальностей колледжа и востребованной на рынке труда 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); – Проект «Инженерные классы ОДК-Климов»- участники проекта с экскурсией посетили Центр инженерных компетенций, сделали из чертежа 3D модель форсунки, распечатали на 3D принтере. После ребята уже на УПУ АО «ОДК-Климов» завершили проект сборкой камеры сгорания с окончательным монтажом спроектированных, распечатанных и обработанных форсунок; – Участие в качестве индустриального партнёра в РЧ «Профессионалы», в компетенции «Аддитивные технологии» (юниоры); – Экскурсии в музей, на производственные площадки и испытательные лаборатории АО «ОДК-Климов, проведены викторины по авиадвигателестроению (приняло участие 100 студентов); – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника»; – Производственная практика студентов; Проект «Амбассадоры специальности».

Название организации	**Формат взаимодействия с индустриальным партнёром**
АО «АСКОН»	– Оснащение технических лабораторий ПО для технических специальностей (Renga, 8D Управление качеством, Pilot-BIM, КОМПАС 3D, КОМПАС 3D для модуля ЧПУ токарная обработка, фрезенрная обработка; ЛОЦМАН: PLM; ПОЛИНОМ: MDM); – Поддержка РЧ «Профессионалы» в роли индустриального эксперта в компетенции «Технологии информационного моделирования BIM», «Инженерный дизайн САПР»; – Проведение мастер-классов, обучающих семинаров для студентов и педагогов; – Обучение и семинары для преподавателей колледжа; – Профориентационный проект для школьников «Первая профессия» - «Чертёжник-конструктор»; – Конкурс профмастерства «Эра инженеров»; – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника»; Участие в развитии МКБ.
Учебный центр "ВИБРО-ЛАЗЕР"	– Повышение квалификации педагогического состава/обучение; – Активное участие в Чемпионатах (Профессионалы, Открытый Чемпионат Электриков); – Создание, оснащение и техническая поддержка лаборатории в ЦИК виброналадки, выверки геометрии динамического оборудования; предоставление спецодежы; – Профориентационный проект для школьников «Первая профессия»- «Слесарь механосборочных работ»; – Участие в развитии МКБ (создание чертежей для сборки).
ООО «Смарт автоматизация»	– Повышение квалификации педагогического состава технологиям автоматизации/обучение; – Создание, оснащение и техническая поддержка лабораторий в ЦИК; – Активное участие в Чемпионате «Профессионалы», в Открытом Чемпионате Электриков; – Профориентационный проект для школьников «Первая профессия»- «Слесарь механосборочных работ»; Совместная работа над качественным развитием компетенций в области автоматизации.
АО «Таурас-Феникс»	– Профориентационный интенсив для студентов специальности АСУ, цикл встреч «Профессиональные горизонты»; – Участие в качестве партнёра в ДПО «Наставник 2:0» _ИЛИМ, обмен практическим опытом; – Участие в РЧ «Профессионалы» в качестве индустриального партнера по компетенции «Реверсивный инжиниринг» основная и юниорская линейка; – Участие в качестве партнёра в конкурсе "Эра инженеров"; – Развитие «Молодежного конструкторского бюро» (Реализация проекта по созданию устройства ориентации крышки для навинчивания на бутылку);

Название организации	Формат взаимодействия с индустриальным партнёром
	– Совместно с КАП участвовали в Региональном фестивале профессионального мастерства «Технические профессии XXI века», специальность «Аддитивные технологии»; – Производственная практика студентов; – Проект «Амбассадоры специальности»; Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника».
ПАО «Звезда»	– Проект "Бережливое будущее": УМК, обмен опытом; – Участие в качестве члена жюри в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Бережливое будущее»; – Активное участие в качестве индустриального партнера (4 компетенции: Аддитивные технологии, метрология КИП, Бережливое производство, Бухучет) в Чемпионате "Профессионалы", помощь в составления Конкурсного задания, участие в оценке, помощь участникам на площадке, участие в деловой программе; – Экскурсия для преподавателей с целью познакомить с оборудованием, с основной продукцией ПАО "Звезда". В ходе экскурсии показали, как происходит сборка и испытания готовой продукции, литейное, кузнечно-прессовое, механообрабатывающее оборудование, новый участок редукторного производства; – Производственная практика студентов; – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника».
ОАО «МЗ «Арсенал»	– Участие в качестве партнёра в конкурсе "Эра инженеров»; – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника»; – Целевое обучение, 4 студента (АСУ, монтаж); – Мастер классы в рамках недели специальности ДОУ; – Проведение конкурсов плакатов; – Профориентационные мероприятия для студентов; – Задание для МКБ; – Производственная практика студентов; Проект «Амбассадоры специальности».
ГК Свеза	– Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника»; – Мастер классы по прохождению собеседования, эффективного поведения на рынке труда; – Кейс Чемпионат от компании Свеза. Чемпионат дал возможность для студентов СПО и ВО прокачать ключевые навыки, решить практические задачи из сферы деревообработки и лесозаготовки, а также проявить себя перед экспертами отрасли. Проект получил свое развитие в конкурсе проектов «Лига стратегов В.Л. Квинта» по дисциплинам «Стратегирование» и «Проектирование»); – Неделя специальности «ДОУ» - карьерное развитие профессиональной недели студенты специальности «ДОУ и архивоведение» обсудили карьерные перспективы с представителем индустриального партнёра колледжа ООО «СВЕЗА» и прошли интерактивный квест «История делопроизводства в России»; – Производственная практика студентов.

Название организации	**Формат взаимодействия с индустриальным партнёром**
ООО Редсофт	– Программное обеспечение для профильных IT специальностей (РЕД ОС, РЕД Виртуализация, РЕД АДМ); – Мастер класс для студентов; – Повышение квалификации педагогического состава/обучение.
ООО «Вириал»	– Экскурсии на промышленные площадки предприятия; – Практический мастер-класс по современным методам монтажа, настройке и проверке оборудования, разбору типичных ошибок и способов их устранения; – Мастер класс в рамках недели специальности; – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника»; – Стажировка мастера производственного обучения: «Настройка станка, суппорта, патрона для точения/растачивания, нарезания резьб. Виды и выбор резцов для требуемых операций, расчет параметров резания, настройка скоростей шпинделя и углов суппорта для точения конусов, выполнение различных видов токарной обработки. Составление операционных карт. Настройка делительных головок»; Целевое обучение, 1 студент (монтаж).
ООО «Геоскан»	– Обучение преподавателей в рамках подготовки к РЧ «Профессиональны» по компетенции «Геопространственная цифровая инженерия»; – Оснащение оборудованием лаборатории геопространственных технологий; – На согласовании возможность предоставления учебных академических лицензий на программное обеспечение и спутниковые снимки для образовательных целей; – Экскурсия на производственный полигон; – Производственная практика студентов; Трудоустройство студента 4 курса ИСОГД, стажировка студент 3 курса «Землеустройство» – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника».
ООО «Сэтл Групп»	– Производственная практика студентов; стажировка в BIM отделе студентов 3 курса специальности «Землеустройство»
ООО «КВС»	– Формирование учебного геодезического полигон на территории колледжа; – Проект по модернизации и развитию музея Центра современного строительства "КВС"; – Сопровождение и консультации по вопросам закупки и приёма оборудования (тахеометры) для развития и оснащения специальностей; – Мастер классы в рамках недели специальности; – Производственная практика студентов; – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника»
«Октябрьский центр метрологии РЖД»	– Экскурсия в лаборатории метрологии для студентов «Метрологов»; – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника».
ПАО «Техприбор»	– Экскурсии на промышленную площадку предприятия; – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника»;

Название организации	Формат взаимодействия с индустриальным партнёром
	– Кейс Чемпионат: «Оптимизация логистики перемещения кар с грузом между производственными корпусами»; – Участие в качестве члена жюри в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Бережливое будущее»; – Производственная практика студентов; – Активное участие в качестве индустриального партнера в РЧ «Профессионалы» (Компетенция «Программно-проектное управление»).
АО «ЛОМО»	– Экскурсии на промышленную площадку предприятия для студентов и преподавателей колледжа; – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника»; – Производственная практика студентов.
АО «НПО «Поиск»	– Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника»; – Экскурсии на промышленную площадку предприятия; – Целевое обучение, 8 студентов; – Профориентационный фестиваль «Эра инженеров»- знакомство будущих абитуриентов с одной из перспективных специальностей колледжа и востребованной на рынке труда 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); – Профориентационные мероприятия для студентов; – Активное участие в качестве индустриального партнера в РЧ «Профессионалы» (Компетенция «Оптоэлектроника».
Нотариальная палата Санкт-Петербурга	– Совместная реализация образовательных программ; – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника»; – Производственная практика студентов; трудоустройство выпускников; – МК в рамках недели специальности.

Взаимодействие колледжа с промышленными партнёрами является динамичным процессом, способствующим обмену знаниями и технологиями, что в конечном итоге повышает конкурентоспособность выпускников и способствует развитию инновационного потенциала региона. Колледж активно развивает многостороннее сотрудничество с индустриальными партнерами, что позволяет обеспечивать практико-ориентированное обучение, повышать качество подготовки специалистов и укреплять связи с реальным сектором экономики.

Основные формы взаимодействия:

1. **Целевое обучение и подготовка кадров**

Индустриальные партнёры Колледжа («Группа Илим», «Россети Ленэнерго», «ОДК-Климов» и др.) формируют целевые группы по востребованным специальностям (электромонтеры, специалисты по управлению качеством и др.), гарантируя трудоустройство выпускников.

2. **Дополнительное профессиональное образование (ДПО) и повышение квалификации**

Программы для студентов («Наставник 2.0», «Реверсивный инжиниринг») и педагогов (обучение новым технологиям, например, от «АСКОН», «Смарт автоматизация»).

3. **Профориентационная работа**

Мастер-классы, экскурсии на предприятия, фестивали профессий («Эра инженеров», «Технические профессии XXI века»), амбассадоры специальностей.

4. **Участие в чемпионатах и конкурсах**

Поддержка чемпионатного движения «Профессионалы», конкурсы проектов («Энергофэнтези», «Лига стратегов»), где партнеры помогают в разработке заданий и оценке компетенций.

5. **Совместные проекты и практико-ориентированное обучение**

Решение реальных производственных задач (например, с «Таурас-Феникс»), работа в Молодежном конструкторском бюро (МКБ), выполнение индивидуальных проектов.

6. **Оснащение образовательного процесса**

Создание и модернизация лабораторий (например, с «ВИБРО-ЛАЗЕР»), предоставление лицензионного ПО («АСКОН», «Редсофт»).

7. **Стипендиальные и мотивационные программы**

Стипендии им. В.Я. Климова («ОДК-Климов»), конкурсы с призами от предприятий.

8. **Обмен опытом и экспертная поддержка**

Участие партнеров в образовательных мероприятиях («Неделя первокурсника», методические семинары).

Положительный эффект от сотрудничества:

– **для студентов:**

- возможность получить востребованную профессию, практический опыт и гарантированное трудоустройство.
- развитие гибких навыков (работа в команде, решение кейсов) через участие в конкурсах и проектах.

– **для колледжа:**

- актуализация образовательных программ под требования рынка труда.
- укрепление материально-технической базы за счет партнеров.
- повышение престижа за счет сотрудничества с ведущими компаниями.

– **для предприятий:**

- подготовка квалифицированных кадров «под заказ».
- ранняя профориентация и формирование кадрового резерва.

Целевое обучение

С 2024/2025 уч. года по настоящее время по целевым договорам с АО «Группа Илим» обучаются 30 студентов специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»; по целевым договорам с АО «ОДК-Климов» – 45 студентов специальности «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»; по целевым договорам с ПАО «Россети Ленэнерго» – 15 студентов профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»; по целевым договорам с АО "НПО "Поиск" – 7 студентов по следующим специальностям: 1 договор – «Автоматические системы управления», 2 договора – «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 4 договора - «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»; по целевым договорам с ОАО «Машиностроительный завод «Арсенал» – 4 студента по следующим специальностям: 3 договора – «Автоматические системы управления», 1 договор – «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

В 2025/2026 уч. года было заключено 24 новых договора о целевом обучении.

С ООО "Главстрой-СПБ Специализированный Застройщик" заключен 1 целевой договор об обучении студента 2 курса по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

С АО "НПО "Поиск" заключен 1 целевой договоров об обучении студента 2 курса по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

С ООО "Вириал" заключен 1 целевой договоров об обучении студента 2 курса по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

С АО "Группа "Илим" заключен 21 целевой договор об обучении студентов 1 курса по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Количество студентов, переведенных во время обучения **на индивидуальный учебный план в связи с трудоустройством по специальности** во втором семестр 2025/2026 уч. года составило 113 человек, что на 43 человека больше, чем в предыдущем семестре. Темп прироста во втором семестре 2025/2026 учебного года по сравнению с предыдущем семестром составил 61,49%. Это говорит о высоком спросе на студентов как на молодых специалистов или о повышении мотивации студентов начинать карьеру как можно раньше.

Специальность/профессия	Количество
42.02.01 Реклама	19
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	17
42.02.02 Издательское дело	16
21.02.19 Землеустройство	9
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	16
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	5
38.02.07 Банковское дело	7
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	3
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.	1
38.02.07 Банковское дело	7
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	1
38.02.06 Финансы	2
46.02.01 ДОУ и А	1
Общий итог	113

Эффективность индивидуальных учебных планов: увеличение показателя свидетельствует о том, что механизм перевода на ИУП в Колледже работает и является востребованным инструментом, позволяющим студентам успешно совмещать теоретическое обучение с практической деятельностью по профилю.

Вывод: Колледж эффективно выстраивает партнерские отношения с индустриальными партнерами, используя разнообразные форматы взаимодействия, что способствует повышению конкурентоспособности выпускников и удовлетворению кадровых потребностей предприятий. Стратегическое партнёрство создаёт благоприятную среду для комплексного развития профессиональных компетенций и личностного роста студентов, что способствует их успешной интеграции в современную экономику и рынок труда. Следует подчеркнуть, что образовательное партнёрство между колледжем и промышленными предприятиями рассматривается как двусторонний процесс, где обе стороны заинтересованы в динамичном соразвитии и поиске инновационных решений для повышения качества образовательного процесса и эффективности подготовки специалистов, способных адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной среды.